

## Урок окружающего мира в 4 классе

по программе «Планета знаний»

Тема: Пётр I. Реформы в российском государстве.

Цель: формировать представления учащихся о времени правления Петра I, его реформах.

Задачи:

- 1) познакомить детей с деятельностью царя реформатора;
- 2) воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма;
- 3) развивать речь, умение анализировать, делать выводы

Тип урока – изучение нового материала.

Вид урока – комбинированный.

Оборудование:

- 1) таблица – опросник у каждого ученика;
- 2) презентация « Пётр I»;
- 3) компьютер;
- 4) словарь;
- 5) энциклопедия

### Ход урока

#### I. Организационный момент

Звонит звонок. Начинается урок.

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились

#### II. Проверка ранее полученных знаний, связанных с историей нашего государства ( карточка – опросник)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КНЯЗЬЯ								
										1	2	3	4	5	6	7	8	

Знаете ответ, ставьте +

- 1) В каком году произошло крещение Руси? ( 988)
- 2) В каком веке было монголо – татарское нашествие на Русь?
- 3) В каком году произошло Ледовое побоище? ( 1242)

- 4) С чьим именем связана Куликовская битва, которая произошла 8 сентября 1380 года? (Дмитрий Донской)
- 5) Первый русский царь? (Иван Грозный)
- 6) Символы власти царя (шапка Мономаха, скипетр и держава)
- 7) При Иване IV появилось новое войско. Как оно называлось?
- 8) Первопечатники (Иван Фёдоров и его помощник Пётр Тимофеев)
- 9) Как называлась первая печатная книга? (Апостол)
- 10) Какой памятник был воздвигнут в честь освобождения России от иноземных захватчиков в 1612 году? (Памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому)

### Взаимопроверка

Учитель: История человечества опирается на великих людей. В России было немало правителей. Как они назывались в Древней Руси? (князья) Люди давали им прозвища. Что в них отображалось? (характер, внешность...) Давайте вспомним князей, запишите их имена в лист – опросник.

- 1) Первый князь (Рюрик)
- 2) Погиб «от коня своего» (Олег)
- 3) Во время сбора дани принял смерть (Игорь)
- 4) Жестко отомстила за смерть мужа (Ольга)
- 5) Объявлял неприятелю «Иду на вы» (Святослав)
- 6) Во времена правления этого князя было принятие новой веры – христианства (Владимир)
- 7) Разбил на реке Неве полчища шведов (Александр Невский)
- 8) Всегда носил с собой кошелёк (калиту), раздавал из него деньги бедным (Иван Калита)

### Самопроверка

Если вы набрали 15 – 18 «+» - 5, 10 – 15 – 4.

Все эти великие люди оставили след в истории нашей страны.

### III. Актуализация темы.

Ещё один Великий человек. Кто это? (слайд 1)

Тема урока « Пётр I»

Почему Петра I называли великим?

Эпиграф к уроку ( 2 слайд)

Лицом к лицу лица не увидать,

Большое видится на расстоянии.

(С. Есенин)

Как вы это понимаете (вопрос детям)?

#### IV. Изучение нового материала

Что хотели узнать о Петре I? (дела, детство, интересные факты, чем прославился...)

Что вы знаете?

**Работа в парах** (обсуждение, выделить 2 самых интересных момента из жизни – домашнее задание)

Дети сообщают интересные моменты из жизни Петра I, не повторяясь.

Продолжаем работать в парах, каждой паре дается индивидуальный вопрос, готовится краткий пересказ, на отдельной карточке согласно инструкции выполняется задание и делается вывод. Инструкция представлена в приложении.

1 пара – детство Петра (энциклопедия)

2 пара - Пётр – необычный царь ( работа по учебнику стр. 60 1-2 абзац)

3 пара – преобразования в России – в армии (работа по учебнику стр. 60 3 абзац, стр. 61)

4 пара – преобразования в России – в культуре (учебник стр. 63)

5 пара – изменения в быте людей ( учебник стр. 64)

6 пара – ассамблеи (учебник стр. 65)

7 пара – карточка (отредактируйте письмо иностранца, пользуясь текстом учебника)

Защита работ.

#### V. Итог урока.

Составление синквейна. ( задание по колонкам, общее задание – нахождение синонимов.)

#### Пётр I

2 имени прилагательных	Составьте 3 глагола	Фраза о Петре I
------------------------	---------------------	-----------------

Запись появляется на доске.

Вывод о Петре, как великом российском императоре. (слайд...)

То академик, то герой,

То мореплаватель, то плотник,

Он всеобъемлющей душой,

На троне вечный был работник.

(А.С.Пушкин)

#### VI. Рефлексия.

Что за кораблики лежат у вас на столах? (ответы детей)

Если вы считаете, что хорошо справились с опросом в начале урока, отправьте ботик в плавание, если хорошо поработали в паре отправьте боевое гребное судно, если справились с синквейном отправьте линейный корабль

Святого Павла. Если все ваши корабли отправились в плавание, то вы хорошо потрудились на уроке.

#### Литература

1. Галицин А.М. я познаю мир: история России: Детск. энцикл. М.: ООО «Изд-во Астрель», 2003
2. Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. поурочные разработки по курсу окр.мир. 4 класс. М.: «Воко»,2004
3. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. обучение в 4 классе по учебнику «Окружающий мир»: Программа, методические рекомендации - М.: АСТ: Астрель,2007
4. Саплина Е.В., Саплин А.И. Окр.мир. Учебник 2ч. М.:Дрофа,2016
5. Саплина Е.В., Саплин А.И. Окр.мир. Рабочая тетрадь 2ч. М.: Дрофа,2017
6. Саплина Е.В., Саплин А.И. Окр.мир. Рабочая тетрадь 2ч. М.: Астрель,2016
7. Интернет - ресурсы



## Приложение 2

Пара 1.

### Детство Петра I.

Пётр I родился 30 мая 1672 года. Рос он умным мальчиком. Рано научился читать. В детстве особенно нравились книжки с картинками об истории России и всего мира.

Учителем маленького Петра был дьяк (священнослужитель) Никита Зотов. Мальчик был непоседливым и любознательным.

Учитель привил у Петра интерес к истории, искусству, военному делу и наукам.

Любимое увлечения Петра были военные «потехи» (игры). Полк, набранный по его приказу, тоже называли потешным. «Воины» - сверстники юного царя были одеты в настоящую военную форму.

Детская забава переросла в серьёзное увлечение Петра военными науками.

### Инструкция для пары №1.

«Детство Петра» (энциклопедия)

Сделать вывод:

Пётр I родился \_\_\_\_\_

Особенно нравились книжки \_\_\_\_\_

Учителем был \_\_\_\_\_

Любимое увлечение Петра \_\_\_\_\_

## Инструкция для пары №2

Тема «Пётр I – необычный царь» (учебник)

Страница 60, 1,2 абзац

Прочитать, сделать вывод:

Пётр I был необычный царь \_\_\_\_\_

Освоил 15 ремесел \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

## Инструкция для пары №3

Тема « Преобразования в России» - в армии (учебник).

Страница 60,3 абзац, страница 61 прочитать

Сделать вывод:

Особенно любил царь \_\_\_\_\_

Пётр стал учиться \_\_\_\_\_

При Петре I Россия превратилась в \_\_\_\_\_

Создана новая \_\_\_\_\_

Были открыты \_\_\_\_\_

Появились крупные \_\_\_\_\_

#### Инструкция для пары №4

Тема «Преобразования в России» - в культуре (учебник)

Страница 63, 4 абзац

Прочитать, сделать вывод:

Пётр I ввёл новый \_\_\_\_\_

Числа стали обозначать \_\_\_\_\_

Выходит новая печатная \_\_\_\_\_

Появились новые \_\_\_\_\_

Первый музей \_\_\_\_\_

Учредил первую \_\_\_\_\_

#### Инструкция для пары №5

Тема «Изменения в быте людей» (учебник)

Страница 64

Прочитать, сделать вывод:

Пётр I повелел всем боярам \_\_\_\_\_

Для недовольных ввел \_\_\_\_\_

Сурово приучал к \_\_\_\_\_

Для обучения молодых дворян был составлен \_\_\_\_\_,

который назывался \_\_\_\_\_

#### Инструкция для пары №6

Тема « ассамблеи» (учебник)

Страница 65

Прочитать, сделать вывод:

Ассамблеи – это значит \_\_\_\_\_

В каком году было введение ассамблей \_\_\_\_\_

Кто приглашался на ассамблеи \_\_\_\_\_

Какую игру очень любил Пётр \_\_\_\_\_

#### Инструкция для пары №7

Рабочая тетрадь, страница 33

Ознакомьтесь и отредактируйте письмо иностранца, пользуясь текстом учебника.