

Тема: «Башенка для курочки»

Цели:

Приобщение детей младшего дошкольного возраста к устному народному фольклору на занятиях по конструированию.

Задачи:

- Учить детей совместно со взрослым и самостоятельно создавать простейшие постройки, называть их.
- Продолжать учить детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом..
- Вызвать у детей радость от слушания знакомой потешки и желание читать ее вместе с воспитателем.
- Формировать у детей положительный интерес к процессу конструирования.
- Формировать связную речь детей
- Воспитывать у детей интерес к созданию коллективных построек, интерес к устному народному творчеству.

Материалы и оборудование: Игрушки курочка с цыплятами, кубики одинаковой

величины, красного и желтого цвета ,кубики деревянные ,магнитная доска, квадраты из цветного картона.

Ход занятия.

Воспитатель: Посмотрите друг на друга, возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу. Давайте поздороваемся с гостями.

Здравствуй ладочки –хлоп хлоп хлоп

Здравствуй ножки- топ топ топ

Здравствуй щечки -хлоп хлоп хлоп

Круглые мешочки _хлоп хлоп хлоп

Здравствуй ,мой носик –пи пи пи.

Здравствуй гости –Привет!

Воспитатель: Ребята кто это так разговаривает? (ко-ко-ко). К нам сегодня пришла курочка. Здравствуй курочка. Мы знаем про курочку потешку.

Курочка наседка помогает деткам,

Хочет чтоб цыплятки, были все в порядке!

Желтые комочки радуются квочке ,

Все за мамой ходят, червяков находят!

Воспитатель: Посмотрите ребята у курочки на глазках слёзки! Чем ты так расстроена? Курочка потеряла двух цыплят, и просит помочь ей найти их. А где же ты курочка потеряла цыплят? (на полянке) Я предлагаю отправиться на полянку и поискать цыплят.

Сначала мы с вами пойдем по тропинке, потом по камешкам, проползем под кустом ...трава высокая пройдем высоко поднимая колени . (Дети под музыку идут на полянку).

Воспитатель: Вот и полянка.

Дети мы уже не в зале

На полянку мы попали.

Здесь красиво и свежо.

Воздух чистый ,дышится легко.

Пока мы шли на полянку ,немножко устали.

Дыхательная гимнастика . «К солнышку».

Руки к солнцу поднимаем, носом глубоко вдыхаем.

Ну а руки опускаем, воздух тихо выпускаем.

Воспитатель: Давайте ребята поищем вместе с курочкой цыплят (дети прилаживают ко лбу руку, встают на цыпочки). Послушаем голоса птиц. (звучит музыка). Нет нигде цыплят! А давайте построим для курочки башенку, что бы ей с башенки, было видно своих цыпляток.

А как мы будем строить башенку? Посмотрите, какая у меня есть башенка (отдельно на столике стоит башенка из трёх кубиков). Из чего сделана башенка? (из кубиков). Какие кубики по цвету? (красные и желтые). Посмотрите, как сделана башенка (кубики ставят друг на друга). Как вы думаете, мы сможем построить башенку?

Коррекционная игра: Построить башенку из геометрических фигур (на магнитной доске.)

Воспитатель: Посмотрите что у меня в руках? (квадратики). Давайте построим из квадратиков высокую башенку. Серёжа, у тебя какой по цвету квадратик? Куда ты его приклеишь? А у тебя Марина, какой по цвету квадратик? А ты, куда приклеишь его, что бы получилась башенка? и т.д.

Воспитатель: Мы попробовали строить башню из квадратов и кубиков, теперь давайте построим башню для курочки. Посмотрите, какие большие кубики лежат на траве. Давайте построим из них башню для курочки.

Ребята, я возьму кубик и поставлю его на полянке. Какой кубик по цвету? А теперь

Костя, возьми кубик ты, поставь его на мой кубик. Какой кубик по цвету? и т

Воспитатель: Посмотрите какая башенка получилась высокая. Курочка, а ты сможешь залететь на такую башенку? Воспитатель сажает курочку на башенку. Пока курочка будет высматривать своих цыплят, мы с вами еще построим башенки. (дети подходят к столу со строительным материалом и строят башенки).

Воспитатель подносит незаметно цыплят и зовет детей к себе.

Воспитатель: Ребята вот и цыплятки прибежали к курочке.

Давайте с ними поиграем. (дети садятся в кружок но колени)

Пальчиковая игра.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, Желтые цыплятки.

Ко –ко -ко, ко –ко -ко! Не ходите далеко!

Лапками гребите, зернышки ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка.

Выпили водицы –целое корытце!(выполнение движений по тексту)

Дети, а можно уходить или убежать от мамы?(нет, можно заблудиться).

Правильно, нужно быть послушными.

Воспитатель: Вот и вернулись цыплятки к маме курочке, и нам пора возвращаться домой. Дети встают друг, за другом, прощаются с курочкой и цыплятами и возвращаются в группу

Анализ:

- У кого в гостях мы сегодня были?
- Что делали?
- Вам понравилось строить башенку?

И мне понравилось, вы сегодня сделали доброе дело, помогли курочки найти своих цыплят. Молодцы.