

Конспект занятия по логоритмике

Тема: «Зимовье зверей»

Цели занятия.

Коррекционные:

- воспитание координации, переключаемости, плавности движения;
- развитие и активизация внимания, памяти, мышления;
- воспитание зрительно-пространственных ориентировок;
- развитие орального праксиса;
- коррекция зрения;
- автоматизация нарушенных звуков в слогах;
- развитие просодической стороны речи;
- развитие речевого дыхания;
- развитие певческого диапазона голоса;
- развитие координации речи, движения и музыки;
- развитие общей, тонкой моторики, мимики.

Образовательные:

- закрепление умений детей различать разный характер музыки и передавать его в движении и песне;
- развивать чувство ритма, музыкального слуха.

Воспитательные:

- воспитание воображения, творческой активности и инициативы;
- развитие чувства коллективизма, взаимопомощи;
- обучение умению подражать и перевоплощаться.

Оборудование Мобиль со снежинками, бумажные снежинки, картинки серии «Какое настроение у «Быка», диски Е.Железновой, магнитола.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Дети входят в сопровождении логопеда в зал и, стоя в кругу, выполняют упражнение «Музыкальное приветствие»(авторская разработка)

Д е т и. Здравствуй, день, и все вокруг!
Здравствуй, мой любимый друг!
Здравствуй, Даша! *(Касаются своими ладонями ладоней)*
Здравствуй, Маша! *соседа)*
Здравствуй, Владик!
Здравствуй, Саша!...
Здравствуйте!

Л о г о п е д. Здравствуйте, ребята!
Все здоровы?

Д е т и. Все здоровы!

Л о г о п е д. Вы готовы?

Д е т и. Мы готовы!

Д е т и. Вы готовы?

Л о г о п е д. Я- готова!

Д е т и. Не скучаем?

Л о г о п е д. Не скучаем!

Л о г о п е д. Начинаем?

Д е т и. Начинаем!

2.Сообщение темы занятия,ориентация на говорящего

Л о г о п е д. Сегодня, ребята, мы отправимся в гости к сказке...

За руки друзей берем,
В зимний лес скорей идем!
Тихо-тихо, если можно,
На носочках осторожно!
Глубокий снег, как не легко!
Поднимем ножки высоко.
А теперь вперед-вперед!
Выше, выше, вот-вот-вот!
Стали к лесу ближе-
Надеваем лыжи!
По извилистой дорожке,
Скользим правой-левой ножкой! *(выполнять движения в*

соответствии с текстом)

Л о г о п е д. Вот и попали мы в зимнюю сказку....

Шел бык лесом, а навстречу баран...

3. Ритмическое упражнение «Барашек»

Тра-та-та, тра-та-та,
Бьет барашек в ворота...
Ритмичное постукивание кулочками по коленям.
И ногами,
Топают
и рогами бьет барашек в ворота...
Показывают «Рожки»

Ворота не проломил, зря головку утомил...
Качают головой.
Тра-та-та, тра-та-та, бьет барашек в ворота...
Ритмичное постукивание кулочками по коленям.
Кто бы этому барашку, мог бы сделать: А-та-та!
Грозят пальчиком

Л о г о п е д. «Куда идешь, бык?»-спрашивает баран. «От зимы лето искать!» «Возьми меня с собой!» Пошли бык и баран дальше вместе. А вот и первые снежинки закружились...

4. Дыхательное упражнение «Снежинки»

Дети дуют на снежинки, прикрепленные к мобилею.
Л о г о п е д. Кружатся снежинки в воздухе морозном,
Падают на землю ледяные звезды.
Вот одна упала на мою ладошку,
Ой, не тай, снежинка, погоди немножко..

5. Упражнение для коррекции зрения.

Л о г о п е д. Снежинки спускаются с неба
Все ниже и ниже...
(сфокусировать взгляд, опускать снежинку)
Ко мне подлетает снежинка
Все ближе и ближе...
(приблизить к себе, не отрывать взгляд)
То влево, то вправо она улетает...
(следить взглядом)
В ладонь упадет и растает...
(опустить снежинку на пол, закрыть ладошками глаза).

Л о г о п е д. Попадается быку и барану навстречу свинья с маленькими поросятами.

6. Пальчиковая игра «Поросята»(см. диск Е.Железновой «Пальчиковые игры»).

Л о г о п е д. Пошли дальше вместе...а на встречу гуси...

7. Массаж спины «Гуси»

Уси-уси-уси-полетели гуси!
Ритмичные хлопки по спине
Сей-сей-сей-видим мы гусей.
Ритмичные удары кулачками

Сям-сям-сям-помашу гусям.
Погладить спинку
Сям-сям-сям-подражаю я гусям.
Пощипать спинку
Уси-уси-уси-под снег попали гуси!
Постучать пальчиками по спине
Уси-уси-уси-ой,замерзли гуси!
Погладить спинку.

Л о г о п е д. Отбился от стаи один гусь и пошел вместе с быком, бараном и свиньей, да по дороге еще и петушка прихватили.

Совсем заголодало, и решили звери дом построить.

8. Динамическое упражнение «Строим дом»

Дин-дон, динь-дон-
Звери строят новый дом.
Кто-то делает вот так,
Забивает гвоздь вот так:
Дзинь тики-дзинь-тики!
(имитируем забивание гвоздя)
Красят стену, крышу, пол,
(плавные движения кистями перед собой ,над головой, внизу)
Прибирают все кругом.
Кто-то делает вот так,
Подметает пол вот так:
Чики-щу, Чики-щу.
(размашистые движения руками «подметаем пол»))
Да еще дорожку
Расстелят к порожку:
Ффффф,ффффф!
(присесть на корточки, затем сесть на пол, вытянуть ноги)

Л о г о п е д. Вот живут они в домике, а петух отогрелся и песни стал распевать...

9.Распевание «Петух»(диск Е.Железновой «Веселая логоритмика»)

Л о г о п е д. Услыхала песнь петуха лиса, да подговорила волка и медведя полакомиться петушком, бараном, да быком...Пошли они к дому, в котором друзья жили...

10. Динамическое упражнение «Движение зверей»

(дети двигаются, подражая диким животным)

Будем повторять движения зверей,
Крадется лиса и мы за ней.
Хвостиком крутит вправо-влево
Рыжая лесная королева.
Будем повторять движения зверей,
Прыгает белка и мы вместе с ней
С ветки на ветку прыгает ловко,

Без опасения и остановки.
Будем повторять движения зверей,
Топают медведь, а мы сильнее.
Топают, как медведь, не жалея лап,
Не беда, что мишка косолап.
Будем повторять движения зверей,
Выше поднимай колени скорей,
Руки вверх и пальчики врозь,
Кто шагает так?

Д е т и. Лось, лось.
В м е с т е. Мы подвигались, как звери!

Л о г о п е д. Пришли, постучали в дом... «Кто там?» - спрашивает бык. А вот с какой интонацией он спросил мы определим посмотрев на картинки..

11. Упражнение «Какое настроение у быка»

Л о г о п е д. Поняли лиса, волк и медведь, что лучше им уйти по добру по здорову!

А звери завели веселый хоровод!

12. Хоровод (по выбору муз. руководителя)

Л о г о п е д. Наше занятие подошло к концу, а что вам понравилось больше всего?(ответы детей).

Л о г о п е д. Мне это тоже понравилось. А ещё понравилось, как вы занимались.

13. Прощальная песня «Целый час мы занимались»(диск Е. Железновой «Топ-топ»)