

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад № 49 Колпинского района Санкт - Петербурга

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Мастера у нас в гостях»



Автор: педагог дополнительного образования Васильева Елена Евгеньевна

2019 год

Если ребенок родился и рос
 На родной стороне, среди русских берез,
 Слышал русские песни, колядки справлял,
 С светлым праздником Пасхи родных
 поздравлял,
 Был воспитан в труде, милосердье, добре,
 В уважении к старшим, родным и Земле,
 Эту заповедь предков в душе сбережет,
 Только радость и счастье с собой принесет.

Проект	«МАСТЕРА У НАС В ГОСТЯХ»
Разработчик	Васильева Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория
Тип проекта	Долгосрочный /в течение учебного года/ познавательный – творческий
Образовательная область	Художественное творчество
Области интеграции	Познание, музыка, коммуникация, социализация, художественная литература
Актуальность проекта	<p>Познание духовного богатства своего народа, освоение народной культуры – важное условие воспитания гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину. Проживая в России, наши дети мало знакомы с народным искусством.</p> <p>Чтобы быть патриотом, эстетически и духовно воспитанным гражданином, нужно, прежде всего, чтить народную художественную культуру своей Родины: характерные особенности народных промыслов, обычаи, традиции. Поэтому мы должны расширять знания детей в области народного искусства, так как знакомство с творчеством народных мастеров – главнейший фактор формирования гражданина своей земли, своей Родины.</p> <p>Народное искусство близко по своей природе творчеству ребенка и обладает большими воспитательными возможностями. Оно позволяет приобщить к духовной культуре своего народа, способствует формированию художественного вкуса, развитию эстетического отношения к окружающей действительности. Слушая произведения устного народного творчества, знакомясь с народной музыкой, рассматривая изделия декоративного искусства, дети приобретают новые знания о жизни, труде людей, о том, что ценит народ в человеке, а что порицает, как понимает красоту, о чем мечтает.</p> <p>Данный проект разработан для знакомства дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством, апробирован на практике в дошкольном образовательном учреждении, при соблюдении систематичности и последовательности, используя различные формы и</p>

	<p>приемы.</p> <p>В ходе реализации проекта дети получают знания о народных промыслах России. Начнут проявлять интерес к народному декоративно-прикладному искусству и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. Народное творчество является украшением любой культуры, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа.</p>
Цель проекта	Формирование нравственно-патриотических чувств, средствами декоративно-прикладного искусства
Основополагающий вопрос проекта	Способствует ли высокое художественное совершенство декоративно-прикладного искусства воспитанию нравственно-патриотических чувств.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ~ Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа ~ Развивать эмоциональное отношение к художественной деятельности как важнейшему фактору развития творчества и художественных способностей детей ~ Расширять и систематизировать представления детей о многообразии предметов ДПИ, о том что они являются носителями великой русской культуры, наследниками великих мастеров ~ Формировать умение различать стили наиболее известных видов декоративной живописи: дымковской, филимоновской, матрешки, мезенской, городецкой, хохломской, гжельской /понимание детьми характерных особенностей изделий/, освоение детьми характерных элементов, колорита, композиции ~ Учить самостоятельно применять изобразительные умения и навыки в декоративной деятельности, используя выразительные средства народной росписи, воспитывая при этом чувства формы, ритма, симметрии ~ Организовать совместную творческую деятельность детей, родителей, педагогов в освоении данной темы
Участники проекта	<p>Воспитанники подготовительной к школе группы 6-7 лет</p> <p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Родители</p>
Этапы реализации проекта	<p>Подготовительный – сентябрь</p> <p>Основной – октябрь - апрель</p> <p>Заключительный – май</p>
Обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ~ Подлинные изделия ДПИ ~ Познавательная литература (словари, справочники, энциклопедии) ~ Детская художественная литература ~ Картины, открытки, иллюстрации, демонстрационные таблицы, схемы-модели ~ Средства ИКТ /авторские презентации, интерактивные дидактические игры, видеотека/ ~ Художественно - дидактические игры
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ~ Объявление о начале проекта, регулярное ознакомление о ходе проекта ~ Консультация для родителей «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»

	<ul style="list-style-type: none"> ~ Информационные материалы для родителей: «Народные промыслы России» ~ Индивидуальные тематические консультации ~ Оказание помощи педагогам в подборе материалов для успешного проведения проекта /стихи, загадки, тематическая подборка книг, иллюстраций, игрушек/ ~ Выставка совместных рисунков « Древняя Россия»
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ~ Дети хорошо знают народные традиции ~ У детей появился устойчивый интерес к разным видам ДПИ ~ В группе созданы условия для приобщения детей и родителей к народному творчеству ~ Дети владеют элементарными навыками технического исполнения продуктивной деятельности ~ Дети владеют расширенным словарным запасом, навыками связной речи ~ Повышение компетентности в данном вопросе у взрослых участников проекта ~ Воспитателем разработан учебно-методический материал
Итоговое мероприятие	<p>Вечер развлечения «МАСТЕРА У НАС В ГОСТЯХ» Выставка детских рисунков «ВОЛШЕБНЫЕ УЗОРЫ»</p>
Вывод	<p>Без знания детьми народной культуры не может быть достигнуто полноценное нравственное и патриотическое воспитание ребенка.</p>

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка стратегии реализации проекта • Подбор материала о народном ДПИ (выставка изделий, иллюстраций, альбомов) • Составление плана основного этапа, определение цели и задач проектной деятельности
ОСНОВНОЙ	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание изделий ДПИ • Знакомство с историей возникновения промыслов • Просмотр видеofilьма «Народное искусство» из серии «Русский музей - детям» • Экскурсия в Русский музей • Художественно – дидактические и интерактивные игры • Цикл НОД художественно - продуктивной деятельности по темам: Путешествие в прошлое России, Народная игрушка, Декоративные росписи • Викторина с использованием ИКТ «Народное творчество России»
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки «Волшебные узоры» • Вечер развлечения «Мастера у нас в гостях» • Анализ результатов проекта • Составление портфолио проекта

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

БЕСЕДЫ	РАБОТА С ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ	ПРОСМОТР ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВИДЕОФИЛЬМОВ
СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ	СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ АЛЬБОМОВ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТОВ
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ	ПРОСМОТР МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ	ЭКСКУРСИИ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ



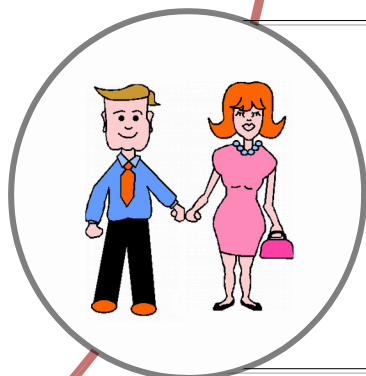
ДЕТИ:

- Получение новых знаний
- Проявление творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности
- Проявление любви к народным традициям, русской старине, народным ремеслам России



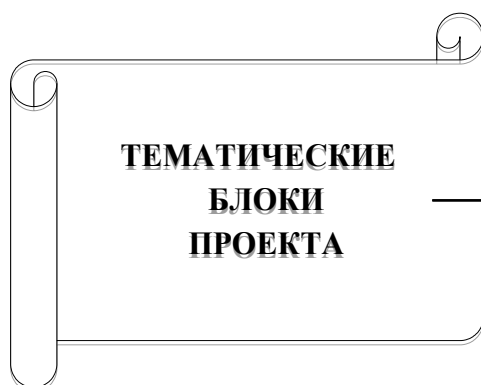
ПЕДАГОГ:

- Продолжение освоения метода проектирования
- Эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников



РОДИТЕЛИ:

- Получение новых знаний
- Расширение возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания



ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ РОССИИ

НАРОДНАЯ ИГРУШКА
(дымковская, филимоновская, матрёшка)

ДЕКОРАТИВНЫЕ РОСПИСИ
(мезенская, городецкая, хохломская, гжельская)



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Россия моя мастеровая	Путешествие в Город Мастеров	Во что играли на Руси?
СОВМЕСТНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ↑ Путешествие в прошлое России ↓ ПРОДУКТ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Выставка рисунков «Древняя Россия»		Кукла - закрутка

Волшебство дымковских узоров	Волшебная Дымка. Рассматривание дымковских сюжетных композиций. Составление описательных рассказов.	Филимоновские свистульки
Сравнительное рассматривание дымковской и филимоновской лошадки	Русская красавица - Матрёшка	Сравнительное рассматривание дымковской барыни и первой русской матрешки
СОВМЕСТНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ↑ Народная игрушка ↓ ПРОДУКТ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Дымковская лошадка	Дымковская игрушка /по самостоятельному выбору/	Красивый коврик
Натюрморт с народной игрушкой	Праздничный наряд для матрёшки	Народная игрушка на фоне русской природы

Северная графика	Символика мезенской росписи.	Весёлый Городец	Городецкая роспись. Составление
------------------	------------------------------	-----------------	------------------------------------

Мезени			описательных рассказов.
Золотая Хохлома	Мир волшебной Хохломы	Сине-голубое чудо Гжели	Русская Гжель.
СОВМЕСТНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
↑			
Декоративные росписи			
↓			
ПРОДУКТ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Мезенский узор в квадрате	Украсим домик мезенским узором	Роспись поставка Городецким узором	Конь вороной
Хохломские чудеса	Хохломской ковш-птица	Цветы Гжели	Гжельская скульптура

ФОТОКОЛЛАЖ «ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

