

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 «Брусничка»

г. Салехард, 2018

Конспект НОД по изобразительной деятельности

«Веточка рябины» (рисование ватными палочками; для детей 2-3 лет)

Кугаевская Ирина Федоровна, старший воспитатель

3. Тема: «Веточка рябины» (рисование ватными палочками)

Цель: Учить детей рисовать ватными палочками, ритмично нанося отпечаток на веточку рябины; продолжать знакомить детей с основными цветами, закреплять названия цветов (красный цвет); развивать интерес и положительное отношение к рисованию; расширять и пополнять активный словарь (рябина, ягоды, веточка, птички) детей.

Материал и оборудование: розетки под гуашь, гуашь красная; листы бумаги для детей (1/2 А 4) с изображением веточки рябины; образец (А 4); влажные салфетки; мольберт или магнитная доска, магниты; небольшие игрушки (птички); презентация «Рябина и птички».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением птиц, деревьев (рябина).

Ход занятия:

Воспитатель. Обращает внимание детей на слайд презентации «Рябина и птички» с изображением зимней рябины.

Это дерево. Называется это дерево – рябина. Кругом снег и рябина вся в снегу, а на веточках ягоды висят. Эти ягоды очень любят птички. Зимой птичкам нечего есть, и они часто прилетают на рябину - клюют ягоды.

Обращает внимание детей на слайд презентации «Рябина и птички» с изображением зимней рябины, на которой сидят птицы.

Воспитатель. Читает стихотворение

Укутались рябинки:

Все в снегу стоят.

А на ветках ягоды

Красные висят.

Ягоды рябинка

Долго сохраняет,

А зимой холодной

Птичек угощает.

Снегири, синички,
Воробьишек стая,
Часто – часто в гости
К рябинке прилетают.

Автор: И. Кугаевская

Воспитатель предлагает помочь птичкам: угостить ягодами.

Воспитатель обращает внимание детей на образец, а затем на листы с изображением веточки. На веточках нет ягод. Что мы с вами можем сделать?

Примерный ответ детей. Нарисовать ягоды.

Воспитатель. Сегодня мы с вами будем рисовать ягоды на веточке. Какого цвета ягоды у рябины? (обращает внимание на слайд с изображением веточки рябины).

Примерный ответ детей. Красные ягоды.

Воспитатель. Правильно! У рябины красные ягоды. Какого цвета краска нам нужна?

Примерный ответ детей. Красная краска.

Воспитатель. Обращает внимание детей на ватные палочки. Сегодня мы не будем рисовать пальчиком. Кисточек у нас нет. Как выдумаете, чем мы будем рисовать?

Примерный ответ детей. Ватными палочками.

Воспитатель. Да! Сегодня мы будем рисовать ватными палочками. Начинает рисовать ягоды с помощью ватной палочки, сопровождая каждое своё действие комментариями (сначала набираем красную краску и начинаем рисовать ягодки на веточке). Воспитатель ритмично наносит отпечатки на веточку. Затем воспитатель подсаживается за стол к детям и предлагает нарисовать ягоды на веточке.

Дети начинают выполнять задание. Воспитатель следит за выполнением и при необходимости оказывает индивидуальную помощь, используя свой лист.

По окончании: работы детей выставляются на мольберте или магнитной доске.

Вопросы к детям:

- что мы сегодня с вами делали?

Примерный ответ детей: рисовали ягоды на веточке.

- какого цвета ягоды у рябины?

Примерный ответ детей: красные ягоды.

- какого цвета краска мы использовали?

Примерный ответ детей: красного цвета.

Воспитатель отмечает старание детей: хвалит детей за то, что «хорошо нарисовали ягоды; будет, чем угостить птичек».

Воспитатель. Ещё раз обращает внимание на рисунки детей. Приглашает встать в хоровод.

В хороводе мы пойдем,
Дружно птичек позовем:
Воробьи, синички и другие птички,
Голодать вам не дадим –
Вас рябиной угостим!

Автор: И. Кугаевская

Воспитатель. Вы – большие молодцы! Помогли птичкам – нарисовали много – много ягод.