

Конспект НОД
в средней группе
«Наши эмоции – наше настроение»

Выполнила
Ерошкина Валентина Васильевна
воспитатель
ГБОУ СОШ С.Чубовка
СП д/с «Ромашка»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

Задачи:

1)Обобщить и закрепить знания детей об основных эмоциях (радость, грусть, страх, злость, удивление; научить детей передавать настроение мимикой и жестами (*познавательное развитие*).

2)Развивать словарный запас детей; учить отвечать на поставленные вопросы полным ответом; развивать умение правильно пользоваться терминами: радость, грусть, страх, злость, удивление (*речевое развитие*).

3)Совершенствовать умение детей выполнять правила и нормы поведения в совместной деятельности и играх, умение работать в коллективе; развивать общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками (*социально-коммуникативное развитие*).

4) Продолжать развивать двигательную активность в физминутке и формировать умение соотносить движения с речью (*физическое развитие*).

Методы и приемы: - **практические:** выполнение заданий.

- **наглядные:** слайды с изображением: веселого клоуна, смайликов с настроением, Веселинка и Грустинка.

- **словесные:** чтение стихотворения, беседа, вопросы, педагога и ответы детей, песенка.

Материалы и оборудование: ноутбук; доска; обручи; смайлики настроения, добрые и злые сказочные герои, 2 домика, фланелеграф.

Ход занятия.

Воспитатель: (*Дети стоят на коврике.*) Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся, улыбнемся гостям, друг другу, чтобы у всех настроение стало хорошим и радостным.

Воспитатель: Дети, а вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы отправиться в путешествие нужно собрать всю храбрость. А покажите, какие вы храбрые? (*Дети показывают*) Ребята, у меня есть вот такущий большой рюкзак (*воспитатель показывает*). Давайте всю вашу храбрость сложим в рюкзак (дети имитируют движения) и отправляемся в волшебную страну. (*Дети идут друг за другом по кругу и садятся на коврик*)

Воспитатель: Вот мы и пришли с вами в волшебную страну – страну «Эмоций»

На экране появляется клоун.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, а это кто к нам в гости пришел?

Дети: Клоун.

Воспитатель: Правильно! Это клоун, его зовут ребята Клепа.

Воспитатель: Посмотрите, а какой он?

Дети: Веселый.

Воспитатель: А как вы думаете улыбка у него какакая?

Дети: Добрая.

Воспитатель: А живёт Клепа, в этой сказочной стране.

Воспитатель: Но вот беда, Клёпа не знает что такое эмоции? А вы знаете, что такое эмоции? (Дети отвечают)

Эмоции – это наше с вами настроение. Наше настроение зависит от наших поступков, от того, что мы делаем и как.

Бывают чувства у зверей,
У рыбок, птичек и людей.
Влияет без сомнения,
На всех настроение.
Кто веселится!
Кто грустит?
Кто испугался!
Кто сердит?
Рассеет все сомнения
Азбука настроения.

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, какие эмоции бывают. (*Дети называют радость, грусть, злость, страх, удивление*)

А вот и полянка эмоций. (*На экране появляются*)

Воспитатель: Ребята, скажите когда человек радуется, улыбается у него хорошее настроение, когда ему весело. Как называется эта эмоция? (РАДОСТЬ)

А когда вы чего-то боитесь, пугаетесь. Как называется эта эмоция? (СТРАХ)

А когда вам скучно и хочется плакать? (ГРУСТЬ)

А когда вас кто –то обидел и вы недовольны а ещё вы можете злиться. Как называется такая эмоция? (ЗЛОСТЬ)

Когда вы увидели что-то новое, необычное. Когда вы получаете неожиданные подарки. Как называется такая эмоция? (УДИВЛЕНИЕ)

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы с Клёпой предлагаем вам сыграть в игру «Угадай эмоцию».

Глядя на человека - как мы можем определить его настроение?

(*По выражению его лица.*)

Ребята у меня на фланелеграфе расположены картинки с эмоциями людей. Вам нужно к ним подобрать смайлик с соответствующей эмоцией.

(*Дети подбирают*)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы.

Раздается плачь.

Воспитатель: Ой ребята, кто-то плачет? Кто же это?

На экране появляются две девочки: одна веселая, другая грустная.

Воспитатель: Это же Веселинка и Грустинка. Наверное, у них что-то случилось? Что же мы будем делать? А вы хотели бы им помочь?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда подходите ко мне.

Звучит песня «Виноватая тучка» и дети выполняют физминутку.

Злую тучку наказали

Ты плохая, ей сказали

И она заплакала,

Да кап-кап-кап закапала.

Кап-кап-кап дождик пошел,

Кап-кап-кап дождик пошел.

Мыши сразу задрожали.

Мыши в норы побежали.

Полетели птицы вниз,

Да птицы сели на карниз.

Кап-кап-кап дождик пошел,

Кап-Кап-кап дождик пошел.

Пес по имени Барбос

Струсил не на шутку.

Еле ноги он унес

В свою собачью будку.

Кап-кап-кап дождик пошел,

(Кап-кап-кап дождик пошел.

Ну а мы с тобой не тужим,
Босиком бежим по лужам.
Брызги прямо ввысь летят
С тучею встречаются.
А потом они назад
Да с неба возвращаются.

Шлеп-шлеп-шлеп дождик идет,
Шлеп-шлеп-шлеп дождик идет,

Тучку бедную простили,
Тучку с миром отпустили.
Тучка плакать перестала,
А потом совсем пропала.
Кап-кап-кап дождик прошел,
Кап-кап-кап дождик прошел.

Воспитатель: Посмотрите ребята, после дождя образовались лужи, и чтобы наши ножки не промокли, мы с вами пойдем по камушкам (обручам). Ну, вот мы и пришли к девочкам. Что-то я не пойму кто из них Веселинка, а кто Грустинка?

Может быть вы знаете?

Дети: У Веселинки - лицо веселое, а у Грустинки - грустное.

Воспитатель: А как вы думаете, что нам нужно сделать, чтобы Грустинка стала веселой?

Правильно! Развеселить.

А для этого нам нужно выполнить задание.

В домиках жили сказочные герои. Но однажды случилась беда. Налетел страшный ураган, сказочные герои испугались и убежали. Ребята герои заблудились и потеряли свои дома. Давайте найдем сказочным героям их дома. Добрые сказочные герои живут в доме с доброй эмоцией, а злые сказочные герои живут в доме со злой эмоцией.

Воспитатель: Молодцы ребята. Все герои нашли свои домики. Посмотрите, вот и наша Грустинка стала улыбаться.

А сейчас предлагаю сыграть **в игру «Скажи наоборот»**

Мы грустные ребята – мы веселые ребята

Мы злые ребята – мы добрые ребята

Мы неряшливые ребята – мы аккуратные ребята

Мы грубые ребята- мы вежливые ребята

Вы всегда плачете – мы всегда смеемся.

Воспитатель: Я рада, что вы все такие веселые и добрые, не оставили грустинку, очень старались и сумели ее развеселить.

Давайте улыбнёмся друг другу и вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили.

Дети: Об эмоциях, настроении.

Воспитатель: А давайте их назовем **и изобразим.**

Раз, два, три как я испугался, покажи.

Раз, два, три как я рассердился, покажи. *(нахмурить брови, руки в бока)*

Раз, два, три как я улыбаюсь, посмотри.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами поймем своё настроение.

Воспитатель: На воздушных шарах нарисованы эмоции и вам нужно не аталкиваясь друг на друга поймать свой шарик. *(На воздушных шарах нарисована эмоция радость). Дети под музыку ловят шары.*

Какие вы поймали шарики, с каким настроением?

Я очень рада, что вы все поймали хорошее настроение. А давайте наше хорошее настроение подарим гостям *(дети дарят шары).*

Ребята, Клёпа для вас приготовил подарок, а какой вы должны узнать по запаху *(дети закрывают глаза, нюхают, что в коробочке и отгадывают).*

Молодцы ребята! Угощайтесь.