

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска  
детский сад №62 «Журавушка»

**Проект**  
**"Новый год у ворот"**  
**Средняя группа 2/2**

## **Проект в средней группе 2/2 на тему: Новый год у ворот"**

**Авторы: Бородина Н. Е. Сафронова В. П.**

**Возраст детей 4 -5 лет.**

**Образовательная область - познание.**

**Проект "Новый год у ворот"**

**Вид проекта: информационно - практический.**

Тип проекта - творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели).

Продукт проекта: выставка творческих работ "Новогодняя сказка",

Новогодние открытки совместное творчество родителей и детей,

Украшение группы к Новому году".

Участники проекта: дети средней группы 2/2; родители; воспитатели.

***Проект "Новый год у ворот"***

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:**

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Обоснование проблемы:**

На прогулке обратила внимание детей, что некоторые окна в детском саду и близлежащих домах украшены снежинками и узорами. Вопрос детям: почему украсили окна, и к какому празднику готовятся люди? А вы хотите тоже украсить нашу группу к Новому году и узнать про этот праздник?

**Цель:** формировать понятие «*праздник*», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

**Задачи:**

- Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.
- Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление новогодних открыток, поделок).
- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новомуднему празднику.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Методы проекта:**

- Наглядные
- Игровые
- Словесные

**Формы организации проекта:**

- познавательные занятия
- дидактические игры;
- рассматривание иллюстраций: "Зимние забавы", "Новогодние игрушки", "За окошком снег идет".

.Чтение художественной литературы, рассказы, сказки о зиме и новогоднем празднике, чтения стихотворения Е. Михалкова "Что такое Новый год?", Л. Воронкова "Как ёлку наряжали".

- беседы;
- подвижные игры: «Снежки», «Снежная карусель», «Снежиночки-пушиночки».

Пальчиковая гимнастика: Н. Нищева "Украшаем ёлочку", "Холодно" "Замок".

- дыхательные игры: «Подуй на снежинку». «Снегопад».

Формы работы с родителями:

- привлечение родителей в подготовке к выставке детского творчества;
- Беседы для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников», «Новый год для детей: Как устроить праздник».

### **Виды деятельности:**

- речевая;
- игровая;
- музыкальная;
- творческая;
- изобразительная;
- продуктивная;
- совместная и самостоятельная;
- просветительская;
- ознакомление с художественной литературой;
- ознакомление с искусством;
- ознакомление с окружающим;
- формирование временных понятий;
- развитие коммуникативных способностей.

### **Оборудование и материалы:**

- иллюстрации о празднике Новый год;
- новогодние украшения;
- подбор художественных произведений (*сказки про зиму и Новый год*);
- сборник загадок, стихов, сказок и рассказов о зиме и Новомоднем празднике;
- конспекты организованной деятельности с детьми: совместная деятельность по познавательному развитию на тему «Новогодний праздник», беседы, праздник «В гостях у Деда Мороза».

**Сроки реализации:** декабрь.

### **Ожидаемый результат:**

- обогащение знаний детей о Новомоднем празднике;

- осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год;
- активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

Продукты проекта:

- Выставка *Новогодняя сказка. По сказке А. С. Пушкина "У лукоморья дуб зеленый"*
- Новогодний праздник «Цирк».

**Этапы проекта:**

### 1. Подготовительный этап:

1. Определение темы проекта.
2. Формулирование цели и задач проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.

### 2. Основной этап:

1. Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых.
2. Познавательно-речевое развитие.
3. Коммуникация:
  - тематические занятия и беседы «*Что такое Новый год*», «*Правила поведения на празднике*», «*Какой подарок я хочу на Новый год*», «*Как украсить дом к Новому году*».
  - составление описательных рассказов по сюжетным картинкам «*Новогодняя ёлка*», «*Дед Мороз в гостях у ребят*», «*Как дети готовились к встрече Деда Мороза*», «*Зима в лесу*»;
  - дидактические игры «*Кто, где живёт*», «*Укрась ёлку*»;
  - описательные загадки про живую и неживую природу зимой (*про зверей, сезонные явления, зимние осадки*);
  - словесные игры «*Отгадай и назови*», «*Что в мешке у Деда Мороза*».
  - подвижные игры «*Заморожу*», «*Замри*»;
4. Социально-личностное развитие.
  - сюжетно-ролевая игра «*Дочки-матери*», «*Семья*», «*Детский сад*», «*Магазин игрушек*»;

### 5. Чтение художественной литературы (*Приложение 3*).

- Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике;
- познавательные сказки о зимней природе;
- просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Где живет Дед Мороз», «Сказка про Новый год», «Когда зажигаются ёлки»;

### 6. Художественно-эстетическое развитие:

- приглашение на праздник»;
- «Открытки новогодние сделанные родителями.
- новогодние поделки совместно детьми и родителями;
- рисунки и аппликации на новогоднюю тематику «Снег идёт», «Новогодняя ёлка».
- поделки из бумаги снежинки;
- выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику;
- разучивание стихов, песен, танцев про Новый год.

### 7. Взаимодействие с семьей. Поделки к новому году.

- мастер-класс «Новогодняя игрушка», (работа с крупой)
- украшение группы.

### 3. Заключительный этап.

Новогодний праздник цирковое представление у Деда Мороза.

**Вывод:** познавательная ценность проекта - дети приобрели объем знаний о празднике. Родители проявили себя активными участниками в жизни группы при подготовке к новомуднему празднику. Родители приняли активное участие в украшении группы: фото

Дети и родители мастер класс (работа с крупой). Фото

В результате в группе появился вот такой уголок фото