

Школа для меня – это островок счастья.

Почему я работаю учителем? Когда впервые появилось желание работать им? Размышляя над этими вопросами, я пришла к выводу, что мой путь в профессию начался с детства.

В памяти каждого человека глубокий след оставляет первый учитель. Никогда не забуду тот погожий сентябрьский денёк, когда я маленькой девчушкой, переступив порог школы – подарила огромный букет астр своей первой учительнице. В моей памяти она осталась как самая добрая, самая светлая, искренняя, но строгая и требовательная учительница. Я во всем старалась ей подражать. У меня появилась любимая игра «Школа». В ней всегда старалась играть роль учителя, редко была ученицей.

С большим удовольствием я вспоминаю времена, когда в школах существовала пионерская организация. Тогда многим удалось побывать в роли пионервожатой. Мы брали шефство над младшими классами, помогали отстающим ученикам, устраивали праздники, оказывали помощь учителям. Вот тогда у меня впервые появилось сильное желание быть «вожаком».

Но вот отзвенел последний звонок!

Я расстанусь со школой. Как велико желание вернуться сюда! Тогда я решила попробовать свои силы и поехала постигать основы педагогической деятельности в Пржевальское педагогическое училище.

И вот первый раз я школе, не на практике, не на экскурсии, а в своём собственном классе, где на меня смотрят доверчивые глаза ребят. Очень волнительно идти на первые уроки. Как встретьтея тебя дети? Как ответить на их порой недетские вопросы?

Как сейчас помню это Первое сентября...

Мой самый первый 1-й класс! Белые банты, так старательно завязанные мамами, важные "бабочки" на шее не менее важных новоиспеченных учеников. И широко распахнутые, полные доверия детские глаза... Тридцать пять пар детских глаз! Ребята волновались. Если бы они только знали, как тогда волновалась я!!!

Как хотелось мне оправдать это доверие! И вот – первые уроки. Первые шаги в мире цифр, букв, слогов... Понравится ли детям учиться в школе? Поймут ли, запомнят ли то, что я хочу им преподать? Какая большая, оказывается, на мне лежит ответственность!

Сейчас, когда за плечами 41 год педагогической деятельности, я с уверенностью могу сказать: Школа для меня – это островок счастья, страна знаний, страна встреч и расставаний. Именно благодаря моей профессии, которую мне подарила жизнь, я живу в этой замечательной стране. Это - самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг - это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить его на пустое. Необходимо дарить окружающим свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое. Главные жители этой страны - дети. Именно они заставляют меня быть такой, какая я есть. И я благодарна им за это. Ведь они «закалили» меня и многому научили. Научили принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе. Воспитывая их, я изменяюсь сама. Детство - это не период подготовки к будущей жизни. Это часть всей жизни.

Я часто перебираю фотографии своих учеников...

За этот период было пять выпусков начальной школы (программа 1-3), два выпуска (программа 1-4) и шесть выпусков ребят, которых я учила с первого по второй класс. Все они такие разные: грустные и веселые, красивые и мудрые, добрые и не очень, романтики и прагматики, озорные и серьезные, наивные, трогательные, но, самое главное, – все они состоялись как личности, все получили **профессию**. У многих хорошие семьи, дети. Считаю, что в этом и есть моя заслуга как классного руководителя. Они выбрали разные **профессии: учителя, инженеры, врачи и военные**. Со многими мы поддерживаем связь.

Каждый день я открываю школьную дверь и захожу в класс. Вновь звенит звонок и ко мне обращаются взоры моих учеников. Вижу их светлые, ясные, чистые глаза. Любопытные оценивают каждый мой жест, шаг, поступок. Они многого ожидают от меня.

Первому учителю

Нам сегодня немножечко грустно,

Мамы, папы немного грустят.

Потому, что в дорогу большую

Провожают сегодня ребят.
Очень многому Вы нас учили,
Только доброе сеяли в нас.
Словно маму, мы Вас полюбили,
Родным домом всегда был наш класс.

Ничего тут, увы, не поделать,
Ведь не зря говорят: «Се ля ви»!
Пожелаем Вам, Ольга Ивановна,
Много счастья, здоровья, любви!
Родители 3 в класса, выпуск 1994 года

В XXI веке учитель вошел в век новых информационных и коммуникативных технологий. И не вызывает сомнения то, что современному учителю необходимо быть компетентным в области ИКТ и внедрять их в учебный процесс.

Какими же должны быть мы - учителя современной школы?
Современный учитель не только должен учить детей, но и сам способен учиться у своих учеников. Учитель сегодняшнего дня – это человек преданный своему делу и своим ученикам. Современный учитель – это профессионал, владеющий комплексом качеств. Когда надо, он артист, художник, потребуются – писатель, певец. Быть современным учителем трудно – но возможно. Главное, учителю надо учиться быть счастливым. У счастливого педагога ученики в школе испытывают состояние счастья: они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают им добра.

Работая в школе, я ни разу не пожалела, что выбрала профессию Учителя. Каждый день я с радостью иду на урок, зная, что и сегодня помогу детям подняться ещё на одну ступеньку, сделать вместе с ними ещё один шаг в будущее. Счастлива ли я?.. Счастье у каждого своё, оно складывается из многих показателей. Одно из его составляющих для меня – выбранная профессия.

Я – счастливый человек. У меня есть любимое дело. Я нахожусь в постоянном поиске. Ведь только творческий учитель может заразить своим теплом, верой, талантом.

Я счастлива, потому что у меня есть возможность вновь и вновь познавать этот необыкновенный мир вместе со своими учениками.

Я счастлива, когда детям нравится учиться, когда вижу результаты своего труда.

Я – счастливый человек, потому что выбрала своё дело и полюбила его на всю жизнь.

Я счастлива: мой муж тренер, у нас двое детей и внук. Мое увлечение – кулинария.

Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Стоит пробовать, дерзать, творить, не останавливаясь на достигнутом.

Мне присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и звание «Ветеран труда Российской Федерации».