

Сценарий спортивного праздника к 23 февраля

для детей старшей, разновозрастной и подготовительной групп

Цель:

Расширять представления детей о празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества; создавать праздничное настроение у детей и взрослых.

Задачи:

-Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки, целеустремлённости.

– Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции, творческие способности.

- Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам Родины. Помочь в создании гармоничного общения между родителями и детьми.

Место проведения: музыкальный зал.

Предварительная работа:

-разучивание стихов, песен

Пособия и оборудование: звёзды для жюри; звёзды для эмблем; призы; спортивное оборудование для конкурсов.

Участники соревнований: 3 команды (*по 5 пап и 5 детей от каждой команды*)

Определение и награждение победителей:

Победители определяются жюри по наилучшему результату, показанному в каждом виде соревнований. Победители награждаются дипломами.

Ход праздника:

(Зал празднично украшен. Дети заходят в зал под марш, выполняют перестроения. Дети читают стихи.)

Здравствуй праздник!

Здравствуй праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

Слава армии любимой!

Слава армии родной!
Наш солдат отважный, сильный,
Охраняет наш покой.

Пусть сияет ярко солнце,
И путь пушки не гремят,
Мир, людей, страну родную
Защитит всегда солдат!

Ведущая: Здравствуйте, дорогие наши гости! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем праздник День защитника Отечества. Это праздник всех мужчин-наших дедушек, пап и конечно же наших мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. Когда наши мальчики подрастут, они будут служить в армии. Мы рады приветствовать Вас на празднике.

Ведущая: Велика и богата Россия. Все может родная земля напоить парным

молоком, накормить хлебом. И только защитит себя она не может. Ребята, а кто может и должен защищать Родину?

(Ответы детей)

Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью, выносливостью и смекалкой. Именно эти качества пригодятся нам сегодня в соревнованиях.

(Девочки читают стихи)

В этой армии служили
Наши деды и отцы.
Станут мальчики большими,
Будут тоже молодцы!

Мы мальчишек поздравляем
И здоровья им желаем.
Чтоб росли большими
И защитниками были.
Силы, мужества, любви
«Ура защитникам страны!»

Ведущая: Спасибо нашим девочкам за поздравление. Давайте все дружно поприветствуем друг друга – похлопаем громко в ладоши. А сейчас разрешите предоставить слово «главнокомандующему» нашего детского сада.

(Заведующий Детского сада зачитывает приказ.)

ПРИКАЗ:

В связи с празднованием Дня защитника Отечества приказываю:

1. Провести весёлые соревнования, в которых примут участие воспитанники детского сада, а также их папы.
2. Разделить весёлую армию на три команды.
3. Вручить командам знаки их отличия-звёзды *(по цветам нашего государственного флага)*.
4. Провести соревнования на высоком уровне. -Соревнования приказываю считать открытыми! Всем командам с веселым настроением отправиться на веселые испытания.

Ведущая: Предлагаю Папам построиться в три шеренги и встать со своими детьми. Сейчас, в этом зале пройдут веселые учения, в которых примут участие дети детского сада, а также их папы. Действие праздника будет проходить на различных военных «базах» — морской, воздушной, полевой и пограничной заставе.

Ведущая: Сегодня соревнуются команды старшей ,разновозрастной и подготовительной групп .

За учениями будут наблюдать наши генералы, в роли которых выступит уважаемое жюри. Давайте поприветствуем их.

За каждую победу в конкурсе команды будут получать звезду. В конце игры мы подведём итоги соревнований.

Прежде, чем приступить к соревнованиям, мы хотим напомнить вам, дорогие наши участники, правила, которые нельзя нарушать:

- игра начинается по сигналу ведущего
- нельзя заступать за линию старта
- следующий игрок начинает движение только после того, когда участник передал ему эстафету

Как оцениваются эстафеты:

- команда, выполнившая задание первой, получает большую звезду
- команда, выполнившая задание второй, получает среднюю звезду
- команды, выполнившие задание последними, получают малую звезду
- команда – победитель определяется по наибольшей сумме набранных звёзд в конкурсах

Ведущая: А сейчас команды представляются.

(Команды называют своё название:

-Команда старшей группы- «Смелые»

-Команда разновозрастной группы- «Храбрые»

-Команда подготовительной группы- «Отважные»)

Ведущая: Спасибо командам. Что в армии главное? Главное –дисциплина и точность выполнения приказов. К военным играм готовы? Тогда, начинаем наши учения! Первое испытание пройдёт на пограничной заставе.

Ведущая: Ребята, кто охраняет границы нашей большой страны?

(Ответы детей)

Ведущая: Правильно, пограничники. Сейчас я предлагаю заступить на «боевое дежурство» по охране границы нашей Родины. Давайте посмотрим, насколько надёжно охраняют границу наши пограничники.

1.Эстафета «Боевая тревога»

Ведущая: Участвуют все члены команды. Первым эстафету начинает ребёнок, бежит до стульчика, одевает каску, полевую сумку и берёт автомат и бежит обратно, передаёт эстафету папе. Папа одевает фуражку, сумку, автомат и бежит до стула, оставляет все вещи, возвращается и передаёт эстафету другому. Побеждает команда первой закончившей эстафету.

Инвентарь:3 каски,3 автомата,3 конуса,3 полевых сумки.

Ведущий: А на границе, на нашей заставе, с утра до утра, и в жару, и в мороз, службу несут славные парни. В дозоре они всегда на чеку. Наш пограничник-умелый вояка. Враг не проскочит у них никогда! Следующая эстафета «Поймай диверсантов»

2.Эстафета «Поймай диверсантов»

Игра проводится в три этапа. В каждом участвуют дети из одной команды и 2 родителя из другой. Дети изображают разведчиков – нарушителей границ, родители – пограничников. Дети и взрослые усаживаются на мячи – хоп. У взрослых «пограничников» - обручи. Дети скачут на мячах, увёртываясь от взрослых. Взрослые должны накинуть на преследуемого ребёнка обруч. Тогда «диверсант» считается пойманным (отходит в сторону).

Инвентарь: мячи-хопы-5 шт., обручи-2 ш.

Ведущая: Молодцы наши мужчины! Наша граница на надёжном замке. А мы перенесёмся с вами в штаб Армии. И какая же армия без разведки! Главная их задача - узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох и доставить в военный штаб секретную информацию

3.Эстафета «Доставь пакет»

Ведущая: В конкурсе участвуют дети и папы. Начинает эстафету ребёнок, передаёт эстафету папе *(и так по очереди)*. Нужно взять письмо, преодолеть препятствие, (проползти в тоннеле, перепрыгнуть через дугу,

обежать конус) и доставить его в «штаб». Победителем считается команда, первой доставившей пакет в штаб в целости и сохранности.

Оборудование: тоннель-3шт., письмо-3 шт., дуга-3 шт., конус-3 шт.

Ведущая: А теперь отправляемся к пехотинцам. Пехоту не зря называли «Царицей полей», конечно, не тех полей на которых сеяли хлеба, а тех, на которых идут сражения. На войне пехотинцам приходилось испытывать самые большие тяготы службы, больше всех военных дорог ими исхожено.

4. Эстафета «Переправа»

Ведущая: следующее испытание «Переправа». Вам нужно перебраться с одного берега на другой. Ребёнок и взрослый одновременно начинают двигаться до стойки. Папа делает широкий шаг вперёд, после чего ребёнок пролезает между ног взрослого. Таким образом, движение продолжается до конуса, обратно бегом, держась за руки. Передают эстафету следующей паре. Побеждает тот, кто первым закончит испытание.

Инвентарь:3 конуса.

Ведущая: Большое спасибо командам. Граница наша на «замке». А сейчас попросим жюри огласить результаты за пройденные этапы.

(Жюри оглашают итоги по конкурсам)

Ведущая: Спасибо жюри.

Что за гул, что за раскаты

Донеслись вдруг с небес

Это brave ребята!

Лётчики умелые, brave и смелые!

Разрезая неба высь, враг и там нас берегись!

Учения наши продолжаются на военно- воздушной базе. Наверное, в детстве наши папы мечтали стать лётчиками. Не у всех эта мечта сбылась, но строить самолеты наши папы надеюсь умеют? *(Ответы пап)*

5. Эстафета «Авиаконструктор»

Ведущая: Папам раздается бумага голубого, зеленого и жёлтого цвета. Из листа бумаги папа делает самолет, ребенок его запускает. Кто быстрее сделает и дальше запустит.

Инвентарь: Цветная бумага трёх цветов по количеству пап,3 банкетки.

6. Эстафета «Воздушная атака»

Ведущий: Участники бегут по очереди до ориентира и обратно, подбрасывая на ракетке воздушный шарик. Победителем считается команда не уронившая шарик.

Инвентарь:3 ракетки,3 воздушных шарика

Ведущая: А сейчас в учениях принимают участие воздушно – десантные войска.

Нам нужно высадить десант на территорию противника.

Что использует десантник при прыжке с самолёта?

(Ответы детей)

7. Эстафета «Парашютисты»

Ведущая: Правильно, это парашютисты. Участвуют в эстафете только наши папы. Местом приземления будут стульчики, но их на один меньше, чем вас. По окончании музыки вам нужно «приземлиться» на стул.

Ведущая: Посмотрите-ка на море, кто же там у нас в дозоре? Это наши моряки! Им то качки не страшны! Охраняют берега! А сейчас мы перенесёмся на военно-морскую базу. Следующее испытание для наших смелых пап.

8. Эстафета «Счастливое плаванье»

Ведущая: Каждый участник команды по очереди надевает спасательный круг на шею, садится на скейтборд и, отталкиваясь с помощью рук и ног, «плывёт» до «буйка». А затем бегом возвращается обратно. Затем плывёт следующий. Победитель-первый добравшийся до берега.

Инвентарь: 3 спасательных круга, 3 скейтборда, 3 конуса.

Ведущая: Молодцы наши папы! Пока наше жюри подводит итоги, небольшая разминка для болельщиков.

Ведущая. Ребята, Вы знаете, что солдаты служат не только на земле, но и охраняют наши моря. У них есть своя «особая» азбука – сигнальная, которую они используют, чтобы передавать сообщения.

Флажки мне стоит в руки взять-

И всё могу я написать.

Есть азбука такая,

Чудесная морская

Будем учиться выполнять так называемые «немые команды», которые подаются с помощью специальных флажков, запоминайте сигнальную азбуку:

Руки вытянуты вперёд –топаем ногами;

Руки в стороны – хлопаем в ладоши;

Руки вниз – сигнал «опасность», нужно присесть на корточки;

Руки вверх – команда «опасность миновала», можно встать.

Ведущая: Молодцы! Отлично справились. А сейчас слово предоставляется жюри. *(Жюри объявляет предварительные результаты)*

Ведущая: Наши учения продолжаются, и мы переносимся на военно-полевую базу. Каждый солдат должен уметь хорошо стрелять, метать

гранаты. Сейчас наших бойцов ждёт ещё одно испытание, и мы узнаем, кто из бойцов самый меткий, умеет ли он попадать в цель.

8.Эстафета: «По окопу огонь».

Ведущая: Бросание мешочков в обруч, на расстоянии два метра. Каждый участник по очереди бросает мешочек в обруч. Победитель-самая меткая команда.

Инвентарь:3 обруча,30 мешочков с песком.

(Жюри объявляет предварительные итоги)

Ведущая: Молодцы наши мальчишки! Следующая эстафета называется «Перенеси раненого»

9.Эстафета «Перенеси раненого»

Ведущая: Папы выстраиваются шеренгой (плечо к плечу) и переносят, взяв за подмышки каждого ребёнка на другую сторону зала, затем обратно.

Инвентарь: конусы-3шт.

Ведущая: Какие молодцы! Да, как говорят, сам погибай, а товарища выручай!

Ведущая: Наши учения продолжаются. В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Это и пехота, и артиллерия, танковые, десантные, разведывательные, конные, воздушно – космические и другие.

В армии есть службы, которые обеспечивают бесперебойную работу нашей Армии. Ведь голодному бойцу и воевать трудно, и Родину защищать тяжело. Как говорят: «Служба службой, а обед по расписанию». Следующий конкурс покажет нам, сумеете ли вы обеспечить своих бойцов едой. В конкурсе участвуют дети и папы. Вы должны заготовить картофель для своих бойцов.

10. Эстафета «Полевая кухня».

Ведущая: Задание пройти весь путь, не уронив картошку с ложки, обойти конус и обратно, передать другому участнику. Победа достаётся самым ловким, не уронившим картошку.

Инвентарь:3 ложки, картофель по количеству участников,3 кастрюли.

Ведущая: Стоп, игра! Прошу членов жюри, объявить итоги по проведению последних эстафет.

(Жюри объявляет итоги)

Как дружно и слаженно играют команды. Конечно в армии солдаты не только воюют и тренируются, но и отдыхают. Самое время сделать перерыв и отдохнуть. Объявляю музыкальную паузу.

(Дети исполняют песню «Про папу»)

Ведущий: Отдохнули? Пора возвращаться к учениям.

Скажите ребята, а вы видели, как в Армии проходят спец. подготовку? Предлагаю увидеть.

11. Эстафета для пап «Кто больше раз поднимет «гирю»

Ведущий: Сначала папы одной команды берут на руки своих детей (представьте, что это- гири), и под счёт других команд, всем вместе выполнить приседание с ребёнком на руках. Затем аналогичное задание выполняет вторая команда, третья. Побеждает команда, выполнившая упражнение больше раз.

Ведущий: А мы болеем за своих. Вы готовы? Итак, внимание!

Ведущая: Молодцы наши папы!

Ведущая: У нас впереди остался последний, завершающий этап наших соревнований.

12. Эстафета «Перетягивание каната».

(Дети и папы соревнуются в перетягивании каната.)

Ведущий: Прошу команды построиться для награждения. Вот и подошел к концу наш праздник. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. Молодцы ребята. Вы замечательно справились со всеми заданиями. Показали, что вы сильные, смелые, что вы можете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины. Отдельное спасибо нашим уважаемым папам. Вы показали огромный пример своим детям. Теперь они точно будут смелыми, сильными, ловкими, как Вы. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. Пока наше жюри подводит итоги, ребята ещё раз поздравят наших дорогих пап и подарят им подарки.

Слово предоставляется жюри

(Под торжественное музыкальное сопровождение проводится награждение детей и родителей.)

Общее фото всех участников.