

Особенности организации деятельности педагога

по ознакомлению с правилами безопасности учащихся на дороге

Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь в работе школы и семьи. Ученик учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших в выработке у ребенка стойкой привычки как вести себя в соответствии с ПДД – главный фактор в воспитании и дисциплинированного поведения на улице. Существующие дорожные правила, которые обращены к взрослым, имеют прямое отношение и к детям. Существенной стороной обучения является практическое закрепление в домашних условиях знаний, которые ученик получает в школе.

Вот уже на протяжении трех лет моя тема по самообразованию – обучение детей младшего возраста основам безопасного дорожного движения посредством реализации программ внеурочной деятельности социального направления

Понимая необходимость формировать у учащихся навыки безопасного поведения на дороге, выстраиваю работу в классе в рамках данного направления, следующим образом.

Ежегодно в сентябре на первых классных часах мы с детьми прорабатываем безопасный путь в школу, в итоге в дневниках учащихся клеиваются памятки с безопасным маршрутом. В течение года на занятиях внеурочной деятельности «Наша безопасность» мы обращаемся к ним. Учащиеся моего класса Соколов Никита и Пашинский Илья в 2016 году (апрель) на научно – практической конференции «Эрудит» представляли исследовательскую работу «История дорожных знаков». Поздеева Василина в 2017 году выступала с работой «Дорожная азбука» и заняла II место. Ученики моего класса проводят викторины по ПДД с учащимися младших классов. Учащиеся моего класса, входящие в состав отряда ЮИД, приняли участие в районном конкурсе по безопасности дорожного движения «Юный пешеход» (2017г.), на базе ДТ Ленинского района, где одержали победу на

этапе «Дорожный лабиринт». В ходе конкурса, ребята не только представляли свой творческий номер на тему: «Мы за безопасность», но и, получив маршрутный лист, прошли 3 этапа; экзамен по правилам дорожного движения, на котором нужно было решить билеты по ПДД на ПК. «Дорожный лабиринт» - спортивно - познавательный этап – участникам предлагалось выполнить ряд несложных заданий на ловкость, меткость, внимание и быстроту реакции. Последний этап – «Юный регулировщик» проходил на учебном перекрестке Дворца творчества, юные конкурсанты демонстрировали умение подавать четкие сигналы регулирования дорожным движением, которым подчиняются пешеходы. На всех этих этапах мои ребята сумели показать достойные результаты.

Ежегодно учащиеся класса принимают участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке», где становятся победителями и призерами, так Поздеева В., - победитель регионального конкурса (2015г.), Закожурникова М., - победитель муниципального этапа конкурса (2016, 2018г.).

Хорошим средством обучения ПДД стали игры, беседы, практические занятия, викторины и другое.

Обучение детей правилам дорожного движения не сводится лишь к призывам соблюдать их, а в силу образности детского мышления, обучение наглядно и проходит в естественных условиях. Используется любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице.

Правильная работа в данном направлении с детьми создает прочный навык поведения на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка, обеспечивает самостоятельность и осознанное поведение на улице.

