

Конспект психолого-педагогического занятия на тему: «РАДОСТЬ»

1. Приветствие «Страна Настроений»

В страну настроений направляемся мы,
Где будем смеяться, грустить, удивляться.
С героями этой волшебной страны
На каждом занятии будем встречаться.
Нас ждут приключения, сказки, игра,
Задания разные нового друга.
Ну что, вы готовы? Тогда нам пора!
Друг другу приветствия скажем по кругу.

2. Упражнение "Солнышко по кругу"

Доброе утро, дети! Давайте встанем в круг. У меня в руках игрушка "солнышко". Солнце это свет, тепло, радость, хорошее настроение. Я предлагаю, передать его по кругу и подарить друг другу, самую красивую улыбку. Я, очень рада, что вы одарили улыбкой друг для друга, ведь когда человек улыбается, ему тоже, хочется улыбнуться в ответ. И от этого на душе, становится теплее. Солнышко, вернулось ко мне.

3. Дети, тему нашего занятия, вам подскажет загадка, послушайте ее и скажите ответ.

Она у каждого бывает,
Кто про невзгоды забывает.
Ты хочешь петь и веселиться,
Ей можно с другом поделиться,
Она - любимая, как сладость.
Она – отрада наша, ... (РАДОСТЬ).

Правильно, это радость, сегодня дети мы продолжаем говорить о радости. Чувства помогают нам понять самих себя, и являются частью нас. Некоторые чувства такие как, любовь, радость, счастье вызывают у нас ощущения тепла. Другие чувства, такие как страх, печаль, злость, стыд заставляют нас испытывать беззащитность и по телу пробегает холодок. Очень важно научиться распознавать их и понимать, о чем они говорят нам.

4. Упражнение "Собери солнышко" (познакомить детей с эмоцией радость, картинка солнышко с эмоцией радости)

Ребята, посмотрите, сегодня на улице светит солнышко, и от этого у нас хорошее настроение. Но, бывают дни, когда на улице пасмурно и идет дождь, и нам всем очень не хватает тепла, и улыбок. Я получила по почте письмо. Давайте откроем его, и посмотрим что в нем. (Круг с эмоцией радости и полоски, лучики). Дети, давайте сейчас попробуем собрать, солнышко. Вы должны взять по лучику, и произнести пожелание. Посмотрите, какое солнышко у нас получилось. Какие чувства вы испытывали, когда выполняли задание? Давайте изобразим эмоцию радости и улыбнемся друг другу. И то, что «От улыбки хмурый день светлей!» — это истинная, правда! Вы, все маленькие солнышки, которые светят и излучают добро. Молодцы, очень хорошо справились с заданием!

5. Этюд "Котенок, который хотел порадовать свою маму"

Педагог обращает внимание детей на то, что человек может улыбаться и радоваться не только тогда, когда ему что-то подарили или выполнили какое-то его желание, но и тогда, когда он сам делает для другого что-то хорошее. В подтверждение своим словам педагог читает сказку:

"Жил-был на свете маленький котенок. Все у него было: много игрушек, сладостей, карандаши, краски и даже компьютер. Целыми днями он бегал, играл, ничего не замечая вокруг. А потом ему стало скучно. Все надоело и ничего не доставляло радости. Он перестал улыбаться. Мама забеспокоилась, не заболел ли ее сынок.

Однажды котенок ждал маму с работы и от нечего делать слонялся по дому. Забрел на кухню и, увидел в раковине много грязной посуды. "Мама придет уставшая с работы, и ей придется еще мыть эту гору посуды", - подумал малыш. - "Может, я справлюсь с этой работой?" И он

попробовал. Когда пришла мама, радостный котенок потащил ее на кухню. "Посмотри, мама, я сделал тебе подарок", - и показал на чистую раковину. Мама улыбнулась: "Какой ты у меня молодец, спасибо тебе!" А котенок тоже улыбался - оказывается, так приятно доставить кому-то радость".

6. Игра «Будь внимателен» (пиктограммы радости и грусти)

Я буду читать стихотворение, а вы будете показывать нужную пиктограмму.

«Дождик, дождик веселей

Капай, капай, не жалеи!»

«Потеряли котятки по дороге перчатки

И в слезах прибежали домой:

Мама, мама, прости, Мы не можем найти

Мы не можем найти перчатки»

«Радость если солнце светит,

Если в небе месяц есть

Сколько радости на свете

не измерить и не счесть»

«О чем грустят корабли

От суши вдалеке?

Грустят, грустят кораблики

о мели на реке»

7. Игра «Потерялся ребенок»

Предлагаю вам рассмотреть одежду друг друга, цвет волос, цвет футболок, носочки. Как только я скажу «Раз, два, три, повернись и замри!!!», а теперь вы должны повернуться спиной друг к другу и внимательно меня послушать. Сейчас я вам буду описывать того кто потерялся. Если кто-то из вас догадается о ком идет речь, он должен, не поворачиваясь хлопнуть в ладоши. Ребенок, который узнает в описании себя, должен закрыть лицо ладошками.

8. Мультимедиа «Просто так», обсуждение просмотренного мультфильма.

9. Рефлексия занятия

Мы многое узнали о радости. Скажите, радоваться хорошо или плохо? (ответы детей). Как можно улучшить настроение, если вам грустно? (вспомнить что-нибудь веселое, придумать историю о радостном событии, нарисовать веселый рисунок и т.д.)

Давайте улыбнемся друг другу. Вы - молодцы!

Что сегодня запомнилось вам? Что понравилось, что было трудно?

