

Биологический вечер «Природа подсказывает»

Цель: расширить знания детей о животных и растениях как предсказателях погоды.

Задачи:

- учить детей предсказывать погоду, наблюдая за поведением животных и растениями;
- способствовать развитию познавательной активности учащихся;
- воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру.

Программа вечера:

1. Выступление ведущих о значении наблюдений в природе.

Стихотворение А.С.Пушкина «Приметы»

2. Сообщение о цветочных часах.

3. Сообщение о растениях-барометрах.

Песня «Ромашка белая»

Сценка «Гуляй да присматривайся»

4. Выступление о животных-барометрах

5. Выступление о растениях-компасах.

Стихотворение «Подсолнечник»

6. Выступление о растениях-индикаторах

Песня «Край родной»

7. Выступление о фенологических наблюдениях, проводимых в школе, и фенологических сигналах.

Стихотворение «Зеленый шум» Некрасова.

Песня «О России»

Первый ведущий. Величава и многообразна наша природа. Природа-источник благополучия человека. От нее мы получаем все, что нам нужно для жизни. Но нельзя только любоваться и восторгаться природой, ее нужно познавать и изучать. Нужно научиться разбираться в явлениях природы, и тогда она откроет человеку свои тайны.

Второй ведущий. Изучая явления природы, человек может предсказать погоду, найти полезные ископаемые, установить сроки сельскохозяйственных работ. Природа сама подсказывает человеку, только надо научиться ее понимать.

Первый ведущий. Сегодняшний вечер мы назовем «Природа подсказывает».

Второй ведущий. С давних пор люди научились примечать некоторые явления и запоминать их. Так появилось слово «примета» от слов «примеченного», «замеченного». Если это явление было не случайное, оно повторялось-делали вывод.

А.С.Пушкин

Приметы.

Старайся наблюдать различные приметы:
Пастух и земледел в младенческие лета,
Взглянув на небеса, на западную тень,
Умеют уж предречь и ветер в летний день,
И майские дожди, младых полей отраду,
И морозов ранний хлад, опасный винограду.
Так, если лебеди, на лоне тихих вод,
Плескаясь вечером, окличут твой приход,
Иль солнце яркое зайдет в печальные тучи,
Знай: завтра сонных дев разбудит дождь ревучий
Иль бьющий в окна град...

Первый ведущий. Давным-давно люди заметили, что цветки растений открываются и закрываются не просто, когда и им «вздумается», а в определенное время, «свое собственное» время.

Второй ведущий. Так появились цветочные часы. Вот об этом и послушайте.

Юннат. Давным-давно люди заметили, что одни цветки раскрываются утром, а днем закрываются, другие раскрываются под вечер, третьи-ночью. Было замечено, что каждый цветок открывается в определенное время, «свое собственное» время. Так появились цветочные часы. Конечно, цветочные часы «ходят» только в солнечную погоду. В пасмурную они «не работают».

Еще в 18 веке знаменитый ботаник Швеции К. Линней высадил на клумбе множество цветов и составил таблицу цветочных часов.

Цикорий раскрывается в 4-5 часов утра, закрывается в 10 часов утра. Картофель раскрывается в 6-7 часов утра, закрывается в 2-3 часа дня. Мак раскрывается в 5 часов утра, закрывается в 7 часов вечера. Лилия белая раскрывается в 5 часов утра, закрывается в 8 часов вечера.

Какие же причины заставляют цветки раскрываться и закрываться в определенное время? Причин несколько. Одна из них- чувствительность цветков к влажности и температуре воздуха. Одни цветки любят тепло-они раскрываются днем, другие любят тепло, но ары не переносят, они отрываются утром или в конце дня, когда солнце не так припекает.

Теплолюбивые растения закрывают свои цветки на ночь, спасая их от холода, другая очень важная причина раскрытия цветков, -связь с насекомыми-опылителями. Одни насекомые летают весь день, другие-утром. Третьи- в полдень. Вот к «своим» насекомым и приспособливаются растения. Цветки душистого табака привлекают ночных бабочек, поэтому раскрываются ночью.

Все это интересно понаблюдать самим.

(Группа юннатов показывает изготовленные ими цветочные часы).

Первый ведущий. Большинство народных примет связано с погодой. Это и понятно-ведь от погоды, особенно в сельской местности, очень многое зависит.

Второй ведущий. Сейчас погоду предсказывают ученые-специалисты, используются и специальные приборы.

Первый ведущий. Существует много примет, связанных с поведением растений и животных. Растения могут сообщить нам о погоде, конечно, для этого надо понимать язык растений.

Второй ведущий. О том, что могут нам сказать растения о погоде, вы сегодня и слушаете.

Выступление юннатов о растениях-барометрах.

Собрались утром ребята на прогулку. Посмотрели в окно-небо чистое, солнышко сияет-погода чудесная. А посмотрели вниз и увидели: всегда «веселая» яркая клумба сегодня была какой-то «скучной». Подошли ближе, поняли клумба «скучная» потому, что оранжевые соцветия ноготков закрыты. И не знали ребята, что ноготки их «предупреждали» не ходить далеко от дома: будет дождь.

Многие хорошо знают полевой вьюнок. Если его цветки плотно закрыты, значит, вьюнок «ждет» дождь.

А вот мальва. Еще вчера она цвела и издали было хорошо заметна. Почему же сегодня мальва поникла? Может быть ее сломали? Нет, завтра или ночью она снова выпрямится, расправит листья и издали хорошо будет заметна.

На лесных полянках, лугах мальву не встретить. Зато там много клевера. Он, как и мальва, всем своим видом предсказывает погоду: перед ненастьем сгибает стебелек и опускает листочки.

Белые пушинки одуванчика разлетаются при малейшем ветерке. Во время ненастья ни ветер, ни дождь не смогут сорвать мягкие и, казалось бы, слабо прикрепленные «летучки». А все потому, что перед дождем одуванчик складывает свой пушистый шарик, как зонтик.

Акацию знают все. Она тоже чувствует изменение влажности воздуха, но не закрывает свои цветки. А напротив, начинает усиленно выделять сладкий сок-нектар. Это привлекает насекомых. Итак, если на акации много насекомых-жди дождя.

(Растения показывают через проектор)

Первый ведущий. Растений- барометров известно очень много. А сколько еще неизвестных нам растет в лесу, в поле, на берегу.

Второй ведущий. И каждый из вас, ребята, может стать открывателем новых барометров.

Исполнение песни «Ромашка белая».

А сейчас посмотрим, что произошло с ребятами в лесу.

Сценка «Гуляй да присматривайся», в которой участвуют шесть юннатов.

1. Ну и погода!
2. Да, дождь, наверно, зарядил надолго.
3. Надо же нам было выбраться.
4. Хотели собрать лекарственных растений.
5. Сачки и морилки приготовили для насекомых.

6. Хотели, хотели, а вот попробуй.

1. От этого дождя все размокло, и мы сами.

2. Надо бы прогноз слушать.

3. Нет, сами надо быть наблюдательными.

4. Как это? Почему?

5. А вот я сейчас вспоминаю, что перед нашим походом видел на поверхности земли много кротов.

6. Ну и что же?

3. Как что же? Когда крот вылезает на поверхность?

5. Наверно, когда ему в земле плохо.

1. А от чего ему может быть там плохо?

3. А вот если его норки зальет водой.

4. Это верно.

3. Если дождь длительный, кроты покидают свои квартиры, чтобы их не залило.

5. Так и дождевым червям также приходится.

6. А разве ты не видела, как в большой дождь черви ползают по земле. Ведь не душ же они вылезают принимать.

1. Выходит, и черви, и кроты-хорошие барометры.

2. Только их понимать надо.

3. А знаете, ребята, когда я собирался в поход, мой дедушка пришел и говорит: «Ты куда собираешься, будет ненастье». А я говорю: «А ты откуда знаешь?» А он отвечает: «Пчелы «перерабатывают». «Как это «перерабатывают». А он: «Трудятся с утра до ночи, спешат».

А я спрашиваю: «Причем здесь пчелы и погода?»

6. А выходит, что твой дедушка прав.

4. Выходит, прав, но в чем дело не понимаю.

5. А я, ребята, кажется, понимаю.

6. Ну и скажи.

5. Если пчелы спешат-значит они опасаются чего-то.

4.А чего?

5.Когда они не могут вылезать из улья?

6.В плохую погоду, дождь.

5.Вот то-то и есть.

4.Значит, и пчелы-барометры. Здорово!

1.А я вот хочу знать, по какому барометру узнать, когда это кончится.

2.Может быть поэтому (Указывает на летящего жука. Бежит и ловит его сачком).

3. Покажи, кого поймал? (Все окружают)

4.Так это обыкновенный навозник. Ему только в навозе и копать.

2.Подожди, а почему он вылетел? Дождя не боится!

5.Наверное, не боится.

2.А почему мы не видели летающих жуков это время?

3.Значит, жук вылетел не к дождю.

Наверное, он чувствует приближение хорошей погоды.

6.А это что за мошки кружатся?

1.Да это толкунчики.

3.Смотрите, как танцуют, вверх-вниз.

4.С чего бы вдруг эта комариная радость?

5.Наверное, затанцевали, почувствовав хорошую погоду.

6.Ура! Значит, уже два барометра предсказывают нам хорошую погоду.

2.Давайте собираться в поход. (Все собирают вещи)

1.А сколько оказывается вокруг нас живых барометров. Ребята, только надо быть наблюдательными.

6.Значит, сама природа подсказывает.

Первый ведущий. Вы догадались, ребята, что в этой сценке ребята рассказали вам о животных, предсказывающих погоду.

Второй ведущий. Послушайте теперь сообщение «Животные-барометры».

Выступает юннат.

Вы слышали, что хорошую погоду предсказал ребятам летающий навозник-жук, в дождь его не увидишь, в норки забирается.

И комарики-толкунчики пляшут к хорошей погоде, так как во влажном воздухе маленькие крылышки этих насекомых набухают, и они тогда не могут удержаться в воздухе.

Хорошую погоду предсказывают и муравьи. К хорошей погоде в муравейнике кипит жизнь, а если к обеду все ходы в муравейнике закрыты-значит муравьи готовятся к ненастью.

Очень чувствительны к изменению погоды пчелы: сидят они в улье, не вылетают- скоро дождь, а если пчелки работают до позднего вечера-то будет длительное ненастье.

Мухи к ненастью забираются в теплое помещение.

Зеленые кузнечики не стрекочут. Черви и кроты к длительному ненастью вылезают на поверхность земли, так как их норки может залить вода.

Предсказывает погоду белка: к холодной зиме она делает гнездо низко, к теплой-высоко.

Лоси к ненастью покидают открытые места.

И рыбы предсказывают погоду, к дождю рыба не клюет, выскакивает из воды, так как насекомые опускаются низко к воде.

Лягушки перед дождем громко квакают.

Ласточки и стрижи к дождю летают низко над землей. Много известно живых барометров.

А сколько еще неизвестных? И здесь для нас с вами непочатый край исканий.

Выступление юнната о растениях- компасах.

Компас очень нужен в походах. Но может так случиться, что ты окажешься в незнакомом месте в лесу без компаса. И тут придут на помощь народные приметы. Их много. В лесу стороны света можно определить по растениям. Кора многих деревьев в лесу покрыта мхами и лишайниками. Они на всех деревьях не всюду одинаковы. На одной стороне они растут гуще. Они не любят тепла-предпочитают тень. Значит, сторона, где мхи и лишайники растут гуще, и есть: северная. Кора деревьев с северной стороны всегда грубее и темнее.

Определить стороны света можно и по траве.

Весной трава растет на полянке неодинаково. С одной стороны, она гуще, с другой-реже. Весной гуще растет трава на северной стороне полянки. Во второй половине лета трава возле пня с южной стороны посохла, а с северной-еще свежая. Компасом могут служить и все известные подсолнечники. Головки этих растений всегда повернуты к солнцу, даже если оно скрыто за облаками.

Стихотворение «Подсолнечник»

Под солнышком подсолнечник,

Когда денек погожий,

Весь день глядит на солнышко

Сам на него похожий.

Плывет кораблик-солнышко,

Вокруг лучи кольцом,

И целый день подсолнечник

Стоит к нему лицом.

Выступление юннатов.

1. Вы слышали, что есть растения-барометры и компасы, а есть растения, раскрывающие подземные клады, растения-индикаторы. Вот, например, обыкновенные анютины глазки растут на почве, где находится цинк. Растение астрогал из семейства бобовых указывает на месторождение селена и урана.

2. По другим растениям узнают месторождения бора, нефти, угля, руды, алмазов.

1. Совершенно голые участки могут быть показателями находящихся в почве ядовитых соединений. На таких плешах были найдены месторождения меди и платины.

2. В засушливых районах некоторые растения помогают найти воду.

1. А некоторые растения указывают и какая вода в почве. Растения-солодки при наличии соленых вод на листьях имеют белый налет.

2. Много дает нам наша природа и сколько открывает своих тайн.

1. И каждый из нас любит свой край родной, свою родную сторону.

Песня «Край родной»

2. Крым хорош, Приморье-тоже,

1. Знаменит простор степной,

2. Но отцовский край дороже

Вдвоем: Потому, что он родной.

1.С давних пор люди наблюдали за сезонными явлениями в природе. Было замечено, что некоторые явления совпадают. Они стали фенологическими сигналами. Эти сигналы означают, что при наступлении определенных явлений следуют и другие, так как для них в это время возникают благоприятные условия.

2.Многие сигналы выражены в поговорках и пословицах. Одни из них утверждают сроки сева.

Закувала кукушка-сей овес. Зацвела береза-сади картофель.

1.Другие указывают на урожай.

На осине почки большие-к урожаю ячменя.

Хороший цвет рябины- к урожаю льна.

Урожай на черемуху – к урожаю ржи.

2.Третьи указывают погоду.

Если береза перед ольхой лист распускает-лето будет сухое, если ольха наперед-лето мокрое. Зацвела черемуха-будет похолодание.

1.Чибис прилетел-на хвосте воду принес.

Ранний взлет пчел-к ранней весне.

2.Фенологические наблюдения помогают человеку: указывают на погоду, устанавливают сроки сева, предсказывают урожай, сроки охоты, рыбной ловли, помогают в пчеловодстве.

В нашей школе по традиции учащиеся ведут календарь наблюдений за природой. Вот календарь нынешней весны. Весна пришла к нам на две недели раньше, об этом говорит нам ранний прилет жаворонков, грачей и скворцов. Затем она заупрямилась и дальше пошла медленно. Видно, зима не пускала. Но весеннее солнышко поманило ее. Пожелаем

же нынешней весне быть хорошей до конца, чтобы в наступающем году в нашей стране был небывалый урожай.

Стихотворение «Зеленый шум» Некрасова.

Песня о «России»