

**МБОУ Соболевская основная школа им.А.Н.Попова**

**Конспект урока**

**Предмет: литературное чтение**

**Класс: 2**

**Тип урока: урок открытия новых знаний**

**УМК «Начальная школа XXI века»**

**Тема урока: Авторские сказки. Х. К. Андерсен «Пятеро из одного стручка»**

**Цель:** познакомить со сказкой Х. К. Андерсена «Пятеро из одного стручка».

**Задачи:**

- 1) Формировать навыки выразительного чтения; словесного иллюстрирования.
- 2) Развивать умение видеть и ценить душевную красоту.
- 3) Учить видеть и понимать переживания, боль другого человека.
- 4) Прививать желание оказывать помощь.
- 5) Прививать интерес к чтению художественной литературы.

**Методическое обеспечение:** учебник "Литературное чтение" 2 класс Л.А.Ефросинина; магнитная доска; толковые словари; портрет писателя, рабочие тетради, сказки Х. К. Андерсена (выставка книг).

**Ход урока**

**1. Оргмомент.**

**2. Речевая разминка.**

Упражнения, укрепляющие дыхание:

- взять дыхание и на выдохе плавно произнести гласные и-э-а-о-у-ы ;
- произнести и- э- а –о –ы с разной интонацией;
- произнести на выдохе четверостишие:

« Хороши у нас наряды,  
Значит, не о чем тужить!  
Мы нарядам нашим рады  
И сапог не будем шить!»

- Ребята, знакомо ли вам это четверостишие?
- Из какого произведения?
- Кто автор?

### **3. Проверка домашнего задания.**

Краткий пересказ сказки братьев Гримм «Маленькие человечки».

### **4. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

*Вступительная беседа.*

- На прошлых уроках литературного чтения мы с вами знакомились со сказками.

- Какие сказки вам больше понравились?

- Кто сочинил понравившиеся вам сказки?

- Итак, мы знакомимся с народными и авторскими сказками.

Сегодня я предлагаю вам познакомиться с творчеством замечательного сказочника, Х.К. Андерсена. (Портрет писателя).

Ханс Кристиан Андерсен родился в семье сапожника и прачки. Кто объяснит значение слов «сапожник», «прачка»?

(Работа со словарём: 1-ряд находит значение слова «прачка»; 2-ряд – находит значение слова «сапожник»)

(Учитель поясняет в том случае, если не смогли объяснить значение слов дети).

Первые сказки маленький Андерсен услышал от отца. Мальчику очень нравилось слушать сказки, но ещё больше ему нравилось переделывать сказки по-своему. Он украшал услышанные сказки.

Когда же он вырос, стал браться за любое дело. Он чинил сапоги, ходил в школу танцев, пел песни, и всегда сочинял сказки.

Х.К.Андерсен написал много замечательных сказок. Всего он написал 170 сказок. А сегодня я вас познакомлю со сказкой «Пятеро из одного стручка».

### **5. Первичное восприятие текста.**

- Послушайте внимательно эту сказку и подумайте, почему автор назвал сказку: «Пятеро из одного стручка».

*(Читает учитель).*

- Понравилась вам сказка?

-Какое настроение она вызвала у вас?

- Кто герои этой сказки?

- Кто вам понравился больше?

- Почему?

- Как вы думаете, почему автор дал такое название сказке?

-Верно. Все горошинки жили в одном стручке. А похожи ли они друг на друга?

-Прочитайте первую главу и скажите, чем отличаются горошинки друг от друга?

Самостоятельное чтение 1 главы.

## **6. Анализ произведения.**

Чем отличались горошинки?

- О чём они мечтали?

-Найдите в тексте слова, которые говорили горошины, улетаая в широкий мир.

*Выборочное чтение.*

- Какие герои ещё встречаются в сказке?

Найдите слова в тексте и прочитайте, кто эти герои.

Какие слова вам не понятны? Кто из вас может объяснить значение этих слов?

(Чердачная комната – это маленькая комната на чердаке дома. Зимой в такой комнате было холодно, а летом – очень душно. В таких комнатах раньше жили очень бедные люди.

Каморка – очень маленькая, тесная, неудобная комната).

Таковыми словами автор описал жильё, в котором жила больная девочка и её мать. Мать должна была много работать, поэтому девочке приходилось целый день лежать одной.

- Как вы думаете, какое настроение было у девочки в такие дни?

- Почему?

Прочитайте вторую главу. Подумайте, почему девочка вдруг стала выздоравливать?

Самостоятельное чтение второй главы.

- Что изменило жизнь девочки?

- Кем стал для девочки росток гороха?

- Как относилась девочка к горошку?

Найдите эти слова в тексте и прочитайте.

(Читает вслух один ученик).

-Как относится автор к горшку? Почему? Какие слова он подобрал, чтобы описать горошек? Прочитайте.

## **7. Словорисование**

Какой вы себе представляете девочку в этот праздничный для неё день?  
Нарисуйте её словами.

- Кого ещё росток горошка сделал счастливым?

- Это много или мало- сделать счастливыми двух людей?

- Почему?

- Что стало с другими горошинами. Найдите эти слова в тексте.

(Читает ученик с хорошим навыком чтения).

-Кому помогли они?

- Ребята, чему учит нас эта сказка?

## **8.Физминутка**

Наши нежные цветки

Распускают лепестки

(Дети руки разводят в стороны).

Ветерок чуть дышит,

Лепесток колышет

(Дети покачивают руками).

Закрывают лепестки

Наши нежные цветки

(Руки на пояс),

Тихо засыпают,

Головой качают.

9. Чтение по ролям.

Итак, кто герои нашей сказки?

Горошинки мечтали о разном. Почему?

Верно. Они были разные. Давайте сейчас попробуем передать характер каждой горошины.

(Распределяются роли. Слова автора читает учитель.)

*Подготовка к чтению по ролям.*

*Коллективное обсуждение.*

-Какой была первая горошина?

-Каким голосом она произнесла эти слова? Она говорила быстро или медленно?

-Какой была вторая горошина? С какой интонацией вы бы произнесли её слова?

-Две другие. Что больше всего им нравилось делать? (Спать).

-Как прочитать слова этих горошин? С какой интонацией?

-Какие слова произнесла последняя горошинка?

-Как эти слова прочитаете?

*(Чтение по ролям).*

-Вам очень хорошо удалось передать настроение и характер каждой горошинки. Молодцы.

## **10. Рефлексия. Подведение итогов урока**

Вспомните, горошинки-героини какой сказки? (Название сказки).

(На доске запись: Волшебные Бытовые Сказки о животных ).

-Какая это сказка?

Докажите.

-Какая это сказка: народная или авторская?

-Кто автор?

-Знаете ли вы другие сказки этого автора? Какие?

### **11. Домашнее задание.**

Задания в тетради: №1-3.

Обратите внимание на эти книги. (Показ книг). Автор этих книг Х. К. Андерсен. Вы можете выбрать любую из этих книг в библиотеке. Вы познакомитесь с другими сказками Андерсена, но уже самостоятельно. На другом уроке вы поделитесь мнением о прочитанном.

#### Используемая литература:

1. Ефросинина Л.А.. Учебник "Литературное чтение"2 класс/ . Л.А.Ефросинина.- Москва: Издательский центр Вента Граф, 2014.
- 2.Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка. Современное написание./В.И.Даль.-Москва: АСТ «АСТРЕЛЬ, ХРАНИТЕЛЬ».2006.-349с.
3. <http://www.litra.ru/>

