

## **Предметно-пространственная среда ДОО как фактор физического и психологического благополучия воспитанника**

**К.А.Долгобородова**, педагог-психолог МБДОУ детский сад №5 пгт.Умба  
Изменились программы дошкольного образования, форма организации деятельности в детском саду, социальная среда ребенка. Условия, источники и движущие силы психического развития дошкольника сохранились, но требуют новых подходов. Обновить подходы можно, изменив развивающую предметно-пространственную среду. В этом обновлении непосредственно участвует педагог-психолог.

Развивающая предметно-пространственная среда – это часть образовательной среды, которая должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС может включать:

- пространство, которое специально организовано (помещение, участки и т.п.);
- материалы, оборудование и инвентарь, которые должны учитывать особенности возрастных групп, особенности и недостатки развития детей, необходимость охраны и укрепления их здоровья;
- образовательные ресурсы, которые можно обновлять, в том числе расходные материалы, спортивное, оздоровительное оборудование [1].

В МБДОУ детский сад №5 пгт.Умба функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТРН, которые, помимо воспитанников с ОВЗ, посещают дети-инвалиды.

Особенностями развития детей данных групп являются нарушения познавательной, коммуникативной и эмоциональной сфер, имеются нарушения поведения (гиперактивность, агрессивность, замкнутость).

В нашем детском саду нет ресурсов для создания отдельной сенсорной комнаты, в которой нуждаются данные воспитанники. В связи с этим мною была организована релаксационная зона в кабинете.

Была раскрашена часть стены в виде большого дерева с животными и птицами, под которым лежит ковер – зеленая поляна с цветами, напольные подушки. Цель данного уголка: сплочение группы детей, формирование уверенности в себе, поднятие самооценки.



Рядом с деревом расположилось «озеро» - зеркало в голубой раме, и песочница. Его цель: знакомство с эмоциональными состояниями, формирование и развитие умения передавать их, используя различные выразительные средства.

У «озера» живет царевна-лягушка – стул, накрытый чехлом в виде лягушки, которая может обнимать, гладить ребенка. Цель: снятие психоэмоционального напряжения, повышение уверенности в себе.



Недалеко от этого места имеется зеленый уголок, а на стене висит свето-звуковое панно «Водопад», под звуки которого так приятно отдыхать на лесной полянке.



Приятные мелочи гармонично дополняют интерьер релаксационного уголка: сухой радужный дождь, маятник, светильник «Звездное небо»,

набивные мешочки с крупами, цветные кристаллы и камушки, которые так приятно перебирать и рассматривать.

Кроме этого, для работы по развитию эмоциональной сферы воспитанников, для установления контакта с некоторыми детьми, оформлен уголок «Звуки настроения». Здесь собраны предметы, издающие различные звуки, не только музыкальные инструменты: погремушки, пластиковые бутылки, коробочки с крупами, деревянные и металлические ложки и т.д. Этот уголок постоянно пополняется новыми предметами.

Дети с удовольствием проводят время в данном уголке, слушая интересные сказки и истории, играя с песком или просто отдыхая на коврике. У них заметно улучшается настроение, снижается нервно-психическое напряжение, повышается уверенность в себе.

Таким образом, грамотно организованное пространство кабинета педагога-психолога стимулирует активное гармоничное психическое развитие детей.

### **Литература**

1. Ложкина Е., Гаврикова Т. Развивающая предметно-пространственная среда: риски при проектировании, критерии выбора средств. // Справочник педагога-психолога. Детский сад. – 2017. - №2. – С.41-46
2. Письмо МинОбрНауки МО «О методических рекомендациях по организации предметно-развивающей пространственной образовательной среды ДОО» от 26.11.2013 г.
3. Сайфутдинова Т.А. Уголок психологической разгрузки «Комната Фей». // Справочник педагога-психолога. Детский сад. – 2016. - №2. – С.51-56