

Конспект НОД «Путешествие по сказке Г.-Х. Андерсена «Снежная королева» в подготовительной логопедической группе

Тема: «Поможем Каю и Герде»

Цель: формирование эмпатии у детей с ОНР (развитие нравственных чувств)

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о зимних явлениях природы.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, любознательность, интерес к окружающему, пантомимическую выразительность, эмоциональную и коммуникативную сферу.
- Способствовать развитию воображения, используя элементы ТРИЗ.

Воспитательные:

- Формировать основы культуры поведения, умение вести диалог.
- Воспитывать чувство сопереживания героям сказки, умение анализировать их поступки.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная, познавательная, познавательно-исследовательская.

Оборудование:

Экран и проектор; магнитофон; аудиозапись вьюги, песни «Увезу тебя я в тундру», музыки для игр; «волшебная» палочка; елочки для декорации леса; медальоны с изображением видов природы, зеркало со словом «ДРУЖБА» из фольги или бумаги, разрезанное на части; снежинки с загадками; ширма с изображением трона королевы, сундучок с зефиром;

Игровые персонажи: воспитатель в костюме Снежной королевы, заранее подготовленные дети в костюмах Кая и Герды, атрибуты оленей, зверей, снеговика.

Предварительная работа: чтение сказки «Снежная королева» в обработке Е. Шварца, использование ТРИЗ технологии по содержанию сказки, дидактическая игра «Узнай героя сказки по описанию», беседы о зиме, ее признаках, загадывание загадок о зиме, рисование по трафарету, проведение пластических этюдов, коммуникативных игр, игр-драматизаций, подготовка костюмов, декораций.

Формы организации детей: коллективная, подгрупповая, индивидуальная.

Предполагаемый результат: дети знают признаки зимы, изменяют содержание сказки с помощью педагога, выразительно передают образы героев, анализируют поступки героев сказки, умеют сопереживать, стремятся оказать помощь друг другу,

Ход НОД.

Логопед начинает беседу с детьми:

- Ребята, посмотрите в окно, что вы видите? (*Дети смотрят в окно, отвечают: замерзшее окно, узоры на окне*).

- Ой! Кажется повеяло холодом!

Слайд № 1

Звучит аудиозапись – завывание ветра. Входит Снежная королева.

Снежная королева:

- Здравствуйте, ребята, вы узнали меня? Из какой я сказки? (*Дети отвечают*).

- Но сегодня я пришла к вам совсем другая. Я не стану замораживать вас, как Кая. Потрогайте мои руки, они совсем теплые.

Дети трогают руки Снежной королевы.

- Я хочу узнать, что вы знаете о моем царстве? Отгадайте загадки. **Показ слайдов – отгадок.**

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость людям подарила
И на санках прокатила.
(*Зима.*)

Слайд № 2

Стали дни короче,
Ночью дождик лил.
А пришел стекольщик –
Лужи застеклил.
(*Мороз.*)

Слайд № 3

Странная звездочка
С неба упала,
Мне на ладошку
Легла и пропала.
(*Снежинка.*)

Слайд № 4

Что за нелепый человек
Пробрался в двадцать первый век:
Морковка – нос, в руке – метла,
Боится солнца и тепла.
(*Снеговик.*)

Слайд № 5

- Молодцы, все загадки отгадали. Давайте себя похвалим и скажем это по-разному. Встаньте в круг.

Коммуникативная игра ***«Ах, какой я молодец!»***

Мотивация:

Снежная королева. А теперь я приглашаю вас в мое царство, где Кай составляет слово. Какое это слово, вы узнаете, когда попадете во дворец Снежной Королевы. Что вы можете сделать для Кая? (*Дети отвечают*).

- Тогда собирайтесь в дальний путь! Вас ждет много трудностей и испытаний.

- Мы с вами изменили сказку. Какие новые герои появились? (*Снеговик, звери: белочка, лисенок, медвежонок, зайчонок*).

- Кто сегодня будет исполнять роль Снеговика? Белочки? Лисенка? Медвежонок? Зайчика? Оленей?

- Нам еще нужны помощники, которые будут показывать картины природы.
(*Распределение ролей*).

- Предметы, элементы костюмов для исполнения роли вы можете взять на столе.

Логопед помогает детям одеваться.

Этюд психогимнастики
«Путешествие в зимний лес»

Снежная королева: И так, отправляемся в путешествие. Слушайте внимательно слова и выбирайте способ передвижения.

По заснеженному полю,
По реке, покрытой льдом,
По заснеженному лесу
Мы идем, идем, идем
И друзей с собой ведем.

Дети самостоятельно отыскивают способы передвижения – на лыжах, санках, коньках и имитируют эти движения.

Снежная Королева: Молодцы! Мы пришли в лес. А вы знаете, где находится мое царство? Куда нужно идти? У вас есть 3 подсказки, эти герои вам помогут.

Обращает внимание на картинки с изображением снеговика, зайца, оленя.

- Вы пойдете одни, а я буду наблюдать за вами.

Появляется Снеговик.

Дети. Снеговик, а не видел ли ты Кая? Мы спешим к нему на помощь.

Снеговик: Поиграйте со мной, тогда скажу.

Подвижная игра «Снеговик»

Снеговик! Снеговик!
Мы слепили во дворе:
Нос – морковкой,
Рот – картошкой
И ведро на голове.

Дети бегут по комнате, их догоняет Снеговик (звучит музыка).

Снеговик. Видел я в лесу девочку, которая тоже ищет Кая.

Дети усаживаются на стульчики. Слайд с заставкой из сказки «Снежная королева»

Слайд № 6

Появляется Герда и проходит между елочками.

Дети с медальонами показывают лес

Игра-драматизация

Герда (оглядываясь)

Похоже, сбилась я с пути, не могу найти дорогу.

Выходят звери: белочка, зайчик, медвежонок, лисенок.

Звери. Здравствуй, девочка! Ты куда путь держишь?

Герда. Здравствуй, лесной народ! Куда же я попала? *Слайд с изображением лесной школы.* **Слайд № 7**

Звери. А здесь у нас лесная школа. Сюда приводят медвежат, веселых белочек, зайчат и маленьких лисят.

Герда. Ой, звери лесные! Помогите! Укажите мне дорогу на Север!

Зайчик. Я, хоть и маленький, но Герде дорогу укажу и на Север провожу.

Зайчик и Герда прогуливаются возле елок. **Слайд с изображением леса.**

Слайд № 8

Зайчик. Что ж, дальше, Герда, шагай сама. Я дальше с тобой не пойду. Ведь мама ждет – побегу домой.

Зайчик уходит, машет лапкой.

Герда. Спасибо, зайка! Мне помог и ускакал себе в лес.

(Вглядывается в даль.)

- Ой, вижу сани ко мне летят, по тундре их олени мчат.

Дети с медальонами показывают северное сияние, пейзажи Севера.

Звучит аудиозапись песни «Увезу тебя я в тундру», появляются олени.

Слайды с изображением Севера.

Слайд № 9

Олени. На Север домчат тебя олени. Садись, Герда, поскорей!

Олени и Герда передвигаются по комнате. Кай уходит за ширму.

- Вот владенья королевы.

Герда. Спасибо, милые олени!

Слайд «Дворец Снежной Королевы»

Слайд № 10

Разворачиваем ширму, перед детьми - трон Снежной Королевы.

Герда выходит на лед (голубая ткань) и видит Кая, который собирает кусочки разбитого зеркала (из фольги или серебристой бумаги) с буквами.

Герда. Кай, милый Кай, ты узнаешь меня?

Кай. Не мешай мне, девочка, я занят делом.

Герда обнимает Кая, целует в щеку, он оживает, удивляется.

- Что ты тут делаешь, милая Герда?

Герда. Я так долго тебя искала! Поспешим из этого ледяного царства.

Кай. Я еще не выполнил задания Снежной королевы – не собрал разбитое зеркало.

Герда. А я знаю дружных ребят, которые обязательно нам помогут. Давай их позовем.

Кай: Ребята, помогите нам, пожалуйста, собрать зеркало!

Игра «Собери целое из частей»

Кай и Герда приглашают на помощь детей, собирают вместе зеркало.

Слайд № 11

Неожиданно появляется Снежная королева. (Звучит музыка, дети встают в полукруг).

Кай. Снежная королева, мы выполнили твоё задание.

Герда. Дружные и смелые ребята нам помогли! Отпусти нас домой!

Снежная королева. А вы знаете, что написано на зеркале? Правильно, слово «ДРУЖБА». Сейчас посмотрим, какие вы дружные и смелые! Вот моя волшебная палочка. Человек может держать её только одну секунду, а дальше превращается в ледяную фигуру. Попробуйте передать эту палочку по кругу, не уронив её.

Звучит музыка.

Игра «Передай волшебную палочку»

Снежная королева. Вижу-вижу, умеете все делать быстро и ловко. Но только этого недостаточно. Выполните последнее моё задание: украсьте комнату розами, которые не замерзнут. Я знаю, что вы рисовали эти чудесные цветы и согрели их своим теплом и добротой.

Дети берут розы и формируют букет на магнитной доске, затем встают в полукруг.

Снежная королева. Ах, как красиво! Снова вы победили мой холод, разогрели моё сердце.

Слайд № 12

Полюбила я детей,
Не могу жить без затей.
Кая, Герду вам отдам,
Отпущу всех по домам.

Но прежде хочу вас угостить чем-то великолепным, снежным...

Снежная королева преподносит сюрприз: открывает сундучок с... зефиром и угощает детей. Затем прощается.

- Мне пора уходить, до свидания, ребята! (*уходит*)

Рефлексия:

Логопед: Молодцы, ребята! Я наблюдала, как вы выполняли задания, справлялись с трудностями, чтобы помочь Каю и Герде. Какие качества характера и умения вамгодились? (*Дети отвечают: смелость, ловкость, желание помочь, дружба, доброта, любовь, умение двигаться, играть, рисовать*).

Дети стоят полукругом, вперед выходят Кай и Герда.

Кай.

Можно много слов прекрасных
О друзьях сказать,
Никогда не стоит, дети,
Друга обижать.

Герда.

Потому что без друзей
Очень трудно жить,
Скажем вместе:
Дружбой надо дорожить.

Кай и Герда благодарят за помощь и уходят.