

Группа раннего возраста №2

Тем а: «В гостях у клоуна Тишки»

Цель: Развивать зрительную координацию.

Задачи:

Коррекционно-образовательные

- Учить узнавать предмет, изображенный на картинке, и называть его.
- Обогащать активный словарь детей.
- Вводить новые и повторять знакомые слова (машинка, пирамида, заяц, кукла, курица, цыплёнок).

Коррекционно – развивающие

- Развивать речь детей.
- Развивать сенсорные способности ребёнка: умение по части восстановить целое.
- Развивать скоординированные действия руки и глаза через умение обводить изображение по контуру.

Коррекционно- воспитательные

- Воспитывать у детей эмоциональный отклик при встрече с новым героем.

Оборудование: Предметные картинки (разрезные), клоун Тишка , набор пуговиц для игры, средства ИКТ.

Ход НОД:

1.Организационный момент

Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)

Здравствуй, маленький цветок,(протягивают руки вперед)

Здравствуй ,утро, здравствуй день,(повороты в лево, в право)

Нам здороваться не лень!

2. Мотивационно – ориентировочный этап

Под веселую музыку в группу заходит клоун игрушка, танцует.

Клоун: Здравствуйте детишки!

Я мимо пролетал и вас в окошко увидал.

Дай думаю, зайду, и детишек удивлю!

Я веселый озорной и довольно молодой!

Какие вы все красивые и веселые! Давайте знакомиться! Меня зовут Тишка. Я пришел к вам из цирка. А вас как зовут? (Знакомство с детьми)

3. Поисковый этап

Клоун на подносе приносит картинки, разрезанные на две половинки, дети должны собрать части картинок. (Герои сказки «Колобок»).

4. Практический этап

- Сейчас мы с вами вспомним пальчиковую игру «Моя семья».

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «МОЯ СЕМЬЯ»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

А что у меня в руке? Картинки (ответы детей хорошие и индивидуальные)

-Ой, все картинки разлетелись, помогите ребята мне их собрать? А картинки ребята не простые, а разрезанные, состоящие из двух одинаковых половинок. Поясняет, что нужно правильно сложить картинку так, чтобы получился «целая пирамидка», «целая машинка» и т.п. Показывает приём сложения двух половинок и сопоставления возникшего изображения с целой картинкой. (Дети приглашаются встать вокруг стола.)

-Спасибо, ребята, вам большое!!! Чтобы я без вас делал? Как вы быстро смогли собрать картинки, молодцы!!!

-Просто замечательно! Ребята! Я очень хочу с вами поиграть! А вы хотите со мной играть? Ураа! Ураа! Начинается игра!

Д/игра «Разложи пуговицы по цвету»

Дети стоят в кругу, перед ними на разносе разноцветные пуговицы. Нужно разложить пуговицы в стаканчики определенного цвета. Дети выбирают пуговицы и раскладывают их в соответствии с заданным цветом.

Я пришел к вам веселиться и немного поучиться. А со мной мои друзья, поглядите детвора! А вы хотите стать клоунами? 1,2,3,4,5, вышли клоуны играть.

Физминутка «Рыжий клоун»

Клоун рыжий, конопатый (дети гладят себя по голове, показывают веснушки)

Очень нравится ребятам (три хлопка в ладоши)

Нос, как красный помидор (гладят нос попеременно руками,

А в глазах его задор (с помощью рук изображают глаза и хлопают реснички пальчиками)

То он плачет, то смеётся (указательные пальцы вертикально к глазам, затем к губам)

То он добрый, то дерется (гладят свои руки, затем выбрасывают кулаки вперед)

Ах, какой он неуклюжий (руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево,

Но такой он всем нам нужен (руки скрещены на груди, в стороны и на пояс).

5. Рефлексивно – оценочный этап

- Ребята, что мы с вами сегодня делали?

- А кто нам принес картинки?

- А сколько половинок у картинок?

-А какие картинки вы складывали?

-Понравилось вам играть с клоуном?

-Мне пора возвращаться в цирк. А в подарок я дарю вам воздушные шары!
Игра «Воздушные шары»

Под веселую музыку дети играют в шарики. До свидания!

