



Дидактическая игра «Быстрые звери»

Актуальность и практическая значимость дидактической игры.

Внимание детей с общим недоразвитием речи неустойчивое, иссякающее. Часто объём памяти может быть сужен по сравнению с нормой и ребёнку необходимо больше времени и повторов, чтобы запомнить заданный материал. Но ребёнка утомляет ежедневное проговаривание слов, называние картинок для автоматизации звуков. Для поддержки мотивации, чтобы повысить эффективность коррекционного воздействия при автоматизации звуков «Р», «Рь» я использую дидактическую игру «Быстрые звери». Эта игра позволяет в ненавязчивой, игровой форме провести коррекционную деятельность.

Дидактическая игра рассчитана для детей 4-7 лет, у которых имеется нарушение звукопроизношения.

Цель игры: Формировать у детей правильное звукопроизношение .

Задачи:

Коррекционно-образовательные :

1. Автоматизировать звуки «Р» , «Рь » в словах и предложениях.
2. Закреплять основные цвета и геометрические фигуры.

Коррекционно-развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание.

Коррекционно-воспитательные : воспитывать положительное отношение к учебно-игровой деятельности , умение слушать логопеда .

Материал: игровое поле, фишки для обозначения зверей , кубик, на грани которого приклеены геометрические фигуры .

Ход игры:

Игроки бросают кубик по очереди. Зверь (фишка) двигается на ту фигуру, которая выпала на верхней грани кубика, если впереди нет выпавшей фигуры, то следует вернуться обратно. Выигрывает тот, кто первым окажется у озера. Каждый раз после бросания кубика ребенок называет цвет и фигуру, а затем действие, которое совершает зверь (Например : Ягуар передвигается на чёрный овал . Тигр передвигается на коричневый треугольник.) В игре принимают участие два человека.