

## Конспект занятия по логоритмике

### Тема: «Лесной Плакунчик»

/по одноименному стихотворению Т.М. Белозерова/

#### **Цели занятия.**

##### ***Коррекционные:***

- воспитание координации, переключаемости, плавности движения;
- развитие и активизация внимания, памяти, мышления;
- воспитание зрительно-пространственных ориентировок;
- развитие орального праксиса;
- коррекция зрения;
- автоматизация нарушенных звуков в слогах;
- развитие просодической стороны речи;
- развитие речевого дыхания;
- развитие певческого диапазона голоса;
- развитие координации речи, движения и музыки;
- развитие общей, тонкой моторики, мимики.

##### ***Образовательные:***

- закрепление умений детей различать разный характер музыки и передавать его в движении и песне;
- развивать чувство ритма, музыкального слуха.

##### ***Воспитательные:***

- воспитание воображения, творческой активности и инициативы;
- развитие чувства коллективизма, взаимопомощи;
- обучение умению подражать и перевоплощаться.

**Оборудование** картинки с изображением зайца, лисицы; картинки «Какое настроение у Плакунчика», фланелеграф, кружочки-бусинки для фланелеграфа, диски Е.Железновой, магнитола.

#### ***Ход занятия***

## **1. Организационный момент.**

*Дети входят в сопровождении логопеда в зал и, стоя в кругу, выполняют упражнение «Музыкальное приветствие» (авторская разработка)*

Д е т и. Здравствуй, день ,и все вокруг!  
Здравствуй, мой любимый друг!  
Здравствуй, Даша! *(Касаются своими ладонями ладоней)*  
Здравствуй, Маша! *соседа)*  
Здравствуй, Владик!  
Здравствуй, Саша!...  
Здравствуйте!

Л о г о п е д. Здравствуйте, ребята!  
Все здоровы?

Д е т и. Все здоровы!

Л о г о п е д. Вы готовы?

Д е т и. Мы готовы!

Д е т и. Вы готовы?

Л о г о п е д. Я- готова!

Д е т и. Не скучаем?

Л о г о п е д. Не скучаем!

Л о г о п е д. Начинаем?

Д е т и. Начинаем!

## **2. Сообщение темы занятия, ориентация на говорящего.**

Л о г о п е д. Сегодня, ребята , я расскажу вам сказку про лесного Плакунчика.

Шла по лесу Лена, споткнулась, упала  
И к деду Плакунчику в гости попала.

## **3. Артикуляционная гимнастика «У Плакунчика»**

Л о г о п е д. Приветливо дверью скрипела избушка,  
В углу на ушате дремала лягушка.

Струился за печкою голос сверчка из щелки сухого  
полена,

На лавке седого как лунь старичка  
Сквозь слезы увидела Лена.

Л о г о п е д. «Ну что ж, заходи, коль поплакать пришла,  
Чего же стоять у порога?»-сказал Плакунчик.

А вот с какой интонацией он это сказал, мы определим,  
посмотрев на картинки.

## **4. Упражнение «Какое настроение у Плакунчика?»**

Л о г о п е д. «Уж я не обижу, уж я провожу,  
Лесную дорожку тебе покажу!»

## **5. Динамическое упражнение «Прогулка» (М.Ю.Картушиной)**

По лесу гуляем *Дети маршируют.*  
Весело шагаем.

По тропиночке пойдем  
Друг за дружкойо гуськом.  
На носочки встали  
И к лесу побежали.  
Ноги выше поднимаем,

*Ходят «змейкой» между  
«кочками».*

*Бегут на носках.*

*Ходят высоким шагом,  
перешагивая через «кочки».*

На кочки мы не наступаем.  
И снова по дорожке  
Мы весело шагаем.

*Маршируют.*

### **7. Гимнастика для глаз «Заяц-лисица»**

*Заяц, лисица; заяц-лисица,*

Логопед и воспитатель встают в разных концах зала. У воспитателя в руках картинка с изображением зайца, у логопеда-лисицы. По звуковому сигналу «заяц» воспитатель поднимает картинку, дети переводят на нее взгляд. На сигнал «лисица» дети смотрят на картинку с изображением лисы. Голова должна находиться в фиксированном положении, двигаются только глаза.

*Заяц лисицу очень боится.*

Поморгать глазами.

*Прыгал и лапки отбил в эту слякоть!*

Посмотреть глазами вверх-вниз

*Больно и хочется плакать!*

Закрыть глаза ладонями.

Л о г о п е д. И Лена подумала:

«Я не одна»,

Взглянув на зайчонка со вздохом.

-Поплачь с ним, Плакунчик,-

Сказала она,-

Совсем ему, бедному, плохо!

А я подожду,

На пеньке посижу,

Морошку на ниточку я нанижу.

### **8. Ритмическая игра «Бусы»**

Л о г о п е д. И стала Лена на ниточку ягодки нанизывать, посмотрите какие бусы у нее получились. Если ягодки расположены рядом, то звуки произносятся подряд, а если они расположены на расстоянии, надо выдержать паузу.

Л о г о п е д. Плакунчик зайчонка погладил рукой,

К холодному носу прижался щекой.

И понял зайчишка, что плакать устал

Смахнул он слезинки, в траву ускакал!

Л о г о п е д. Лесная дорожка-грибы да морошка.

В медвежий малинник нырнула дорожка.

### **9. Песня «Медвежонок» (см. сборник И.Галимовой,**

В.Волжанина «Веселые друзья», стр.51)

Л о г о п е д. Он весело очень в кустах танцевал,  
При этом малину лесную жевал...  
Жевал, кувыркался, резвился.  
И ягодкой вдруг подавился.  
Сидит и ревет и ревет,  
Глаза непослушные трет!

### 11. Упражнение на развитие голоса «Медвежонок-плакса»

Песня мишина слышна : «АААААА!»(увеличивая силу голоса)

Плачет на лугу: «УУУУУУУ!»(понижая голос)

Слышно далеко : «ОООООО!»(уменьшая силу голоса)

Мишке помощи : «ИИИИИИ!»(Повышая голос)

Л о г о п е д. Плакунчик, зажмурясь похныкал и вот-

Тряхнул бороденкой да как заревет!

Моргнул медвежонок, сопя и урча,

Причмокнул губами.

И радостно к маме задал стрекоча!

Л о г о п е д. Лесная дорожка, грибы, да морошка.

Не ласковой, сумрачной стала дорожка.

Плакунчику грач закричал из гнезда:

«Ну где же ты ходишь? Случилась беда!»

Совенка во мгле потеряла сова.

### 12. Массаж лица «Сова»

Х о р о м. Ва-ва-ва-

Сидит на дереве сова.

Провести кулачками по крыльям носа.

Ву-ву-ву-

Видим мы сову.

Всеми пальцами провести по лбу от середины к вискам.

Вы-вы-вы-

Есть соенок у совы!

Пальцами погладить щеки сверху вниз.

Ве-ве-ве-

Вернем его сове!

Погладить ладонями шею.

Ва-ва-ва-

Успокоилась сова!

Растереть ладошками уши.

Л о г о п е д. А Лена вздохнула: «Чего же я жду?

Уж лучше одна потихоньку пойду...»

Пиликал кузнечик под шляпкой груздя,

Кукушка вдали куковала,

И первая теплая капля дождя

На пыльную землю упала.

### 13. Массаж спины «Дождь»

Дети встают друг за другом «паровозиком» и выполняют следующие движения.

Л о г о п е д. Дождь! Дождь! Надо нам  
Расходиться по домам.

Хлопки ладонями по спине.

Гром!Гром,как из пушек.

Нынче праздник у лягушек.

Поколачивание кулачками.

Град!Град!Сыплет град!

Все под крышами сидят.

Постукивание пальчиками.

Только мой братишка в луже

Поглаживание спины ладошками.

Ловит рыбу нам на ужин.

(Французская народная детская песенка)

Дети поворачиваются на 180 и делают массаж еще раз.

Л о г о п е д. Ну вот и подошло наше занятие к концу, а что, ребята, вам понравилось больше всего?(ответы детей)

Л о г о п е д. Мне это тоже понравилось. А ещё понравилось, как вы занимались.

**Прощальная песня «Целый час мы занимались»(диск**

Е.Железновой

«Топ-топ»).