

Конспект занятия по логоритмике

Тема: «Белоснежка»

Цели занятия.

Коррекционные:

- воспитание координации, переключаемости, плавности движения;
- развитие и активизация внимания, памяти, мышления;
- воспитание зрительно-пространственных ориентировок;
- развитие слухового восприятия;
- развитие орального праксиса;
- коррекция зрения;
- автоматизация нарушенных звуков в слогах;
- развитие просодической стороны речи;
- развитие речевого дыхания;
- развитие певческого диапазона голоса;
- развитие координации речи, движения и музыки;
- развитие общей, тонкой моторики, мимики.

Образовательные:

- закрепление умений детей различать разный характер музыки и передавать его в движении и песне;
- развивать чувство ритма, музыкального слуха.

Воспитательные:

- воспитание воображения, творческой активности и инициативы;
- развитие чувства коллективизма, взаимопомощи;
- обучение умению подражать и перевоплощаться.

Оборудование : картинки серии «Какое настроение у гнома?»; шапочки овощей, обруч, диски Е. Железновой, магнитола.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети входят в сопровождении логопеда в зал и, стоя в кругу, выполняют упражнение «Музыкальное приветствие» (авторская разработка)

Д е т и. Здравствуй, день, и все вокруг!
Здравствуй, мой любимый друг!
Здравствуй, Даша! (*Касаются своими ладонями ладоней соседа*)
Здравствуй, Маша!
Здравствуй, Владик!
Здравствуй, Саша!...
Здравствуйте!

Л о г о п е д. Здравствуйте, ребята!
Все здоровы?

Д е т и. Все здоровы!

Л о г о п е д. Вы готовы?

Д е т и. Мы готовы!

Д е т и. Вы готовы?

Л о г о п е д. Я- готова!

Д е т и. Не скучаем?

Л о г о п е д. Не скучаем!

Л о г о п е д. Начинаем?

Д е т и. Начинаем!

2. Сообщение темы занятия ориентация на говорящего.

Л о г о п е д. Сегодня мы отправимся в путешествие по сказке «Белоснежка»!

Л о г о п е д. Жил был король со своей дочерью, Белоснежкой. Жена его умерла, и вскоре он женился второй раз на очень злой женщине. У нее было волшебное зеркало, в которое королева смотрелась каждый день.

3. Артикуляционная гимнастика, с использованием «Волшебного зеркала»

Л о г о п е д. Однажды зеркальце сказало королеве: «Ты прекрасна, но Белоснежка ещё прекраснее!» Королева в ярости велела слуге отвести Белоснежку в лес и убить ее. Но слуга пожалел девочку, отпустил ее, наказав ей никогда не возвращаться в замок.

Л о г о п е д. Шла Белоснежка шла, пока не увидела маленький домик. Вошла в домик, легла на кроватку закрыла глаза и прислушалась к звукам леса.

4. Упражнение на развитие слухового восприятия «Музыка леса»

Л о г о п е д. Незаметно Белоснежка заснула... В домике жили семь

гномов, они вернулись домой только поздно вечером. Когда Белоснежка проснулась, гномы сказали ей: «Белоснежка, мы рады тебе! Живи у нас сколько хочешь!» Но у гномов было разное настроение, с какой интонацией они произнесли эту фразу, мы узнаем, взглянув на картинку.

5. Упражнение на развитие просодической стороны речи «Какое настроение у гнома» (У каждого изображения Гнома свое настроение. Дети произносят фразу «Мы рады тебе!» с нужной интонацией, в зависимости от настроения Гнома.

Л о г о п е д. На следующий день гномы отправились на строительство нового домика в горах.

6. Динамическое упражнение «По следам гномов» (под бит репа)

Л о г о п е д. Выше ноги поднимай,
И за мною успевай!
Левой шаг и правой шаг,
Все мы делаем вот так!
С маленькими пяточками,
Поиграем в пряточки мы!
На носочках выше, выше,
Мы ступаем тише, тише!
Ножки выше поднимай,
И бегом-бегом давай!

Л о г о п е д. Но не все гномы пошли на стройку, Док остался с Белоснежкой помогать ей по хозяйству!

7. Ритмический танец «Большая стирка» (под музыку «Макарены». Автор композиции -И.Меньшихина)

Основное движение «Качалка»

Движение первое «Стираем», движение второе «Полощем», движение третье «Выжимаем», движение четвертое «Встряхиваем», движение пятое «Прищепочки».

Л о г о п е д. В это время Белоснежка готовила вкусные щи!

8. Музыкальная игра «Щи-талочка»(Марина Бородицкая)

Детям на головы одевают шапочки овощей. Дети встают в круг, в центре круга-обруч («кастрюля»). Ребёнок- «капуста»-внутри круга.

Чищу овощи для щей,
Хлопаем в ладоши.

Сколько нужно овощей?

Разводим руки в стороны.

Три картошки,

Загибаем три пальца на левой руке.

Две морковки,

Загибаем два пальца на левой руке.

Луку полторы головки,

Загибаем три пальца на правой руке.

Да петрушки корешок,
Загибаем один палец на правой руке.
А капустный кочешок.
Загибаем один палец на правой руке.
Раз, два, три, огонь зажжен.
Кочерыжка, выйди вон!

Ребёнок- «капуста» считалочкой выбирает «овощ»., проходит с выбранным овощем в центр круга-в «кастрюлю» и под музыку вместе танцуют. Игра повторяется.

Л о г о п е д. А гномы шли и шли по тропинкам, через горы. И все время приходилось следить за самым маленьким- Простаком, потому что он то на крота засмотрится...

9. Гимнастика для глаз «Крот»

Дети сидят с закрытыми глазами.

Х о р о м.

Вылез из норы крот как-то раз,
Открыл правый глаз,открыл левый глаз.

Открыть по очереди глаза.

Вправо посмотрел и влево-раз,два

Перевести взгляд вправо-влево,голова неподвижна.

Потом прищурился слегка

Прищуриться

Но к несчастью для него не увидел НИЧЕГО!

Четко произнести текст ,ритмично хлопая в ладоши

Л о г о п е д. То на лягушек, играющих у водоема!

10. Музыкальная песня-игра «Лягушата» (диск Е.Железновой «Аэробика»)

Л о г о п е д. Наконец, гномы добрались до места в горах, где шло строительство нового дома.

11. Динамическое упражнение «Строим дом»

Дин-дон,динь-дон-

Гномы строят новый дом.

Кто-то делает вот так,

Забивает гвоздь вот так:

Дзинь тики-дзинь-тики!

(имитируем забивание гвоздя)

Красят стену, крышу, пол,

(плавные движения кистями перед собой,над головой,внизу)

Прибирают все кругом.

Кто-то делает вот так,

Подмитают пол вот так:

Чики-щу,Чики-щу..

(размашистые движения руками «подмитаем пол»))

Да еще дорожку

Расстелят к порожку:

Ффффф,ффффф!

Л о г о п е д. Долго строили, до самого вечера. Поздно вернулись домой, где ждала их Белоснежка, которая приготовила вкусный ужин.

12. Итог занятия.

Л о г о п е д. Ну вот и подошло наше занятие к концу, а что вам понравилось больше всего? (ответы детей).

Л о г о п е д. Мне это тоже понравилось. А ещё понравилось, как вы занимались.

13. Прощальная песня «Целый час мы занимались» (диск Е.Железновой «Топ-топ»)