

Занятие по рисованию в подготовительной логопедической группе

«Волшебно-расписная посуда»

Программные задачи:

Обучающие :

Формировать умение детей самостоятельно составлять и изображать в рисунке декоративные узоры по мотивам народных росписей, располагая узор по всей форме.

Развивающие задачи:

Способствовать развитию технических умений детей – умело пользоваться кистью (рисовать концом кисти и всей кистью). Развивать интерес к изобразительной деятельности, желание создавать декоративные композиции по мотивам народных росписей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к народному творчеству и положительное отношение к результатам своей деятельности.

Предварительная работа:

Беседы о росписях; рассматривание иллюстраций и поделок; лепка и рисование по мотивам народных росписей;

Ход занятия:

Звучит русская народная музыка «Ярмарка»

Дети входят в зал.

Воспитатель: Ой, ребята, а куда мы с вами попали?

Дети: На ярмарку.

Воспитатель: Правильно. Поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте. (поклоняются гостям)

Воспитатель: Кстати, вы знаете, что такое «ярмарка»?

Дети: Это специально отведенное место, куда съезжаются мастера со своим товаром.

Воспитатель: Правильно, ребята. Подойдём. Посмотрим, что там продают.

Продавцы - дети: 1. Ярмарка, ярмарка

Веселая, яркая.

Заходи, залетай

Только рот не разевай!

2. Тары-бары-растабары

Есть хорошие товары!

Тары-бары-растабары

Продаются даже самовары.

Воспитатель: (На столах все товары закрыты) Здравствуйте, уважаемые торговцы, а что вы продаёте?

Мастера: А вы отгадайте загадки, и тогда узнаете, что мы продаём:

Эта роспись – алых ягод россыпь. Отголоски лета в зелени травы

Рощи – перелески, шёлковые всплески солнечно-медовой золотой листвы.

(П. Синявский)

О какой росписи я рассказал?

Дети: Это хохломская роспись.

Воспитатель: Какие предметы расписывались хохломской росписью?

Дети: Этой росписью украшалась деревянная посуда.

Воспитатель: Какие цвета использовали художники в этой росписи?

Дети: Художники рисовали жёлтым, красным, зелёным и чёрными цветами.

2-ой торговец: Вечера зимою длинные. Лепит мастер здесь из глины.

Все игрушки не простые, а волшебно-расписные:

Кружочки, клеточки, полоски...

Простой, казалось бы, узор, а отвести не в силах взор.

Воспитатель: Что же продают здесь?

Дети: Дымковские игрушки.

Воспитатель: Какие узоры наносили дымковские мастера?

Дети: Это кружочки, кольца, точки, полоски, клеточки.

Воспитатель: Какие цвета использовали?

Дети: Использовали мастера красный, синий, жёлтый и зелёный цвета.

Воспитатель – мастер гжельской росписи: Здравствуйте, дети. Угадайте, у меня какая посуда?

Эта роспись на белом фарфоре – синее небо, синее море

Синь васильков, колокольчиков звонких. Синие птицы на веточках тонких.

Дети: Гжель

Воспитатель: Как вы угадали?

Ответы детей.

Воспитатель: Нравится вам моя посуда? Хотите такую посуду? Приглашаю вас в свою мастерскую. И вы сможете расписать посуду гжельскими узорами.

Ребята, вы знаете, как нужно рисовать, чтобы получились аккуратные, красивые узоры? (Ответы детей)

Воспитатель: Ну-ка, мастера, покажите мне свою работу. Распишите посуду, да не простую, а волшебно-расписную.

- А теперь за работу, мастера, но сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Разотру ладошки сильно - растирание ладоней

Каждый пальчик покручу, - ухватить каждый пальчик у основания

Поздоровуюсь я с ними - вращательными движениями дойти до ногтя.

И вытягивать начну.

Руки я затем помою, - потереть ладошку о ладошку

Пальчик к пальчику сложу,

На замочек их закрою - пальцы в «замок»

И тепло поберегу.

Самостоятельная работа детей. (Звучит русская народная песня «А я по воду...») (Помощь детям)

Воспитатель: Кто закончил, ставьте свои работы на стол. Вытирайте руки салфеткой. Какая красивая посуда у нас получилась! Вы согласны со мной?

Как вы думаете, можно их продать на ярмарке? Давайте мы их выставим.

(Организуется выставка посуды) Вы бы какую посуду купили? Почему?

(Дети объясняют свой выбор)