

Конспект комплексного занятия в подготовительной группе по ознакомлению художественной литературы

Тема: «Былины – кладезь народной мудрости».

Цель: дать представление детям о былинах, их происхождении, авторстве, содержании, значении. Познакомить с былиной «Илья Муромец и Соловей – Разбойник».

Задачи: знакомство дошкольников с русской культурой через ознакомление с художественной литературой; закреплять и расширять знания детей о силе и славе богатырской Руси; формировать и воспитывать патриотическую память; воспитывать любовь к Родине; развивать умение составлять описательный рассказ про богатырей по картине.

Ход занятия:

Организационный момент: Дети сидят полукругом на стульях.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия единственная необыкновенная страна, потому что она наша Родина – значит родная. Посмотрите на карту, скажите пожалуйста, какая она наша Родина?

Дети: Большая, огромная, красивая, богатая.

Воспитатель: Не всегда наша Родина была такой. Много лет назад наше государство было меньше и называлось оно Русь. Это было очень давно. Тогда еще не было письменности, люди не могли записать то, что они сочинили или увидели, поэтому рассказы заучивались наизусть и передавались от деда к отцу, от отца к сыну, от сына к внуку. Рассказчики старались передать услышанное слово в слово, поэтому былины дошли до нас через многие-многие времена почти без изменений. Через былины мы узнаем, как жили люди в древней Руси, какие события там происходили. Былина – от какого слова оно происходит? Быль, было. Т.е. правда, то, что происходило на самом деле. В былинах описывались богатыри невиданной силы и безграничной храбрости и их подвиги. А каких богатырей вы знаете?

Дети: Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича.

Воспитатель: Давайте рассмотрим картину русского художника Виктора Васнецова «Богатыри». На картине вы видите трех богатырей: Илью Муромца, Алешу Поповича и Добрыню Никитича. В центре картины – Илья Муромец, «богатырь богатырей», мужественный, решительный, уверенный в своих силах. Он зорко смотрит вдаль из-под

ладони. На руке у Ильи палица булатная, в другой – копье. Он охраняет покой своей Родины.

Слева от него – Добрыня Никитич. Он – знатного рода, одет и вооружен как князь. Кольчуга на нем блестит серебром, щит сияет самоцветами, меч Добрыня вынимает из золотых ножен. На груди у него золотая цепь. Лицо у Добрыни строгое, благородное.

Справа от Ильи Муромца – Алеша Попович. Он моложе своих товарищей. Широкие молодецкие плечи туго обтянуты серебристой кольчугой. Про него говорят, что он увертлив и догадлив. Алеша не только сражаться горазд – он любит и песни петь. В правой руке у него гусли. Посмотрите, все богатыри одеты в кольчуги и на голове у них шлемы. Много было богатырей на Руси. Невозможно сразу обо всех рассказать. Сегодня мы с вами поближе познакомимся с Ильей Муромцем. Почитаем былинку «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» и узнаем откуда родом богатырь, узнаем о его подвиге.

Но сначала физминутка. Почувствуем себя богатырями.

ФИЗМИНУТКА

Дружно встанем – раз, два, три

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие поставим,

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще, через левое плечо

Буквой Л расставим ноги,

Точно в танце руки в боки

Наклонились влево, вправо – Получается на Славу!

Чтение былины.

Воспитатель: А теперь давайте ребятки побеседуем.

- Ребятки, как назывались город и село, где родился Илья Муромец?

Дети: город Муром, село Карачаево.

Воспитатель: Как называлось место, где он встретил Соловья – Разбойника?

Дети: Черная грязь, у реки Смородинки.

Воспитатель: Как Илья победил его? Стрельбой из лука.

-Куда направился Илья Муромец после победы над Соловьем – Разбойником? В Киев град, к князю Владимиру.

Вот и подошла к концу наша беседа. Давайте вспомним, какой завет оставили нам, своим потомкам богатыри? Защищать свою Родину, беречь ее. Защищать слабых, бедных, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну – Родину.

Воспитатель: Ребятки, а хотите еще поиграть? Я буду перечислять разные качества, и если они подходят к богатырям, вы хлопайте в ладоши. А если, по вашему мнению, это качество не подходит, топайте ногами: храбрый, трусливый, скромный, отважный, лживый, мужественный, сильный, жадный, щедрый, справедливый.