

Родительское собрание (форма проведения — посиделки) «Я — семья»

Воспитатели 1 квалификационной категории: Пикулева О.Н., Сашенкова Ю.В.

Родительское собрание (форма проведения — посиделки) «Я — семья»

Цель: привлечь внимание родителей к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи: осмыслить основные нравственные ценности; расширить представления и обогатить педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников; вовлечь родителей в обмен мнениями об успехах и трудностях нравственного воспитания ребёнка; способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления, увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч.

План проведения:

Вступительное слово воспитателя.

*«Посиделки»*

Принятие решения.

Предварительная работа.

Разработка проекта решения.

Оборудование.

Стол, ИКТ, чистые листы бумаги, ручки, подносы с материалами для ручного труда, памятки для родителей.

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово воспитателя.

Уважаемые родители! Я рада приветствовать вас в нашей группе. Тема нашего родительского собрания необычна – «Я – семья»

*(зачитать цель собрания).*

2. Оксана Николаевна: - Дети дошкольного возраста любят фантазировать. Вместе с педагогом они часто отправляются в воображаемые путешествия. Вот и мы сегодня отправимся в путешествие. Оно будет особенное. Мы отправимся в далёкое прошлое наших предков. Представьте себе мир, в котором они жили. Не было городов, высоких домов, машин, электричества. Избы были просторными и большими, вечерами за столом собиралась вся семья. *(фоном звучит народная музыка)*

Так и нас всех сегодня можно назвать одной большой семьёй. Детский сад для ребят становится вторым домом. Воспитатели в течение дня стараются

заменить детям родителей. И на год все мы сродняемся и живём общими заботами и радостями.

Сегодня мы распределимся на три группы:

«Дети»;

«Родители»

«Бабушки и дедушки»

Итак, вся семья в сборе! Как говорится, сядем рядком, да поговорим ладком!

Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды».

Воспитывая ребёнка, все члены семьи надеются вырастить из него достойного человека. Каждый хочет гордиться своим ребёнком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни. Но прежде чем начать наш разговор, давайте выясним, что такое нравственность, мораль, доброта.

Задание 1.

Попробуем вспомнить самые заветные, самые душевные слова и выражения.

Группа «Дети» - о маме и папе;

Группа «Родители» - о старшем поколении.

Группа «Бабушки и дедушки» - о внуках.

(время на подготовку 1 минута, записывают, а представитель от группы читает)

Ведущий. Сколько добра и света в названных вами словах! Почаще согревайте свой семейный очаг их теплом! Но всегда ли при детях вы говорите эти слова? Детский словарный запас надо постоянно пополнять. Не от детских глаз и ушей своё восхищение, благодарность, заботу к любому члену семьи. Пусть подобные слова будут самыми важными у ваших детей.

Ведущий. А сейчас мы поговорим о правилах общения в семье.

Основы нравственных отношений в семье.

- Проявите интерес к жизни и проблемам ребёнка, будьте искренним – подражая, он очень скоро вернёт это вам.

- Ваши показные вежливость и чуткость к окружающим легко распознаются ребёнком, и он учится лжи и лицемерию.

- Поступайте с другими людьми тактично, будьте терпеливым к чужим недостаткам – это будет для вашего ребёнка уроком доброты и человечности.

- Не говорите о людях неуважительно, плохо – ребёнок вырастет и станет также отзываться о вас.

- Поведение – это нравственное мерило человека, проявляйте благородство при любых обстоятельствах. Станьте примером для своего ребёнка.

Установлено, что нравственность подростка, зависит от того, как его воспитывали в годы детства, что заложили в его душу от рождения до 10 лет. Для успешного воспитания ребёнка важны не только любовь, но и общий микроклимат семьи. Родители для ребёнка – камертон: как он прозвучит, так он и откликнется. Если мы плохо относимся к своим родителям, так и чего ждать от наших детей.

Древняя притча рассказывает: «Сын схватил старенького отца и потащил его на съедение крокодилам. Сын сына побежал за ним. «Зачем?» - спросил отец. «Чтобы узнать дорогу, по которой придётся тащить тебя...» в наши дни мы больше всего страдаем от недостатка внутренней культуры, и нагляднее всего её уровень виден на детях.

Глядя на наших с вами детей, можно ясно представить, какие у него родители, как и о чём они разговаривают, какой микроклимат в семье. Не зря слово «культурный» означает «воспитанный».

Я предлагаю вам небольшую памятку «*Правила общения в семье*»

Может, вы ничего нового из неё не узнаете, но память освежите.

- Начинать утро с улыбки.
- Не думать о ребенке с тревогой.
- Уметь «читать» ребенка.
- Не сравнивать детей друг с другом.
- Хвалить часто и от души.
- Отделять поведение ребенка от его сущности.
- Испытывать радость от совместной с ребенком деятельности.

Давайте её прочитаем. Подробнее хочу остановиться на последнем пункте: совместная деятельность – источник общения. Совместный труд сближает, сплачивает семью. Даже мелкие поручения в семье помогут ребёнку понять свою значимость. В старину детей с трёхлетнего возраста вводили в ремесло. Мальчика отец сажал на коня, начиналось для будущего мужчины обучение воинскому делу, охоте, ремеслу. Девочку с этого же возраста начинали учить рукоделию, ведению хозяйства. Труд для детей был посильный, но настоящий.

## Задание 2

### «Руководельница»

Творчество всегда занимало важное место в жизни человека. Всю жизнь люди стремились обустроить свой быт удобными вещами, но делали их так, чтобы они радовали глаз и веселили душу.

И мы предлагаем вам сделать куклу оберег. А как это делать вам покажет Анастасия Викторовна.

Воспитатель. Пока вы работаете, я расскажу вам о ваших детях.

Год у нас непростой, но к школе мы подготовимся, так как у нас ещё в запасе целый год. Дети наши выросли, заметно изменились, многому научились, стали более самостоятельные. Сложился дружный и сплочённый коллектив, вместе играют, приходят друг другу на помощь. Хочется сказать *«спасибо»* и вам, дорогие родители, что вы поддерживаете наши начинания, активно участвуете в жизни группы. Потому, как если вы не забыли, вы такие же участники воспитательно-образовательного процесса. Но хотелось бы вам, и напомнить ряд правил в ДОУ.

Потрудились вы на славу! Молодцы! Ну что ж, наши посиделки подошли к концу! Надеемся, что они не прошли для вас даром. Будьте добрее друг к другу. Берегите друзей. Пусть сбудутся все добрые предсказания! Пусть в ваших семьях будет лад и согласие! Пусть каждая ваша семья станет надёжным звеном в цепочке Я – семья.

1. Контролируйте, что смотрят ваши дети! Лучше займите ребёнка, чем-то полезным, чем он будет вечер сидеть в интернете за играми.

2. Больше разговаривайте с детьми, просите по картинке составить рассказ или пересказать прочитанное. К сожалению, речь оставляет желать лучшего, особенно связная.

3. Расширяйте кругозор детей, возите их в музеи, театры, наблюдайте во время прогулки и просите их рассказывать об увиденном.

4. На следующий год будет домашнее задание, делайте его с ребёнком вместе.

5. Не забывайте об одежде, сменной, и по сезону, спортивной и кедах!

6. Оплата за детский сад до 10 числа каждого месяца, отмечайте квитанцию у воспитателя!

7. Не забывайте оплачивать дошколу, ИЗО.

Потрудились вы на славу! Молодцы! Ну что же, наши посиделки подошли к концу! Надеюсь, что они не прошли даром! Будьте добрее друг к другу.

Берегите друг друга. Пусть сбудутся самые лучшие предсказания! Пусть ваша семья станет надёжным звеном в цепочке я – семья!

Итоги собрания.

