

## Педагогический проект на тему:

### «Домашние животные»

**Вид проекта:** комплексный

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Возраст детей:** 2 младшая группа.

**Участники проекта:** Дети младшей группы, родители и воспитатели детского сада.

**Длительность проекта:** недельный с 12.11.2018 – 18.11.2018г.

**Задачи проекта:**

- сформировать знания детей о домашних животных
- создать условия для побуждения детей к речевой активности
- создать условия для развития диалогической речи
- воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным

**Авторы:** Будим Александра Сергеевна

Романова Любовь Владимировна

### Содержание проекта

**Социализация:** Игровые упражнения – «Отгадай кто это?», «Нарисуй животное по точкам» и т.д.

Дидактические игры: «Найди такое же животное и назови», «Опиши мы отгадаем», «Покажи, что я назову у кошки и собаки», «Разрезные картинки», «Кто как кричит».

**Познание:** Наблюдения за кошкой и собакой (уточнить название части тела животного, повадки).

Рассматривание иллюстраций домашних животных, закреплять их название, выделять характерные особенности (чем похожи, чем отличаются)

**Коммуникация:** Рассказывание рассказа на тему: «Мое любимое животное».

Рассматривание иллюстраций, открыток домашних животных.

Беседа о том, что умеет делать кошка и собака.

Рассматривание картины «Кошка с котятами»

Составление коротких (2-3 фразы) рассказов о кошке и собаке.

**Чтение художественной литературы:** Чтение: В. Сутеев «Кто сказал мяу»; А.

Борто «Котенок»; С. Маршак «Усатый-полосатый»; Е. Чарушина «Собака»; С.

Михалков «Щенок»; загадки о собаке и кошке.

**Безопасность:** Беседа на тему: «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»

**Художественное творчество:** Лепка: «Сосиски для котят».

**Мир природы:** Беседа на тему: «Домашние животные – наши друзья».

**Физическое развитие:** Подвижная игра: «Васька кот»

**Итоговое мероприятие:** Театрализованное представление по сказке «Репка»

**1 день:**

- беседа на тему: «Домашние животные – наши друзья».
- совместная деятельность: рассматривание иллюстраций домашних животных.
- наблюдение за собакой.
- дидактическая игра «Найди такое же животное и назови»
- отгадывание загадок о собаке.

Самостоятельная деятельность: Предложит детям раскраски собачки.

**2 день:**

- НОД. Развитие речи.
- тема: Рассматривание картины «Кошка с котятами».
- совместная деятельность: Рассказывание рассказа на тему: «Мое любимое животное», составление коротких (2-3 фразы) рассказов о кошке и собаке
- наблюдение за кошкой.
- подвижная игра «Васька кот».
- дидактическая игра «Опиши мы отгадаем»
- чтение С. Маршак «Усатый-полосатый»
- отгадывание загадок о кошке.
- самостоятельная деятельность: Предложит детям раскраски кошки.

**3 день:**

- НОД. Лепка. Тема: «Сосиски для котят».
- беседа о том, что умеет делать кошка и собака
- дидактическая игра «Покажи, что я назову у кошки и собаки».
- чтение А. Барто «Котенок».
- подвижная игра «Васька кот»
- самостоятельная деятельность: Предложит детям построить домик для котенка из строительного материала.

**4 день:**

- беседа на тему: «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»
- дидактическая игра «Животное домашнее или дикое».
- подвижная игра «Васька кот».
- чтение «В. Сутеев «Кто сказал мчу»»
- самостоятельная деятельность: Предложить детям рассмотреть картинки с домашними животными.
- дидактическая игра «Разные картинки»

**5 день:**

- итоговое мероприятие: театрализованное представление по сказке «Репка». Вовлечение семей в образовательную деятельность, изготовить маски по сказке «Репка».
- игровые упражнения – «Отгадай кто это?», «Нарисуй животное по точкам»