

**Месяц: Ноябрь 2018г.**

**Тема месяца: «Я, семья и детский сад»**

**Цель месяца: (с 05.11-30.11)**

**Итоговые события:**

**Тема: «Моя семья»**

**Форма проведения:** Развлечение

**Цель:** Систематизировать представления детей о семье: закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.

**Задачи :** Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.

Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Дата проведения:** 27.11.2018г.

**Ответственные:** Михайлова А. П., Чемерчева Л.И.

**Перспективно-тематическое планирование во 2 младшей группе на ноябрь 2018 г**

<b>Тема месяца</b>	<b>№</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Компонент ДОУ</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Организация РПС</b>	<b>Художественная литература</b>
<b>«Я, семья и детский сад» Ноябрь</b>	<b>I</b>	<b>«Кто мы? Какие мы?»</b>	<i>Беседа:</i> «Мы такие разные мальчики и девочки», «Игры девочек и мальчиков». <i>Д/и.</i> «Найди различия»(определение различий внешнего облика детей	Рассматривание иллюстраций, книг о людях, детях нашего края.	Подготовить наглядный материал по гендерной принадлежности: «Девочки и мальчики»	Фольклор:«Пальчик –мальчик...» Сказки:р.н.с. «Волк и козлята» Поэзия:А.Кольцов«Дуют ветры», С Маршак «О девочках и мальчиках»
	<b>II</b>	<b>«Я и моя семья»</b>	<i>Беседа:</i> «С кем ты живешь?». <i>Д/и.</i> «Уложим куклу спать»	Выставка рисунков на тему «Моя семья» Рассматривание фотографий.	Наглядный материал: (картинки, фотографии) «Моя семья»	Фольклор: «Еду к бабе, еду к деду...». Чтение: А. Барто «Я расту», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги), Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой», Л. Успенский «Ты и твое имя» Сказки: Л.Муур «Крошка енот и тот, кто сидит в пруду», Поэзия: К.Ушинский «Петушок с семьей»
	<b>III</b>	<b>«Мой детский сад и игрушки»</b>	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» <i>Беседа:</i> «Кто работает в детском саду»	Экскурсия по детскому саду: мед.кабинет, кухня, прачка и т.д.	Подбор иллюстраций, фото по теме «Наш детский сад»	Фольклор: «Помогите» пер. С.Маршака Сказки: р.н.с. «Кот, петух и лиса» обр. М.Боголюбской Поэзия: Е.Янковская «Я хожу в детский сад»
	<b>IV</b>	<b>«Родное село»</b>	Рассматривание фотографий и иллюстраций о родном селе.	Просмотр видео фильма о Мильково. Экскурсия по улицам села.	Оформление фотоколлажа «Милое Мильково». Выставка картин о Мильково.	Фольклор:«Ночь пришла» Сказки: р.н.с. «Гуси-лебеди» Поэзия:С.Михалков «Моя улица»

<b>Работа с родителями</b>						
<b>Папка-передвижка</b> «Роль семьи в гендерном воспитании детей» «Игры с детьми по гендерному воспитанию», <b>Индивидуальные беседы:</b> «Простые правила воспитания мальчиков и девочек в семье» «Отличия мальчиков от девочек и наоборот»				<b>Реализация задач по приоритетному направлению:</b> <b>Консультация: «Роль игрушки в развитии ребенка»</b>		

**Календарно - тематическое планирование на месяц Ноябрь**  
**1 неделя Тема: « Кто мы. Какие мы»**

Дни недел и	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
Понедельник 05.11.18	<p><b>Беседа:</b> «Кто мы»  <b>Цель:</b> раскрыть понятие « мальчик девочка»  <b>Рассматривание:</b> иллюстраций детей.  <b>Д/и:</b> « Найди отличия»            Цель: узнавать по внешнему виду и называть кто где.  <b>Д/и и упражнения:</b> «Покажем мишке, как правильно одеваться на прогулку, чтобы не простудиться».  <b>К-Г Н</b>            Д/у «Правильно держим ложку».            Совместная деятельность:            П/и «Поезд»</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b>  <b>Тема: «Мальчики и девочки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие гендерных представлений у детей, закрепление знания детей о своей принадлежности к полу.</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с отличительными признаками девочек и мальчиков (внешний вид, поведение, одежда, голоса) Учить определять особенности игровых интересов мальчиков и девочек. Отрабатывать грамматические категории (уменьшительно -ласкательные формы существительных. Образовывать прилагательные от существительных ,воспитывать доброжелательное отношение между детьми разного пола, умение быть внимательными друг к другу.            (примерный конспект)</p> <p><b>2. Музыка</b>            по плану музыкального руководителя.</p>	<p><b>Наблюдения:</b>            Рассмотреть деревья уже без листьев, цель: упражнять в различении березы и тополя по цвету ствола и веточкам: форме и величине.</p> <p><b>Труд:</b>            Собрать мусор из песочницы..</p> <p><b>Подвижные игры:</b>            « День-ночь»            «Солнышко и дождик»            цель : действие по сигналу вос -ля</p> <p><b>Физическое развитие:</b>            (инд. работа)            Бег в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга            Обще оздоровительный бег всей группы.</p>	<p><b>Рассматривание</b>            иллюстраций  <b>Д/игра «Погладим кукле платье»</b>            Цель: уточнить объём игровых навыков и умений: мама стирает бельё, гладит и убирает в комнате.</p> <p><b>Культура поведения:</b>            Создание проблемных ситуаций, игры, упражнения:            «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой.</p> <p>Цель: напоминать детям, как надо обращаться к детям, взрослым в пределах групповой комнаты</p>	<p><b>Чтение</b>            художественной литературы: С Маршак «О девочках и мальчиках»  <b>Ди «Из чего сделано?»</b>  <b>Цель:</b> расширять кругозор детей о предметном мире.</p> <p><b>Познавательное развитие:</b>            (сенсорное)            Дидактические игры и упражнения:            «Подбери по цвету платочки».</p> <p><b>Художественное творчество:</b>            «Раскрашивание платочков»            (рисование)            Леша, Игорь, Ульяна, Ваня</p>

Дни недел и	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
Вторник 06.11.18	<p><b>Беседа:</b> «Мы такие разные мальчики и девочки», «Игры девочек и мальчиков».</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать доброжелательное отношение между детьми разного пола, умение быть внимательными друг к другу.</p> <p><b>КГН :</b> умывание руки мылом, класть его на место, тереть ладошки друг о друга, смывать руки, вытирать своим полотенцем.</p> <p><b>Д/и</b> «Мама моет дочку»</p> <p>Совместная деятельность:</p> <p><b>П/и</b> «Раздувайся пузырь»</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема: Чтение стихотворения об осени. Д/упражнение «Что из чего получилось</b>  <b>Цель:</b> упражнять в образовании слов по аналогии  <b>Задачи:</b> Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. При восприятии стихотворения вызвать сочувствие к животным и птицам, которым холодно, голодно и страшно в уютную осеннюю пору. Развивать память у детей и речь.  (Гербова, стр 40. Зан 1)</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  по плану инструктора физического воспитания.</p>	<p><b>Наблюдение за елью</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о ели, ее красоте, стройности, зеленом наряде, чистом воздухе.  худ слово:  Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь.  Стоит колючая, как еж,  Зимою в платье летнем.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.  <b>Цель:</b> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Идите ко мне». Цели:  учить выполнять задание по сигналу воспитателя.  Физ упражнение:  <b>«Попади в круг».</b>  <b>Цель:</b> развивать глазомер, координацию движений при</p>	<p>Настольный театр:  «Как гуляют куклы»  Привлечь активных детей к выполнению ролей, учить детей обыгрывать роли.  Социально-коммуникативное развитие:  Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, умение делиться игрушками.  <b>Дидактические игры</b>  и упражнения:  «С кем и где мы гуляем?»  <b>Цель:</b> формировать представление детей о возможностях прогулки, ее пользы и правила поведения.</p>	<p><b>Фольклор:</b> « Пальчик – мальчик» работа по тексту</p> <p><b>Цель:</b> умение слушать произведение, отвечать на поставленные вопросы, речь, память</p> <p><b>Упр.</b> «Играем в слова» стр.38 Гербова.  Рассматривание: иллюстраций об играх детей на прогулке и в групповой комнате.  <b>Художественное творчество:</b>  (инд. работа)  аппликация: « Разноцветные мячики»  <b>цель:</b> умение детей раскладывать кружочки по всему листу, не выступая за края.  Глеб, Варя, Витя, Ваня, Дима.</p>

Дни недели	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
1.18Среда	Беседа: « Кто я?» Познавательное развитие: Гендерная принадлежность-	1.Познавательное развитие(ФЭМП) Тема: «Сколько девочек,(мальчиков) » Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения	Наблюдения за песком Цель: продолжать закреплять свойства песка, стало холодно и песок замерз, играть с ним	Кукольный театр детям по сказке «Репка» Цель: пробуждать	. Чтение художественной литературы: А С Пушкин «

Дни недели	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
18Четверг	Познавательное развитие: гендерная принадлежность- Д/ игра: «Кто есть кто»	1. Лепка Тема: «Испечем оладушки» Цель: Совершенствовать умение лепить из пластилина, воспитывать доброе	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их	С/р игра «Варим суп» Цель: помогать детям объединяться для	Сказки :р.н.с. «Волк и козлята» Цель: умение слушать

Дни недели	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
------------	------	--	----------	--	-------------------------------------

<b>8Пятница</b>	Игра м/ п « <b>Пожелания</b> »  Цели: Научить детей быть внимательными	<b>1. Рисование.</b> <b>Тема: «Град, град»</b> <b>Цель:</b> учить детей рисовать тучу и град ватными палочками .	<b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель</b> расширить представление о птицах; формировать знания о том,	<b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Вымоем посуду в игровом уголке и	<b>Чтение художественной литературы:</b> «Бычок- чёрный
-----------------	--	--	---	---	--

**2 неделя Тема « Я и моя семья»**

<b>Дни недели</b>	<b>Утро</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>Прогулки</b>	<b>Вторая половина дня, совместная деятельность</b>	<b>Вечер, самостоятельная деятельность</b>
<b>«Понедель</b>	<b>Беседа:</b> « «Как я помогаю дома»» <b>Цель:</b> Формирование	<b>1. Познавательное развитие</b> <b>Тема:</b> « Варвара –краса, длинная коса» <b>Цель:</b> Формировать и развивать	<b>Наблюдения:</b> Целевая прогулка к деревьям около д/сада: Рассмотреть деревья без	<b>С/р игра:</b> «Семья» Рассматривание иллюстраций. Д/игра «Погладим	Чтение художественной литературы: Фольклор: «Еду к

<b>Дни недели</b>	<b>Утро</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>	<b>Прогулки</b>	<b>Вторая половина дня, совместная деятельность</b>	<b>Вечер, самостоятельная деятельность</b>
<b>18Вторник</b>	<b>Беседа:</b> « <b>Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?</b> »  Цели: Формировать	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> « <b>Моя семья</b> » <b>Цель:</b> Формирование у детей правильного представления о семье,	<b>Наблюдение за падающим снегом</b> <b>Цель:</b> познакомить с природным явлением —	<b>Настольный театр:</b> «Как гуляют куклы» <b>Цель:</b> учить детей правильно	Чтение художественной литературы: «...»». Чтение: А. Барто «Я

Дни недел и	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
Среда 14.1	Беседа: «Мои родители» Цель: учить детей совместно с	1.Познавательное развитие(ФЭМП) Тема: «Сколько нас в семье?» Цель: Формирование умений находить один и много предметов в специально	Наблюдение: за птицами. Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками;	С.Р.И. «Дом» Развёртывание игры. Дети берут игрушки и идут в гости пить чай	Чтение художественной литературы: .К Ушинский

Дни недел и	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
-------------------	------	---	----------	---	---



<p style="text-align: center;">Четверг 15.11.18</p>	<p><b>Беседа: «С кем ты живешь?».</b>  <b>Д/и «Кого как зовут?»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речь детей. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.  <b>Дид.упр.</b>          «Научим Мишку умываться».          Прививать к/г навыки, учить следить за чистотой рук.  <b>Пальчиковая гимнастика:</b>          «Мои игрушки»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.          (интернет ресурс)</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> « Разноцветные огоньки в домиках»  <b>Цель:</b> формирование умения чередовать кружки по цвету.  <b>Задачи:</b> учить детей аккуратно наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы, закреплять знание цветов, вызвать интерес к созданию композиции.          (Комарова стр. 42, зан №22.)</p> <p><b>2. Музыка</b>          по плану музыкального руководителя.</p>	<p><b>Наблюдения:</b>          За небом - закреплять признаки поздней осени: пасмурно, дождливо ветрено,, выпадает снег, прохладно.</p> <p><b>Подвижные игры:</b>          «Солнышко и дождик»          «Воробышки и кот»  <b>Цель:</b> умение действовать по сигналу вос –ля, бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Труд:</b>          Подметем веранду от снега          Изготовление простых снежных построек.  <b>Цель:</b> учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий</p> <p><b>Физическое развитие:</b>          (инд. работа)          Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд( зайки прыгают) вся группа.</p>	<p><b>С\р игра:</b>          «Угощение»  <b>Цель:</b> развивать у детей игровой замысел.          Развёртывание игры.          Дети берут игрушки и идут в гости пить чай – умение накрывать стол к чаю, вести диалог между собой используя «волшебные слова»,называть предметы посуды.</p> <p><b>К.Г.Н.</b>          «Одевание - раздевание»          Учить правильно надевать колготки, носки, платья – после сна.          Игровые упражнения:          «Туфельки поссорились»</p>	<p><b>Чтение художественной литературы:</b>          В В Маковский «Что такое хорошо и что такое плохо».- цель: умение детей правильно определять и называть поступки.</p> <p><b>Настольные игры:</b>          «Лото», «Мозаика», «Пазлы»</p> <p><b>Художественное творчество:</b>          аппликация (инд. работа)          Разложи по цвету кружочки (чередование)          Василиса, Кристина, Оксана, Сережа, Ваня</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Дни недели</p>	<p>Утро</p>	<p>Непрерывная образовательная деятельность</p>	<p>Прогулки</p>	<p>Вторая половина дня, совместная деятельность</p>	<p>Вечер, самостоятельная деятельность</p>
-------------------	-------------	---	-----------------	---	--

Пятница	Беседа «Забота друг о друге» Рассматривание семейных фотографий	1. Рисование. Тема: «У нас в доме праздник» «Разноцветные воздушные шары» Цель: Формирование навыков детей	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: познакомить	Хозяйственно-бытовой труд: Наведем порядок в шкафу с одеждой,	Чтение художественной литературы: Л. Успенский «Ты и
---------	--	---	---	--	---

3 неделя Тема «Игрушки»

Дни недели	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
Понедельник	Беседа: «Можно ли ломать игрушки?» Цель: воспитание аккуратного и	1. Познавательное развитие Тема: «В мире игрушек» Цель: расширение представлений детей об игрушках.	Наблюдение за ветром Цель: формирование представлений о ветре. Художественное	Чтение: «Сказка про Зайку, от которого сбежали игрушки»	Чтение художественной литературы: Сказка: «Бычок -

Дни недели	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
Вторник 0.11.18	Рассматривание иллюстраций: «Игрушки» Цель: формирование	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки» Цель: развитие у детей связной речи.	Наблюдение: за птицами. Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками;	Игровая ситуация «Двор (домики) для домашних животных».	Чтение художественной литературы: Сказка: «Волк и

Дни недели	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
Среда 21.11.18	<u>Дидактическая игра: «Опиши игрушку».</u> <u>Цель:</u> развитие	<u>1. Познавательное развитие</u> <u>Тема:</u> «В гостях у куклы Кати» <u>Цель:</u> развитие математических представлений.	<u>Наблюдение за рябиной</u> <u>Цель:</u> формирование представлений об основных частях кустарника;	<u>Сюжетно - ролевая игра: «Магазин игрушек».</u> <u>Цель:</u> формирование	<u>Чтение художественной литературы:</u> <u>Поэзия:</u> «Мой

Дни недели	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
Четверг 22.11.18	<u>Рассматривание иллюстраций: «Игрушки»</u> <u>Цель:</u> формирование	<u>2. Аппликация</u> <u>Тема:</u> «Шарики воздушные, ветерку послушные» <u>Цель:</u> Развитие творческих	<u>Наблюдение за грузовым транспортом</u> <u>Цель:</u> формирование умений различать по	<u>Чтение Проза:</u> В. Г. Сутеев «Кораблик»	<u>Чтение художественной литературы:</u> <u>Песенки, потешки:</u>

Дни недели	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
Пятница 23.11.18	<u>«Назови игрушку ласково»</u> <u>Дидактическая игра:</u> <u>Цель:</u> формирование	<u>1. Рисование.</u> <u>Тема:</u> «Разноцветные шарики» <u>Цель:</u> Развитие творческих способностей. <u>Задачи:</u> вызвать у детей интерес к	<u>Наблюдение за кошкой (игрушкой)</u> <u>Цель:</u> расширение представлений о домашнем	<u>ОБЖ:</u> <u>«Безопасность в нашей группе»</u> <u>Цель:</u> закрепление	<u>Чтение художественной литературы:</u> <u>Поэзия:</u> «Песенка о

4 неделя Тема: « Родное село»

Дни недели	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
Понедельник 26.11.18	<u>Беседа «Пернатые друзья»</u> <u>Цель:</u> обогащение словаря детей по теме «Пернатые»	<u>1. Познавательное развитие</u> <u>Тема: «Наши пернатые друзья»</u> <u>Цель:</u> формирование у детей представлений о жизни птиц.	<u>Наблюдение за птицами (воробьями)</u> <u>Цель:</u> формирование представлений об особенностях птиц.	<u>Дидактические игры: «Узнай по описанию»</u> <u>«Угадай, кто как кричит?»</u> <u>Цель:</u> формирование	<u>Чтение художественной литературы</u> <u>Песенки, потешки:</u> <u>«Сорока-сорока»</u>

Дни недели	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
Вторник 27.11.18	<u>Беседа:</u> <u>«Что мы знаем о птицах»</u> <u>Цель:</u> расширение	<u>1. Развитие речи</u> <u>Тема: Рассказывание русской народной сказки «Гуси – лебеди»</u> <u>Цель:</u> развитие	<u>Наблюдение за птицами во время кормления</u> <u>Цель:</u> формирование знаний о повадках птиц, привитие	<u>Дидактическая игра: «Назови, одним словом»</u> <u>Цель:</u> формирование у	<u>Чтение художественной литературы</u> <u>Сказки:</u> русская

Дни недели	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
Среда 28.11.18	<u>Беседа: «Домашние птицы»</u> <u>Цель:</u> расширение знаний детей о домашних птицах	<u>1. Познавательное развитие</u> <u>Тема:</u> «Посчитаем утят на пруду» <u>Цель:</u> развитие математических способностей	<u>Наблюдение рассматривание осеннего дерева</u> <u>Цель:</u> формирование знаний детей о строении дерева. <u>Учимся считать утят</u>	<u>Физкультурное развлечение «На помощь к Мишке»</u> <u>Цель:</u> формирование	<u>Чтение художественной литературы</u> <u>Проза:</u> «Цыплёнок» К. Чуковский

Дни недели	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
Четверг 29.11.18	<u>Беседа «Вежливые дети и волшебные слова»</u> <u>Цель:</u> формирование	<u>2. Лепка</u> <u>Тема:</u> «Испечем оладушки» <u>Цель:</u> Учить преобразовывать круглую форму шара в диск (расплющивая шар) <u>Задачи:</u> совершенствовать умение лепить	<u>Наблюдение знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром</u> <u>Цель:</u> знакомство с	<u>Чтение:</u> Петушок с семьёй К. Ушинский <u>Математическая игра</u>	<u>Чтение художественной литературы:</u> <u>Проза:</u> «Храбрый утёнок» Б. Житков

Дни недели	Утро	Непрерывная образовательная деятельность	Прогулки	Вторая половина дня, совместная деятельность	Вечер, самостоятельная деятельность
------------	------	--	----------	--	-------------------------------------

<p>Пятница 30.11.18</p>	<p><u>Беседа: «Зимующие птицы».</u> <u>Цель:</u>Расширение представлений</p>	<p><u>1. Рисование.</u> <u>Тема: «Зёрнышки для птичек»</u> <u>Цель:</u> развитие продуктивной деятельности.</p>	<p><u>Наблюдение за птицами</u> <u>Цель:</u> расширение представлений о птицах; формирование знания о том,</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> <u>«Петушок и его семья»</u></p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u> <u>Поэзия:</u> «Где обедал воробей?» С. Маршак</p>
-----------------------------	--	---	--	---	---