

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики

Класс: 4

Тип урока: открытие новых знаний

Тема	«Представление о боге и мире ислама»
Цель	приобретение обучающимися знаний о боге и мире ислама путём разрешения учебной проблемы
Планируемый результат	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомство с представлениями о боге и мире в исламе <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом;- определять правила работы в группе;- оценивать усваиваемое содержание учебного материала (исходя из личностных ценностей);- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- доверие и уважение к истории и культуре всех народов;- определять и формулировать цель деятельности на уроке;- формулировать учебные задачи;- работать по предложенному плану, инструкции;- высказывать свое предположение на основе учебного материала; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт;- проводить анализ учебного материала; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- слушать и понимать речь других;- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
Этапы урока	ХОД УРОКА
Мотивация (самоопределение к деятельности)	<ul style="list-style-type: none">- Ас-саляму ‘аляйкум, ребята! (Слайд 1)- Ас-саляму ‘аляйкум, уважаемые гости!

-У народов, исповедующих какую религию, существует такой обычай приветствия?
 -Правильно, у мусульман.
 -А как вы думаете, что желает мусульманин, говоря слова Ас-салямун ‘аляйкум!? (здоровья, мира, добра)

- Так приветствует вновь вошедший или подошедший. Перевод этого приветствия звучит как «Мир тебе, Милость и Благодать Аллаха». На это приветствие отвечают словами «Уа ‘аляйкум ас-саллям уа рахматуллахи уа баракатух» (сокращенно «уа ‘аляйкум ас-саллям»). В переводе означает «И тебе желаю Мира, Милости и Благодати Аллаха».

-А знаете ли вы, что у мусульман принято здороваться обеими руками. Это считается знаком большого уважения. Женщин приветствуют только словами. Руку женщинам давать нельзя. Это может быть истолковано как оскорбление женщины. И об этом обычае должен знать тот, кто приходит в дом к мусульманину.

-И я вам желаю сегодня мира и добра!

-Ребята, а может, кто то из вас догадался - изучение истории какой религии мы начнём сегодня?

-Правильно, на сегодняшнем уроке мы с вами начинаем изучение истории следующей мировой религии - ислам.

- А что уже вы знаете об этой религии? (**УЧИТЕЛЬ ЗАПОЛНЯЕТ ПО ХОДУ**)

(На доске таблица

Знаю	Хочу узнать	Узнал
-ходят в мечеть (вывешиваю на доску заготовку: мечеть) -есть книга коран (вывешиваю на доску заготовку: коран) -верят в единого Бога (вывешиваю на доску заготовку: в единого Бога) -5 раз молятся -есть заповеди	-основатель; -где; -священное сооружение; -священная книга; -чему учит	

<p style="text-align: center;">Сообщение темы урока</p>	<p>Как интересно! Молодцы! Как много вы знаете! А чтобы вы хотели узнать?</p> <p>-Посмотрите, как много вы хотите узнать! И мы постепенно, на каждом уроке будет открывать новые знания об этой религии. А сегодня мы начинаем изучение первой темы, которая называется «Представление о боге и мире в исламе». (Слайд 2)</p> <p>-Итак, отталкиваясь от темы урока, кто попробует поставить учебную задачу на сегодняшний урок?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Узнать о боге ислама • Узнать о мире ислама <p>- Скажите, ребята, а зачем нам это знать? (выслушиваются варианты ответов). Чтобы быть осведомлённым; знать, что происходит в обществе людей, в котором ты живёшь; чувствовать себя равноправным членом общества.</p> <p>-Где могут пригодиться эти знания? (в общении с друзьями, с одноклассниками, поехали в другую страну) Для того чтобы жить в мире и согласии с представителями разных культур, надо хорошо знать, понимать и уважать обычаи, которые приняты в этих культурах.</p> <p>- А девиз нашего урока сегодня будет: «Лучший способ изучить что-либо – это открыть самому». (Слайд 3)</p> <p>- Где мы обычно ищем новую информацию? (Узнаём из книг, газет; телевидения; можно расспросить родителей; узнать у учителя; найти информацию в энциклопедии, справочнике; в Интернете).</p> <ul style="list-style-type: none"> • из книг, газет; телевидения • у родителей • у учителя • в энциклопедии, справочнике • в Интернете). <p>- Сегодня на уроке мы будем добывать знания из материалов учебника.</p>
<p>I. Открытие нового знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рационально выбрана форма работы по построению нового способа действия (парная, групповая, коллективная) 	<p>- Перед вами на парте лежит листок с текстом из учебника.</p> <p>- Сейчас каждый из вас будет работать самостоятельно.</p> <p>Читая текст, вы будете фиксировать с помощью знаков (Слайд4)</p> <ul style="list-style-type: none"> + - это мне известно; ! – я этого не знал;

- Чётко зафиксирован новый способ действия в языке (устно, знаково);
- Способ действия зафиксирован в модели (схемы, таблицы и т.д.)

? – об этом хочется узнать подробнее.

На выполнение задания – 4 минуты.

-Ребята, давайте проверим, а что же вы знали из этого текста до сегодняшнего урока_(3-4 ученика)

-А что для вас было новым, вы этого не знали раньше?

- ислам в переводе с арабского «покорность» (заготовка)

- А как вы понимаете, что значит, ПОКОРНОСТЬ?

-последователи ислама – мусульмане (заготовка)

-Бога называют именем Аллах (заготовка)

-проживают во многих странах мира: Саудовской Аравии, Иране, Египте, Афганистане, Турции и др. В России - народы Кавказа, татары, башкиры.

- Сейчас вам Карина покажет на карте мира страны, в которых проживают мусульмане (**слайд 5-карта мира**)

-в исламе как можно чаще употреблять имя Бога

-каждое новое дело мусульмане начинают со слов: «Во имя Аллаха милостивого и милосердного»

- не принято изображать Аллаха. Даже в **мечетях** — мусульманских священных сооружениях — нет изображений Бога, есть только написанные слова об Аллахе или пророке Мухаммеде и изречения из Корана.

-как называется священное сооружение мусульман? (**заготовка – мечеть**)

-кто основатель ислама? **заготовка-Мухаммад)**

коран – священная книга (**заготовка-коран**)

-что узнали о сотворении мира?

- Зачитайте об этом.

- Аллах сначала создал небо, солнце и луну, потом джиннов, ангелов, всех живых существ и человека. Мусульмане верят, что порядок, совершенство, красота и гармония мира являются творением Аллаха.

-Если всё творение Бога, то как можно назвать Бога?

-Бог-творец.

-кто такие джинны, зачитайте **из словаря**

Джинны — существа, невидимые человеческому глазу, бывают добрыми и злыми, иногда служат человеку и подчиняются его приказам.

-Аллах создал всё на земле и небесах пригодным для жизни живых существ и человека

-Зачитайте об этом!

(Земля устроена постелью, горы установлены так, чтобы она не качалась, моря служат людям

источником пропитания и носят людей на кораблях.

Всё живое на земле Бог отдал в услужение человеку.)

-Должен ли человек нести какую-либо ответственность, ведь он все получил от бога?

-Да. Бог возложил на него ответственность: человек должен заботиться о растениях, деревьях, животных, должен беречь природу. Мусульмане верят: всё, что дано от Бога, человек обязан бережно хранить и передавать своим детям и внукам.

-Признаёт ли ислам превосходства одного человека над другим?

-Ислам не признаёт превосходства одного человека над другим. В Коране сказано, что Бог создал всех людей разными — с разным цветом кожи, дал людям разные языки. При этом Бог всех считал равными меж собой.

-Почему же бог тогда их создал разными?

-«О люди! Мы создали вас из мужчины и женщины и сделали вас народами и племенами, чтобы вы узнавали и уважали друг друга».

-Каково отношение к труду должно быть у мусульманина?

-В мусульманской традиции считается, что человек обязательно должен трудиться: добывать еду, выращивать плоды, разводить животных, строить дома. Мусульмане считают, что для истинного верующего важны молитва и труд, упорство в делах и милость Аллаха.

-Молодцы, ребята! Вы заслужили отдых!

Физминутка.

-А сейчас самый ответственный этап урока. Вам предстоит работа в группе. Но для начала повторим правила работы в группах Слайд

Задание для групп: прочитать текст и составить по 3 вопроса к тексту!

1 и 2 группа – тонкие вопросы, 3 и 4 группа – толстые вопросы. Время на выполнение задания 6 минут.

-Итак, внимательно слушаем вопросы своих товарищей и готовимся отвечать.

-Ребята, какую учебную задачу мы ставили на урок?

Применение нового знания.

-Чтобы проверить, справились ли с учебной задачей, хочу задать вам 2 «толстых» вопроса
-Какую ответственность возложил Бог на человека?
-Как должен относиться мусульманин представителям других культур?
-Молодцы!
-А сейчас, как итог урока я предлагаю вам составить синквейн со словом «мусульманин».
А почему это слово выбрала?

Составление синквейна.

Ключевое слово: мусульманин.

мусульманин
какой?
что делает?
слово, близкое по значению
Примерные ответы детей:

мусульманин

какой?
милосердный
терпеливый
трудолюбивый
ответственный
что делает?
заботится
бережёт
верит
хранит
передаёт
уважает
слово, близкое по значению
последователь ислама
-Молодцы, ребята!

(если время останется, можно обратиться ЗХУ)
Наш урок подошёл к концу.

Домашняя работа

Рефлексия.

Я предлагаю закончить урок фразой:

- Я не знал.....-
- Теперь я знаю.....

Для закрепления новой темы я вам задаю следующее домашнее задание:

1. Рассказать родителям то, о чём узнали сегодня на уроке.
2. Учебник, стр. 121-124, прочитать, ответить на вопросы.
3. Вспомните, что говорят о сотворении мира и первых людях иудейская и христианская традиции. Слайд №16

-справились

На (слайде № 17) партах два смайлика. Те дети, кому на уроке было все понятно, чувствовали себя комфортно - покажите веселого человечка, а остальные – грустного.