

«Мое педагогическое кредо»
Васюткина Н.В., педагог дополнительного образования
МКУДО «Жирновский ЦДТ» в рамках Регионального конкурса
профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования-
2018» Волгоградской области, 21-23 мая 2018 г.

(Видео «Город просыпается»)

Здравствуйте! Каждое утро я говорю всем: «Здравствуйте!». Обогретый лучами солнца начинается новый день! День чудес и открытий, трепетных прикосновений к солнцу, к волшебству.

Стойким убеждением человека является жизненное кредо. Человек без кредо, как птица без крыльев. Кредо означает «вера». Во что верю я? Я педагог! И верю в высочайшее предназначение этой важной профессии на Земле: светить, озарять, облагораживать, любить.

Мое педагогическое кредо: «В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить».

Педагог, как солнце, лучами может освещать путь и открывать дверь в мир знаний, в которую ребенок должен войти сам. Главное, чтобы маленький человечек видел эту дорогу. А моя цель, как педагога – сделать этот первый шаг вместе с ним по этой дороге!

(Ручка солнышка)

В каждом человеке солнце! Наше педагогическое «сияние» - в ребенке видеть, прежде всего, человека, человека свободного, раскрепощённого и ответственного. И чтобы он стал таковым, важно не нарушить, не сломать его уникальность и неповторимую индивидуальность.

(Ручка солнышка)

«В каждом человеке солнце, только тот светит ярче, кто знает, что его свет кому-то нужен». Я встречаю детей такими, какие они есть, но для меня важно то, какими они станут. Каждый день перед началом занятия ко мне обращаются взоры моих учеников, их светлые, ясные глаза – любопытные, добрые, оценивающие каждый мой шаг. Они многого ожидают от меня. И я дарю им счастье открытий и общения, вместе с ними делаю первые шаги не только в мир знаний, но и в реальный мир, в свой мир, в свою жизнь.

(1-й лучик солнышка)

«В каждом ребенке солнце! Только помоги ему проявить себя, поверить в свои силы!». 22-й год я открываю детям прекрасный мир танца. Через танец и музыку наполняю их жизнь яркими красками, положительными эмоциями, движением – а значит счастьем! Считаю, что необходимо создавать условия, при которых ученик будет испытывать череду эмоций. Сначала удивление: «Неужели этому можно научиться?» Потом восхищение: «Как здорово, красиво сделано!» И, наконец, восторг: «И я так могу!». Каждый ребенок в обучении проходит этот путь, но скорость движения по нему индивидуальна. Как педагог я должна все это знать, понимать, чувствовать состояние ребенка.

(2-й лучик солнышка)

От восторга до творчества – один шаг, но он самый трудный.

Моя задача научить детей не стесняться проявлять свои чувства в танце, уметь двигаться гармонично и эмоционально! Через танец мы можем более открыто взглянуть на мир человеческих взаимоотношений, выразить те чувства, которые мы порой не умеем и боимся выражать, найти взаимопонимание, которого так не хватает в повседневной жизни.

Не устаю повторять: «Воплощай себя в танце. Танец-это маленькая жизнь». *(Мой*

танец-вальс)

(3-й лучик солнышка)

«В каждом ребенке солнце, только благодаря этому во Вселенной так много звезд, отражающих этот свет».

Дети, как звездочки, разные, неповторимые, и каждый - личность. Для успешного становления личности стараюсь стать другом, советчиком, добрым наставником и научить их отстаивать свое мнение в любой жизненной ситуации, признавать и исправлять свои ошибки, не останавливаться перед трудностями. Артистами не рождаются, ими становятся. Всегда говорю детям, что сцена тоже живая и пребывать на ней - счастье. Если ее искренне полюбить, то на смелую улыбку и чистую хореографию она всегда ответит аплодисментами! *(Видео)*

(4-й лучик солнышка)

«В каждом ребенке солнце, только не дай ему остыть и погаснуть».

Свое общение с детьми строю так, чтобы им хотелось творить, узнавать больше, создавать, открывать мир вместе. Я поддерживаю своих учеников в их делах и начинаниях, нахожу все лучшее в них, и развиваю это. Никогда не забываю о том, что победителями должны остаться все без исключения, ведь от высокой оценки дети быстрее развиваются от плюса к еще большему плюсу! И когда мои дети добиваются успеха, у меня вырастают крылья!

(5-й лучик солнышка)

Процесс творчества – это настоящее чудо. Я педагог, который всегда в творческом поиске, творит себя как личность, работает над собой. Считаю, чтобы быть хорошим педагогом, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь, и всегда учиться, учиться!

(6-й лучик солнышка)

В основании моей деятельности лежат: Вера, Надежда и Любовь:

Вера в каждого своего ребёнка, в необходимость и важность профессии педагога. Вера в свои силы, в то, что я «горю» и «сгораю» не зря, что моего солнечного тепла хватит на всех моих учеников!

Надежда на то, что каждый мой ученик станет самостоятельным, уверенным и успешным. И главное он станет Человеком, способным чувствовать, ценить, верить и надеяться.

Любовь к детям, к жизни, к своей профессии.

(7-й лучик солнышка)

«В каждом педагоге есть солнце, его должно хватить на всех». В педагогическом коллективе для меня главное уважение и взаимопонимание коллег. Считаю, что только совместная работа и заинтересованность педагогов в добром общении дает стимул к достижению высоких творческих результатов всего коллектива.

Меняются времена, но не меняется моё педагогическое кредо: «В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить!».

Мой роман с танцем будет каждый день покорять детские сердца! А мои ученики еще долго будут танцевать под солнечный ритм жизни на дороге успеха и счастья!

(Сердечко в моих руках)

Остался один маленький штрих, чтобы мои размышления обрели целостную картину. Это маленькая частичка меня - сердце, согретое солнечными лучами и неустанно излучающее тепло всему миру. И его я дарю детям, родителям, коллегам и вам дорогие друзья. *(Сердечко – шарик выпустить в зрительный зал)*

Я не просто люблю свою профессию, я ею живу! Верю, что профессия педагога – мое призвание.