

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47»

**Сценарий экологической квест – игры
«В поисках корзины с фруктами»,
посвящённой дню защиты детей
*для детей средней и старшей групп***

Подготовила: воспитатель Зайцева Е.В.

Воронеж 2018

Сценарий экологической квест – игры «В поисках корзины с фруктами»

Цель: Создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно – нравственной культуры.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить представления детей о диких зверях и птицах.
2. Развивать устойчивый интерес к живой природе, внимание, логическое мышление.
3. Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

Оборудование:

- корзина с яблоками;
- карта с оторванным краем. Она свернута в рулон и перевязана ленточкой – ее необходимо подвесить на спортивном участке.
- куклы в костюмах сказочных героев;
- грецкие орешки;
- коробка из-под конфет с несколькими орешками в ней;
- мешки для мусора;

Роли: Красная Шапочка, Винни Пух, Буратино, Лесовичок, Фея Природы.

Сокращения: В-Ведущая, КШ - Красная Шапочка, ВП – Винни Пух, Б – Буратино, Л – Лесовичок, ФП – Фея Природы

Ход квеста

Дети собираются на спортивной площадке.

В: Сегодня сорока принесла мне на хвосте новость, что где - то здесь, на территории детского сада спрятана корзина с фруктами, а найти её можно, заполнив эту коробку орешками, которые хранятся у сказочных героев на территории сада.

В: Детки, я вам предлагаю сейчас вместе со мной отправиться на поиски этого чудесного клада. Кто со мной? *(дети отвечают).*

В: Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения. А поможет нам выбрать правильную дорогу эта карта. Но, к сожалению, часть карты оказалась повреждена и мне пока не очень ясно, сможем ли мы пройти до конца весь путь.

Рассматриваем с детьми карту, выясняем, что необходимо идти на участок группы №7.

На участке группы №7 детей встречает Красная Шапочка:

- Здравствуйте, вы знаете, как меня зовут? Ребята, а куда вы путь держите? *(дети отвечают)*

В: Мы ищем корзину с фруктами, а чтобы её найти, нам надо наполнить эту коробку орешками. У тебя есть такой орешек?

КШ: Орешек - то у меня есть. Но просто так я вам его не отдам! Сначала выполните моё задание:

«Назови одним словом»

Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это ...деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ...ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ...насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.

КШ: Молодцы, получите орешек и следуйте дальше, согласно карте.

Дети с воспитателем рассматривают карту и определяют, что надо идти на участок группы №11

Отправляемся на участок № 11.

В: Ребята, смотрите, а кто это нас поджидает на участке? *(на участке детей встречает Винни Пух).* Приходят на участок, здороваются.

ВП: Зачем пожаловали, ребята?*(дети отвечают)* У меня есть для вас орешек. Но вы его получите, если отгадаете мои загадки.

«Загадки о животных»

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка.)*

2. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. *(Волк.)*

3. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь.)*

4. Лежала между ёлками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (*Ёж.*)

5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (*Лиса.*)

6. Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковку, хватать быстро – и в рот. (*Заяц.*)

ВП: Вот молодцы, получите орешек!

Снова рассматривают карту и определяют, что надо идти на участок группы №4

Отправляемся на участок №4, где детей встречает Буратино.

Буратино предлагает за камешек поиграть с ним в песню - игру «На лесной лужайке».

Музыкальная пауза.

Далее путь следует на участок №6, где детей встречает Лесовичок.

В: Кто Вы, дедушка?

Л: Это я – лесной старик, называюсь Лесовичок.

Этот лес я сторожу, за порядком здесь слежу.

В: Здравствуй, Лесовичок!

Л: Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали?

В: Мы с ребятами пришли, чтобы орешек у тебя попросить, а потом корзину с фруктами раздобыть.

Л: А я вот у вас спросить хочу, а не вы ли цветы везде топчите, насекомых обижаете, зверей пугаете?

В: Лесовичок, наши дети лес любят и знают правила поведения в лесу.

Л: Ааа! Поверю вам, но орешек так сразу не отдам. Ответите на мои вопросы, получите орешек!

Задание «Что за птица»

1. Кто на ёлке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? (*Кукушка.*)

2. Верещунья, белобока, а зовут ее ... *сорока.*

3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! (*Воробей.*)

4. Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло, спать летит в дупло. (*Сова.*)

5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (*Дятел.*)

Л: Молодцы! Вот вам последний орешек.

В: Милый Лесовичок, а может ты знаешь, как нам теперь добраться до корзины с фруктами? У нашей карты, к сожалению, не хватает того кусочка, где обозначено место нахождения корзины.

Л: Я знаю, где находится корзина с фруктами! Конечно, я подскажу, куда вам дальше двигаться, только вы мне помогите, пожалуйста, в одном важном деле.

В: Поможем, конечно! Поможем, детки?

Л: Посмотрите, На этой полянке никто не живёт, ничего не растёт. Интересно, почему? Правильно, здесь ничего нет, потому что вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут расти там, где все загрязнено. Давайте поможем лесу. А как мы можем это сделать? Конечно, убрать весь мусор.

Дети собирают мусор с полянки в специальные пакеты.

Л: Спасибо от меня и от всех жителей нашего леса. А теперь расскажу вам, как добраться до корзины с фруктами.

Лесовичок указывает путь и называет место, где находится корзина.

Путь теперь лежит на участок №1, к домику.

Дети подходят к домику, где их встречает Фея Природы.

ФП: Здравствуйте, друзья. Очень рада видеть вас я. Знаю, ищите вы корзину с фруктами.

Это я решила вас порадовать витаминами, потому что знаю, что вы любите природу.

Но корзину пришлось спрятать, чтобы наглые вороны не разобрали раньше вас всё, что в ней находится.

А орешки мне нужны, чтобы порадовать ими своих подружек – белочек.

Вы постарались, добыли орешки, теперь открыт вам путь к корзине с фруктами.

Фея направляет детей на участок №3 к веранде и сама отправляется с ними.

Дети находят корзину, радуются. Фея предлагает напоследок поиграть в игру «Друзья природы», всех угощает яблоками.

