

Министерство общего и профессионального образования РО
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Морозовский агропромышленный техникум»

Утверждаю:
И.О. Директора ГБПОУ РО «МАПТ»
_____ А.Ю. Прокопенко
« ____ » _____ 201__ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОП.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

**по специальности 40.02.01. Право и организация социального
обеспечения**

РАССМОТРЕНЫ И РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 30 августа 2016 г.

Председатель ЦМК _____ /М.Д. Корнейчук/

пос. Озерный
2016г.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «МАПТ»

Разработчики: Михайлов К.И., преподаватель ГБПОУ РО «МАПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка. Рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями .**
- 2. Трудоемкость заданий самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины**
- 3. Задания для самостоятельной работы.**
- 4. Библиографический список.**

1. Пояснительная записка. Требования к результатам освоения дисциплины

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Правоохранительные органы» предназначены для обучающихся техникума по специальности СПО: 40.02.01 «Право и организация социальной работы».

В соответствии с учебным планом на самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся по общепрофессиональной учебной дисциплине «Правоохранительные органы», отводится 25 часов.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- закрепления, углубления, расширения и систематизации знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельного овладения новым учебным материалом;
- формирования общих и профессиональных знаний, умений и компетенций;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирования регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности и ответственности;
- развития исследовательских, логических умений.

Современный специалист должен осознавать свою роль и место в современном обществе, быть способным к системной деятельности в профессиональной ситуации.

Содержание самостоятельных работ направлено на формирование профессионально значимых качеств у будущих специалистов.

Виды самостоятельной работы по дисциплине ОП.17 «Правоохранительные органы»:

- Подготовка сообщений;
- Подготовка ответов на контрольные вопросы;
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

В результате освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Трудоемкость заданий самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы»:

| <i>Наименование темы</i> | <i>Трудоемкость, ч</i> | <i>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)</i> |
|--|------------------------|---|
| Тема 1. Введение в курс. Понятие и система правоохранительных органов РФ | 5 ч | <u>Самостоятельная работа № 1</u> Цель: научить определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов между собой и с другими органами государственной власти <i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</i> 1. Подготовиться к обсуждению тем о системе правоохранительных органов РФ. 2. Решение практические задачи по теме «Система правоохранительных органов РФ». 3. В тетради нарисуйте схему «Правоохранительная система РФ». 4. В Интернете найти информацию об основных политических событиях в России и за рубежом за последний год. 5. Написать краткое эссе (15—20 предложений) на тему «Юрист на страже закона». |
| Тема 2. Нормативная база организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации | 5 ч | <u>Самостоятельная работа №2</u> Цель: научить работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Феде- |

| | | |
|---|------|--|
| | | <p>рации.</p> <p><i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнение схемы «Правоохранительная система РФ» (см. самостоятельная работа №1) нормативными актами. 2. Подготовится к обсуждению к одной из предложенных тем (по выбору); 3. Написать сообщения по предложенным темам (по выбору); 4. Решение практические задачи по теме «Система правоохранительных органов РФ». |
| Тема 3. Судебная власть и принципы правосудия | 1 ч | <p><u>Самостоятельная работа №3</u></p> <p>Цель: овладение навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации, регламентирующей организацию судебной власти в Российской Федерации; навыками определения способов и направлений реализации принципов правосудия при судебной защите нрав, свобод и законных интересов граждан, общества и государства.</p> <p><i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Напишите сообщение по теме «Судебная власть и принципы правосудия».</p> |
| Тема 4. Правовой статус судей | 1 ч. | <p><u>Самостоятельная работа № 4</u></p> <p>Цель: овладение навыками определения способов, форм и направлений реализации правовых положений, касающихся регламентации правового статуса судей в Российской Федерации.</p> <p><i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</i> подготовится к обсуждению тем</p> |
| Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации | 1 ч | <p><u>Самостоятельная работа № 5</u></p> <p>Цель: учить анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p> <p><i>Виды заданий для внеаудиторной</i></p> |

| | | |
|---|-----|--|
| | | <i>самостоятельной работы:</i> |
| Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации | 1 ч | <u>Самостоятельная работа № 6</u> <i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</i> |
| Тема 7. Суды общей юрисдикции Российской Федерации | 1 ч | <u>Самостоятельная работа № 7</u> <i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</i> |
| Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы | 1 ч | <u>Самостоятельная работа № 8</u> <i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</i> |
| Тема 9. Прокуратура Российской Федерации | 1 ч | <u>Самостоятельная работа № 9</u> <i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</i> |
| Тема 10. Министерство внутренних дел Российской Федерации | 1 ч | <u>Самостоятельная работа № 10</u> <i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</i> |
| Тема 11. Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность | 1 ч | <u>Самостоятельная работа № 11</u> <i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</i> |
| Тема 12. Органы предварительного расследования | 1 ч | <u>Самостоятельная работа № 12</u> <i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</i> |
| Тема 13. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации | 1 ч | <u>Самостоятельная работа № 13</u> <i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</i> |
| Тема 14. Органы юстиции Российской Федерации | 1 ч | <u>Самостоятельная работа № 14</u> |

| | | |
|--|-----------|--|
| | | <i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</i> |
| Тема 15. Организация по оказанию юридической помощи. Ногиариат в России | 1 ч | <u>Самостоятельная работа № 15</u> <i>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:</i> |
| Итого | 25 | |

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Тема 1. «Введение в курс. Понятие и система правоохранительных органов РФ»

Самостоятельная работа № 1

Цель: научить определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов между собой и с другими органами государственной власти

Обучающийся должен знать:

- содержание предмета и системы учебной дисциплины «Правоохранительные органы», а также её соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Обучающийся должен уметь:

- выделять правоохранительные органы в системе органов государственной власти, а также разграничивать функции и сферы их деятельности, определять компетенцию.

Время на выполнение работы: 5 часов

Содержание самостоятельной работы:

1. Подготовьтесь к обсуждению тем о системе правоохранительных органов РФ.
2. В Интернете найдите информацию об основных политических событиях в России и за рубежом за последний год.
3. Напишите краткое эссе (15—20 предложений) на тему «Юрист на страже закона».

Методические рекомендации:

1. Подготовиться к обсуждению одной из следующих тем (по выбору):
— Борьба за права и свободы человека в Российской Федерации: поражения и победы.
— Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

— Понятие и признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.

— Современная система правоохранительных органов и ее основные функции.

2. В тетради (или на доске в аудитории) нарисуйте схему «Правоохранительная система РФ», состоящую из трех блоков: суды, иные правоохранительные органы и квазиправоохранительные органы.

3. В Интернете найдите информацию об основных политических событиях в России и за рубежом за последний год. На основе проведенного анализа составьте список внутренних и внешних угроз правам и свободам человека в нашей стране (в мире).

Опишите эти угрозы и расскажите о мерах по их предотвращению.

4. Напишите краткое эссе (15—20 предложений) на тему «Юрист на страже закона».

Постарайтесь раскрыть основную идею избранной вами профессии — роль юриста в построение правового общества.

Алгоритм написания эссе:

1. Внимательно прочтите тему (высказывания), предлагаемые для написания эссе.
2. Определите смысл высказывания (проблему).
3. Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания.
4. Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта, литературных произведений;
5. Распределите подобранные аргументы в последовательности;
6. Придумайте вступление к рассуждению;
7. Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили.
8. Сформулируйте общий вывод работы.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается основная задача правового и демократического общества?
2. Какова особенность формулировки предмета учебной дисциплины «Правоохранительные органы»?
3. Какие постоянные и переменные признаки включены в дефиницию правоохранительных органов?
4. Каково понятие «правоохранительные органы»?
5. Какие основные функции правоохранительных органов вы знаете?
6. Какова система учебной дисциплины «Правоохранительные органы»?
7. Являются ли суд, адвокатура и нотариат правоохранительными органами?

8. В чем отличие правоохранительных органов от квазиправоохранительных?
9. Какие правоохранительные органы названы в Конституции?
10. Является ли суд офицерской чести правоохранительным органом?

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова- М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Бозров, в. М. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учеб, пособие для бакалавров / В. М. Бозров. — М.: Юрайт, 2014.
2. Грипенко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник. — М.: Юрайт, 2014.
3. Гуцепко, К. Ф. Правоохранительные органы: учебник / К. Ф. Гуцепко, — М.: КноРус. 2015.
4. Орлов, Ю. Судоустройство и правоохранительные органы / Ю. Орлов. — М.: Проспект, 2014.
5. Правоохранительные органы: учебник / под ред. Н. Кирилловой и Н. Стойко. — М.: Юрайт. 2014.
6. Правоохранительные органы России / под общ. ред. В. П. Божьева и Б. Я. Гаврилова. — М.: Юрайт, 2014.
7. Суд и правоохранительные органы: учебник / под ред. В. Ершова. — М.: Юрайт. 2014.
8. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю. К. Орлов. — М.: Проспект, 2014.
9. Цецов, В. К. История органов и учреждений юстиции: учебник / В. К. Цецов. — М.: Юрайт, 2013.
10. Цецов, В. К. История суда России / В. К. Цецов. — М.: Проспект, 2013.

Форма контроля самостоятельной работы: устный опрос по подготовленным темам, оценка решения практических задач по теме «Система правоохранительных органов РФ», оценка составленной схемы, оценка написания эссе.

Критерии оценивания выполненных работ:

- Критерии оценки устных ответов обучающихся

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

-Критерии оценивания эссе:

Оценка «5» - Данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия эссе всем критериям.

Оценка «4» - Данная оценка могут быть выставлены только при условии соответствия эссе всем критериям при наличии незначительных ошибок в оформлении, отдельных неточностей в логике обсуждения.

Оценка «3» - Данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия эссе 4 из 7 предъявляемым критериям, а 3 критерия выполнены частично.

Оценка «2» - Данная оценка выставляются в случае несоответствия работы большинству предъявляемых критериев.

Оценка «1» - Работа является плагиатом, авторский вклад менее 80%. Обучающийся должен представить другую работу.

-Критерии оценивания схемы:

Оценка «5» - схема составлена с небольшими упущениями, аккуратно, четко, логично, обоснованно.

Оценка «4» - схема составлена логически верно.

Оценка «3» - все элементы присутствуют, отсутствует логика составления.

Оценка «2» - схема не составлена.

- Критерии оценивания доклада, сообщения:

Оценка «5» ставится, если материал изложен полно, правильное определение основных понятий, обоснованы суждения, материал изложен последовательно и правильно.

Оценка «4»- допущены 1-2 ошибки, которые исправлены, и 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

Оценка «3»- материал изложен неполно и допущены неточности в определении исторических понятий или формулировки.

Оценка «2»- незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки или искажения.

| КЛЮЧИ | |
|------------------|--|
| Задание 1 | |
| ответ | <p style="text-align: center;">Схема «Основные направления правоохранительной деятельности»</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Основные направления правоохранительной деятельности</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"> <p>Конституционный контроль</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"> <p>Отправление правосудия</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"> <p>Прокурорский надзор</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"> <p>Расследование преступлений</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"> <p>Обеспечение безопасности</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"> <p>Охрана правопорядка</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"> <p>Исполнение судебных решений</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"> <p>Оперативно – розыскная деятельность</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"> <p>Организационное обеспечение деятельности судов</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%; text-align: center;"> <p>Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам</p> </div> </div> |

Тема 2. «Нормативная база организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации»

Самостоятельная работа № 2

Цель: научить работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации.

Обучающийся должен знать:

- основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов РФ;

Обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках темы;

- анализировать нормативные правовые акты на предмет определения системы, структуры, функций и задач конкретных судебных и правоохранительных органов;

Время на выполнение работы: 5 часов

Содержание самостоятельной работы:

1. Дополнение схемы «Правоохранительная система РФ» (см. самостоятельная работа №1).
2. Подготовится к обсуждению одной из предложенных тем (по выбору).
3. Напишите сообщение по предложенным темам (по выбору).

Методические рекомендации:

1. При изучении предыдущей темы №1 вы зарисовали в тетради схему «Правоохранительная система РФ», состоящую из трех блоков: суды, иные правоохранительные органы и квазиправоохранительные органы.

Напротив каждого правоохранительного (квазиправоохранительного) органа напишите нормативный акт, которым регламентирована его организация по следующей схеме:

- вид закона (федеральный конституционный закон, федеральный закон, указ Президента РФ или Эр.),
- дата принятия,
- номер, название

2. Подготовьтесь к обсуждению следующих тем (по выбору):

— Понятие, сущность, содержание и классификация источников правоохранительного права.

— Вопросы организации правоохранительных органов и их деятельности в Конституции.

— Федеральные конституционные законы и федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.

— Подзаконные нормативные акты как регуляторы правоохранительной системы РФ.

— Международные нормативные правовые акты, устанавливающие принципы организации правоохранительной системы, и их роль в национальной правовой системе.

3. Напишите сообщение по предложенным темам (по выбору):

— Европейский Кодекс полицейской этики.

— Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов.

Этапы работы над сообщением:

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.

2. Составление списка используемой литературы.

3. Обработка и систематизация информации.

4. Написание сообщения.

5. Публичное выступление и защита сообщения.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем выражается соотношение сущности и содержания правоохранительного права?

2. Каковы признаки и понятие правоохранительного права?

3. Какие группы источников права можно выделить в современной России?

4. Каковы место и роль общепризнанных принципов и норм международного права в национальной правовой системе?

5. Какие международные нормы и принципы считать общепризнанными и неотъемлемой частью правовой системы России?

6. Какие основные международные общепризнанные акты в сфере охраны право и свобод человека вы знаете?

7. Какие основные положения Конституции оказывают непосредственное регулирование организации и деятельности всей правоохранительной системы нашего государства?

8. Какие основные Федеральные конституционные законы, регламентирующие организацию правоохранительной системы вы знаете?

9. Какие основные федеральные законы, регламентирующие правоохранительную систему в Российской Федерации, вы можете назвать?

10. Каково значение и роль подзаконных нормативных правовых актов в регулировании национальной правоохранительной системы?

11. Какие постановления Государственной думы Федерального Собрания РФ имеют отношение к источникам, регламентирующим правоохранительную деятельность?

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова - М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Бозров, в. М. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учеб, пособие для бакалавров / В. М. Бозров. — М.: Юрайт, 2014.
2. Грипенко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник. — М.: Юрайт, 2014.
3. Гуцепко, К. Ф. Правоохранительные органы: учебник / К. Ф. Гуцепко, — М.: КноРус. 2015.
4. Орлов, Ю. Судоустройство и правоохранительные органы / Ю. Орлов. — М.: Проспект, 2014.
5. Правоохранительные органы: учебник / под ред. Н. Кирилловой и Н. Стойко. — М.: Юрайт. 2014.
6. Правоохранительные органы России / под общ. ред. В. П. Божьева и Б. Я. Гаврилова. — М.: Юрайт, 2014.
7. Суд и правоохранительные органы: учебник / под ред. В. Ершова. — М.: Юрайт. 2014.
8. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю. К. Орлов. — М.: Проспект, 2014.
9. Цецоев, В. К. История органов и учреждений юстиции: учебник / В. К. Цецоев. — М.: Юрайт, 2013.
10. Цецоев, В. К. История суда России / В. К. Цецоев. — М.: Проспект, 2013.

Форма контроля самостоятельной работы: устный опрос по подготовленным темам, оценка решения практических задач, оценка написания сообщения, оценка дополненной составленной схемы.

Критерии оценивания выполненных работ:

- Критерии оценки устных ответов обучающихся

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

-Критерии оценивания дополнения схемы:

Оценка «5» - схема составлена с небольшими упущениями, аккуратно, четко, логично, обоснованно.

Оценка «4» - схема составлена логически верно.

Оценка «3» - все элементы присутствуют, отсутствует логика составления.

Оценка «2» - схема не составлена.

Критерии оценки доклада, сообщения:

Оценка «5» ставится, если материал изложен полно, правильное определение основных понятий, обоснованы суждения, материал изложен последовательно и правильно.

Оценка «4»- допущены 1-2 ошибки, которые исправлены, и 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

Оценка «3»- материал изложен неполно и допущены неточности в определении исторических понятий или формулировки.

Оценка «2»- незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки или искажения.

Тема 3. «Судебная власть и принципы правосудия»

Самостоятельная работа № 3

Цель: овладение навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации, регламентирующей организацию судебной власти в Российской Федерации; навыками определения способов и направлений реализации принципов правосудия при судебной защите нрав, свобод и законных интересов граждан, общества и государства.

Обучающийся должен знать:

- правовые и организационные основы судебной власти в Российской Федерации;
- роль и место органов судебной власти в обеспечении верховенства Конституции и законов на территории РФ;
- понятие, признаки и систему конституционных принципов правосудия;

Обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные черты судебной системы РФ;
- определять и классифицировать звенья судебной системы и судебные инстанции;
- характеризовать принципы правосудия как мировоззренческие идеи, обладающие наиболее высокой степенью общности относительно сущего и должного построения правосудия в России

Время на выполнение работы: 1 час

Содержание самостоятельной работы:

1. Напишите сообщение по теме «Судебная власть и принципы правосудия».

Вопросы для самоконтроля:

1. К какому звену судебной системы относится арбитражный суд субъекта РФ?
2. К какой инстанции относится Президиум Нижегородского областного суда, рассматривая в надзорном порядке уголовное дело?
3. Чем различаются исполнительная и судебная власть?
4. Входит ли третейский суд в судебную систему РФ?
5. Является ли пленум суда субъекта РФ звеном судебной системы?
6. Осуществляет ли правосудие следователь, прекращая уголовное дело по реабилитирующим основаниям?
7. Осуществляется ли в ходе рассмотрения дела Конституционным Судом РФ правосудие?
8. Какие исключения из принципа гласности вам известны?
9. Каково содержание принципа презумпции невиновности?

10. На каком языке может осуществляться правосудие у мирового судьи в Республике Дагестан?

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова - М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Бозров, в. М. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учеб, пособие для бакалавров / В. М. Бозров. — М.: Юрайт, 2014.
2. Грипенко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник. — М.: Юрайт, 2014.
3. Гуцепко, К. Ф. Правоохранительные органы: учебник / К. Ф. Гуцепко, — М.: КноРус. 2015.
4. Орлов, Ю. Судоустройство и правоохранительные органы / Ю. Орлов. — М.: Проспект, 2014.
5. Правоохранительные органы: учебник / под ред. Н. Кирилловой и Н. Стойко. — М.: Юрайт. 2014.
6. Правоохранительные органы России / под общ. ред. В. П. Божьева и Б. Я. Гаврилова. — М.: Юрайт, 2014.
7. Суд и правоохранительные органы: учебник / под ред. В. Ершова. — М.: Юрайт. 2014.
8. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю. К. Орлов. — М.: Проспект, 2014.
9. Цецоев, В. К. История органов и учреждений юстиции: учебник / В. К. Цецоев. — М.: Юрайт, 2013.
10. Цецоев, В. К. История суда России / В. К. Цецоев. — М.: Проспект, 2013.

Форма контроля самостоятельной работы: устный опрос, оценка написания сообщения.

Критерии оценивания выполненных работ:

- Критерии оценки устных ответов обучающихся

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки доклада, сообщения:

Оценка «5» ставится, если материал изложен полно, правильное определение основных понятий, обоснованы суждения, материал изложен последовательно и правильно.

Оценка «4»- допущены 1-2 ошибки, которые исправлены, и 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

Оценка «3»- материал изложен неполно и допущены неточности в определении исторических понятий или формулировки.

Оценка «2»- незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки или искажения.

Тема 4. Правовой статус судей

Самостоятельная работа № 4

Цель: овладение навыками определения способов, форм и направлений реализации правовых положений, касающихся регламентации правового статуса судей в Российской Федерации.

Обучающийся должен знать:

- сущность, значение и правовое регулирование статуса судьи;
- правовые основания и алгоритм наделения, приостановления и прекращения полномочий судьи;
- правовые основы деятельности органов судейского сообщества.

Обучающийся должен уметь:

- характеризовать правовые гарантии независимости судей;
- давать правовую оценку основаниям и порядку привлечения судьи к ответственности за совершенное им правонарушение;
- раскрывать роль органов судейского сообщества в реализации полномочий судебной власти.

Время на выполнение работы: 1 час

Методические рекомендации:

Темы для обсуждения

1. Конституционно-правовой статус судей: теоретические аспекты — понятие, специфика, конституционные принципы статуса судей.
2. Общее содержание правового статуса судей: требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи; гарантии независимости судей; порядок назначения судей; наделение полномочиями: приостановление и прекращение полномочий судей.
3. Юридическая ответственность судей в Российской Федерации.
4. Органы судейского сообщества как один из механизмов осуществления судебной власти.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под правовым статусом судьи?
2. Какие общие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?
3. Каким лицам, претендующим на должность судьи, не обязательно сдавать квалификационный экзамен?
4. Каков порядок наделения полномочиями судей председателей Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ?
5. Каковы основания приостановления полномочий судей?
6. Что относится к мерам материального обеспечения судей?

7. Что относится к мерам социального обеспечения судей?
8. Каков порядок привлечения судей к ответственности?
9. Какие меры по обеспечению безопасности, могут применяться при возникновении угрозы жизни и здоровья судьи?
10. Какие органы судейского сообщества вам известны?

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова - М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Форма контроля самостоятельной работы: устный опрос, оценка написания сообщения.

Критерии оценивания выполненных работ:

- Критерии оценки устных ответов обучающихся

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

Самостоятельная работа № 5

Цель: учить анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Обучающийся должен знать:

- правовые основы организации и правоохранительной деятельности Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
- основные положения, регламентирующие конституционное судопроизводство;

Обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках данной главы;
- ориентироваться в структуре Конституционного Суда РФ, а также в основных компетенциях Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Темы для обсуждения:

1. Сущность, принципы, полномочия Конституционного Суда РФ.
2. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ — порядок наделения, приостановления, прекращения полномочий.
3. Формы конституционного судопроизводства и порядок рассмотрения дела в судебном заседании.
4. Общая характеристика конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
5. Понятие и значение конституционного контроля, его соотношение с понятием «конституционный надзор».

Темы докладов и сообщений:

1. Проблема конституционного качества законов РФ.
2. Роль конституционного правосудия в странах, основанных на принципе правового государства.
3. Взаимодействие Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ.
4. Значение решений ЕСПЧ в правовой системе РФ.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы состав и структура Конституционного Суда РФ?
2. В чем заключаются полномочия Конституционного Суда РФ?
3. Каковы гарантии деятельности судей Конституционного Суда РФ?

4. Каков порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ?
5. Каковы основания и порядок приостановления полномочий судей Конституционного Суда РФ?

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова - М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации

Самостоятельная работа № 6

Цель: овладение навыками применения юридической терминологии относительно характеристики структуры, содержания и полномочий Верховного Суда РФ и Судебного департамента при Верховном Суде РФ; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность Верховного Суда РФ и Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Обучающийся должен знать:

- систему, структуру и полномочия Верховного Суда РФ;
- основные положения, касающиеся организации и деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Обучающийся должен уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности структурных подразделений Верховного Суда РФ;
- ориентироваться в структуре и основных направлениях деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Методические рекомендации

Темы для обсуждения:

1. Состав и структура Верховного Суда РФ.
2. Состав и компетенция Пленума Верховного Суда РФ.
3. Организация деятельности и полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
4. Порядок формирования и компетенция судебных коллегий Верховного Суда РФ.

5. Полномочия, порядок образования и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким образом может быть изменен правовой статус Верховного Суда РФ?
2. Какой город является местом постоянного пребывания Верховного Суда РФ?
3. Обладает ли Верховный Суд РФ правом законодательной инициативы?
4. Входит ли в состав Верховного Суда РФ Судебный департамент?
5. Каков порядок назначения на должность председателя Верховного Суда РФ?
6. Какие органы относятся к органам судейского сообщества в Верховном Суде РФ?
7. Какие вопросы отнесены к компетенции Научно-консультативного совета при Верховном Суде РФ?
8. Какого рода публикации содержатся в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации?»?
9. В каком составе действует Пленум Верховного Суда РФ?
10. Как часто проводятся заседания Президиума Верховного Суда РФ?
11. Каков порядок принятия решений Президиума Верховного Суда РФ?
12. На какой срок назначаются на должность председатели судебных составов судебных коллегий Верховного Суда РФ?

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова - М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Тема 7. Суды общей юрисдикции Российской Федерации

Самостоятельная работа № 7

Цель: овладеть навыками применения юридической терминологии относительно характеристики системы судов общей юрисдикции; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность судов, входящих в систему федеральных судов общей юрисдикции, а также организацию и деятельность мировых судей.

Обучающийся должен знать:

- систему, структуру и компетенцию судов, входящих в судебную систему РФ;

- основные положения, касающиеся организации финансового, кадрового и материально-технического обеспечения деятельности судов, входящих в судебную систему РФ.

Обучающийся должен уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов, определять их компетенцию;

- ориентироваться в структуре конкретного судебного органа, в компетенции его отдельных подразделений и в полномочиях должностных лиц.

Методические рекомендации:

Темы для обсуждения

1. Характеристика системы судов общей юрисдикции.
2. Организация деятельности и компетенция мирового судьи.
3. Состав и полномочия районных судов,
4. Структура и компетенция судов областного уровня.
5. Система, состав и полномочия военных судов.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие суды составляют систему судов общей юрисдикции?
2. Какие суды относятся к федеральным судам общей юрисдикции?
3. Каким образом создаются и упраздняются федеральные суды общей юрисдикции?
4. Созданы ли в России специализированные суды общей юрисдикции?
5. Посредством каких видов судопроизводства суды общей юрисдикции осуществляют правосудие?
6. Какие задачи решают суды общей юрисдикции в своей деятельности?
7. По какому принципу создаются участки мировых судей?
8. Какие дела отнесены к компетенции мирового судьи?
9. Рассматривает ли районный суд дела в апелляционном порядке (в качестве суда второй инстанции)?
10. Какова компетенция районных судов?
11. В каком составе действуют суды областного уровня?
12. Как определяется персональный состав Президиума областного суда?
13. На какой срок назначается председатель областного суда?
14. Какие суды входят в систему военных судов РФ?
15. Каков порядок обжалования судебных решений военных судов РФ?

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова - М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Тема 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы

Самостоятельная работа № 8

Цель: овладеть навыками применения юридической терминологии относительно характеристики системы арбитражных судов и иных арбитражных органов; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность судов, входящих в систему арбитражных судов, а также относящихся к иным арбитражным органам.

Обучающийся должен знать:

- систему, структуру и компетенцию судов и компетенцию иных арбитражных органов, входящих в систему арбитражных судов РФ

Обучающийся должен уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности различных инстанций арбитражных судов и иных арбитражных органов, определять их компетенцию;
- ориентироваться в структуре конкретного арбитражного суда и иных арбитражных органов, в компетенции их отдельных структур и в полномочиях должностных лиц.

Методические рекомендации:

Темы для обсуждения

1. Арбитражные суды РФ: система, основные задачи, подсудность.
2. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, структура и полномочия. Суд по интеллектуальным правам.
3. Арбитражные апелляционные и кассационные суды: порядок образования, состав, структура и полномочия. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.
4. Иные арбитражные органы (третейские суды) и их полномочия.

Вопросы для самоконтроля

1. Являются ли арбитражные суды самостоятельной ветвью судебной системы или относятся к судам общей юрисдикции?
2. Какие дела относятся к подсудности арбитражных судов?

3. Какими факторами было обусловлено появление в стране арбитражных судов?
4. В компетенцию каких звеньев системы арбитражных судов входит рассмотрение спора по первой инстанции?
5. В чем заключается содержание принципа состязательности в арбитражном процессе?
6. Может ли обратиться в арбитражный суд гражданин, если условия договора нарушил продавец, продав ему некачественный товар?
7. Какие специализированные арбитражные суды в настоящее время действуют в Российской Федерации?
8. Какое звено судебной системы пересматривает решения арбитражных судов в порядке надзора?
9. Относятся ли третейские суды к системе арбитражных судов?
10. Какие виды третейских судов в настоящее время действуют в нашей стране?
11. Возможно ли обжалование решения третейского суда в арбитражный суд?
12. Возможно ли принудительное исполнение решения третейского суда?

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова - М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Тема 9. Прокуратура Российской Федерации **Самостоятельная работа № 9**

Цель: овладеть навыками применения юридической терминологии относительно характеристики системы органов прокуратуры России; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность прокуратуры России.

Обучающийся должен знать:

- правовые нормы, регламентирующие систему, структуру, задачи, функции и конституционные принципы организации и деятельности органов прокуратуры России;
- роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ.

Обучающийся должен уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности прокуратур различных уровней и видов, определять их компетенцию;
- ориентироваться в структуре органов прокуратуры, в их компетенции и полномочиях должностных лиц органов прокуратуры России.

Темы для обсуждения

1. Понятие» система и структура органов прокуратуры.
2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Задачи и функции органов прокуратуры.
4. Кадры органов прокуратуры.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Какова система принципов организации и деятельности прокуратуры по действующему законодательству?
2. Сформулируйте определение задачи и принципа организации и деятельности прокуратуры.
3. Каковы задачи прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора и иных видов деятельности?
4. Раскройте содержание принципов единства прокурорской системы и централизации прокурорской системы.
5. Каково различие между понятиями «отрасль прокурорского надзора», «основное направление прокурорского надзора», «функция прокуратуры»?
6. Каково значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры?
7. В чем состоит деполитизированность органов прокуратуры?
8. Каковы гарантии принципов организации и деятельности прокуратуры?
9. Какие основные структурные подразделения Генпрокуратуры России вам известны?
10. Каков порядок формирования органов прокуратуры?
11. Какие основные структурные подразделения прокуратуры субъекта РФ вам известны?
12. Каково правовое положение помощника прокурора, прокурора отдела или управления Генпрокуратуры России?
13. Что такое отрасль прокурорского надзора? Назовите известные вам виды отраслей прокурорского надзора.

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова - М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Тема 10. Министерство внутренних дел Российской Федерации Самостоятельная работа № 10

Цель: овладеть навыками применения юридической терминологии относительно характеристики системы ОВД; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность ОВД РФ.

Обучающийся должен знать:

- правовые нормы, регламентирующие систему, структуру, задачи, функции и принципы организации и деятельности ОВД РФ;
- роль и место ОВД в системе правоохранительных органов РФ.

Обучающийся должен уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности полиции и других структурных подразделений ОВД, определять их компетенцию;
- ориентироваться в структуре ОВД, в их компетенции и полномочиях должностных лиц органов полиции.

Темы для обсуждения

1. Понятие, задачи и система МВД России.
2. Задачи, структура и функции полиции.
3. Правовое положение (статус) сотрудника полиции.
4. Прохождение службы в полиции.
5. Задачи и система внутренних войск МВД России.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите основные задачи МВД России.
2. Какие элементы входят в единую централизованную систему МВД России?
3. Перечислите основные элементы системы ОВД.
4. Назовите основные подразделения центрального аппарата МВД России.
5. Какими основными нормативными актами регламентируется деятельность полиции?
6. Назовите основные направления деятельности полиции.
7. Какими принципами полиция руководствуется в своей деятельности?
8. Перечислите основные обязанности полиции.
9. Перечислите основные права полиции.
10. Назовите основные права и обязанности сотрудника полиции.
11. Каковы основные гарантии правовой защиты сотрудника полиции?
12. Перечислите основные требования к гражданам, поступающим на службу в полицию.
13. Назовите основные ограничения и запреты, связанные со службой в полиции.
14. Перечислите основные задачи внутренних войск МВД России.
15. Какие элементы включает в себя система внутренних войск МВД России?

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова - М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Тема 11. Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность

Самостоятельная работа № 11

Цель: овладеть навыками применения юридической терминологии, изученной в гл. 11, в практической деятельности; навыками работы с положениями Закона об ОРД, регламентирующих организацию и деятельность органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.

Обучающийся должен знать:

- правовые нормы, регламентирующие систему, структуру, задачи, функции и принципы организации и деятельности органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД;
- роль и место органов, осуществляющих ОРД, в системе правоохранительных органов РФ.

Обучающийся должен уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности органов, осуществляющих ОРД, уметь определять их компетенцию;
- ориентироваться в системе органов, осуществляющих ОРД, в их компетенции и полномочиях должностных лиц.

Темы для обсуждения

1. Понятие и признаки ОРД, как особого вида государственной деятельности.
2. Значение, цели и задачи ОРД.
3. Система и правовой статус органов, осуществляющих ОРД.
4. ОРМ; понятие, признаки, классификация, основания и условия их проведения.
5. Характеристика ОРМ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие признаки ОРД вам известны?
2. Какие законодательные и доктринальные понятия ОРД вы знаете?
3. На что направлены задачи, решаемые государственными органами путем применения ОРД?
4. Какие задачи ОРД вы знаете?
5. Какие субъекты входят в систему органов, осуществляющих ОРД?

6. Каков правовой статус субъектов ОРД?
7. Существуют ли проблемы законодательного и доктринального определения понятия ОРМ?
8. Какие признаки ОРМ вы знаете?
9. Каковы условия применения ОРМ?
10. Какие виды классификации ОРМ вам известны?
11. Какие ОРМ могут проводиться только на основании судебного решения?
12. В каких случаях ОРМ, ограничивающие конституционные права и свободы граждан, могут быть проведены без судебного решения?
13. В каком порядке судья выносит решение о проведении ОРМ?
14. Какие виды ОРМ осуществляются только специальными подразделениями?
15. Каков порядок передачи информации, полученной в ходе ОРД, в органы предварительного расследования?

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова - М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Тема 12. Органы предварительного расследования

Самостоятельная работа № 12

Цель: навыками применения юридической терминологии, изученной в данной главе; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность органов предварительного расследования в Российской Федерации.

Обучающийся должен знать:

- правовые нормы, регламентирующие систему, структуру, задачи, функции и принципы организации и деятельности органов предварительного расследования в Российской Федерации;
- роль и место органов предварительного расследования в системе правоохранительных органов РФ.

Обучающийся должен уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности органов предварительного расследования, определять их компетенцию;
- ориентироваться в системе и структуре органов предварительного расследования, в их компетенции и полномочиях должностных лиц.

Темы для обсуждения

1. Общая характеристика дознания и предварительного следствия.

2. Органы предварительного следствия: виды, компетенция и система. Структура и основные функции следственных аппаратов.
3. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.

Вопросы для самоконтроля

1. В каких правоохранительных органах РФ имеются подразделения предварительного следствия?
2. Какие нормы предварительного расследования вам известны?
3. В чем различие полномочий органов предварительного следствия и дознания?
4. Что принято понимать под подследственностью?
5. Каким статусом наделен СК РФ?
6. Какова система следственного аппарата ОВД на федеральном уровне, на уровне субъектов РФ, а также на уровне района, города, внутригородского района?
7. Какова структура ГСУ ОВД субъекта РФ?
8. Кто возглавляет следственные подразделения ФСКН России?
9. По каким преступлениям возложено производство предварительного следствия на следователей органов ФСБ России?
10. Какими полномочиями обладает прокурор по надзору за предварительным расследованием преступлений?

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова - М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Тема 13. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации

Самостоятельная работа № 13

Цель: овладеть навыками применения юридической терминологии, изученной в данной главе, в практической деятельности; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих общую и экономическую безопасность.

Обучающийся должен знать:

-правовые нормы, регламентирующие систему, структуру, задачи, функции и принципы организации и деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общую и экономическую безопасность РФ:

- роль и место правоохранительных органов, обеспечивающих общую и экономическую безопасность в системе правоохранительных органов РФ.

Обучающийся должен уметь:

-разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих общую и экономическую безопасность и других правоохранительных и судебных органов, определять их компетенцию:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов, обеспечивающих общую и экономическую безопасность, в их компетенции и полномочиях должностных лиц.

Темы для обсуждения

1. Совет безопасности РФ.
2. Органы государственной безопасности Российской Федерации.
3. ФСКН России.
4. Иные органы, обеспечивающие безопасность в Российской Федерации.

Темы докладов и сообщений

1. История создания органов государственной безопасности Российской Федерации.
2. Организация борьбы с незаконным оборотом наркотиков за рубежом (на примере одной из стран).
3. Основные преступления и административные правонарушения в области таможенного дела.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите основные задачи Совета безопасности РФ.
2. Какие элементы входят в единую централизованную систему органов ФСБ России?
3. Перечислите основные направления деятельности органов ФСБ России.
4. Назовите основные права и обязанности органов ФСБ России.
5. Какие органы ФСБ России относятся к числу территориальных?
6. Назовите основные направления деятельности пограничных органов ФСБ России.
7. Дайте определение внешней разведки Российской Федерации.
8. Перечислите основные полномочия органов внешней разведки Российской Федерации.
9. Из каких элементов состоит система органов внешней разведки Российской Федерации?
10. Назовите основные сферы деятельности СВР России.

11. Перечислите основные меры по обеспечению государственной охраны.
12. Перечислите лиц, подлежащих государственной охране.
13. Назовите основные задачи органов ФСКП России.
14. Какие элементы входят в систему таможенных органов РФ?
15. Каковы основные задачи ФМС России?

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова - М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Тема 14. Органы юстиции Российской Федерации

Самостоятельная работа № 14

Цель: овладеть навыками применения юридической терминологии, изученной в данной главе, в практической деятельности; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность органов юстиции РФ.

Обучающийся должен знать:

- правовые нормы, регламентирующие систему, структуру, задачи, функции и принципы организации и деятельности органов юстиции РФ;
- роль и место органов юстиции в системе правоохранительных органов РФ.

Обучающийся должен уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности органов юстиции, их структурных подразделений, а также уметь определять их компетенцию;
- ориентироваться в структуре органов юстиции РФ, в их компетенции и полномочиях должностных лиц.

Темы для обсуждения

1. История становления и развития органов юстиции в России.
2. Минюст России, его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
3. ФССП России.
4. ФСИН России.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково соотношение понятий «органы юстиции» и «Министерство юстиции Российской Федерации»?
2. Каким способом Минюст России осуществляет мониторинг правоприменения в Российской Федерации?
3. Какие департаменты входят в Минюст России?

4. Какие общеобразовательные организации существуют при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы?
5. Какими нормативными правовыми актами руководствуется ФСИН России при осуществлении своей деятельности?
6. Каковы основные функции службы судебных приставов-исполнителей?
7. Каков порядок назначения на должность министра юстиции?
8. Какой орган обеспечивает исполнение решений, не связанных с лишением свободы?
9. Является ли в настоящее время задачей органов исполнения наказания перевоспитание осужденного?
10. Занимается ли ФСИН России обеспечением исполнения решений Конституционного Суда РФ?
11. Какие органы и учреждения входят в систему Минюста России?
12. Каковы задачи судебных приставов по поддержанию установленного порядка в судах?
13. Как организована служба судебных приставов?

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова - М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Тема 15. Организация по оказанию юридической помощи. Нотариат в России

Самостоятельная работа № 15

Цель: овладеть навыками применения юридической терминологии при характеристике органов адвокатуры и нотариата; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность адвокатуры и нотариата в Российской Федерации.

Обучающийся должен знать:

- правовые нормы, регламентирующие систему, структуру, задачи, функции и принципы организации и деятельности адвокатуры и нотариата в Российской Федерации;
- роль и место адвокатуры и нотариата в системе правоохранительных органов РФ.

Обучающийся должен уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности адвокатуры и нотариата от деятельности других общественных правозащитных организаций, судебных и иных правоохранительных органов;
- ориентироваться в системе и структуре адвокатуры и адвокатских образований.

Вопросы для обсуждения

1. Необходимо ли создание в России государственной адвокатуры?
2. Может ли адвокат, имеющий гражданство (подданство) иностранного государства, осуществлять адвокатскую деятельность на территории РФ?
3. Может ли лицо, имеющее судимость, быть адвокатом?
4. Почему адвокатура и нотариат не могут именоваться правоохранительными органами?
5. Может ли адвокат занимать по делу позицию вопреки воле доверителя?
6. Нарушаются ли права потерпевшего по уголовному делу и принцип равноправия сторон, если обвиняемому предоставляется адвокат бесплатно (за счет средств федерального бюджета), а потерпевшему нет?
7. Существуют ли различия в правовом статусе государственного нотариуса и нотариуса, занимающегося частной практикой?

Вопросы для самоконтроля

1. Какие существуют принципы организации и деятельности адвокатуры?
2. Что такое адвокатская деятельность? Какая деятельность, сходная с адвокатской, таковой по закону не является?
3. Какова система профессиональных объединений адвокатов и их органов управления?
4. Каковы цели и порядок образования Федеральной палаты адвокатов?
5. Каковы цели и порядок образования адвокатской палаты субъекта РФ?
6. Каков порядок наделения адвокатскими полномочиями?
7. Из каких элементов состоит правовой статус адвоката?
8. Какие организационно-правовые формы адвокатских образований вы знаете?
9. Каков порядок образования, состав и компетенция органов управления коллегии адвокатов?
10. Какова система нотариата в Российской Федерации?
11. Какие требования предъявляются к лицу, претендующему на должность нотариуса?
12. Каковы функции и порядок формирования Федеральной нотариальной палаты?
13. Каковы функции и порядок формирования нотариальной палаты?
14. Кто осуществляет контроль за деятельностью нотариусов?

Рекомендуемая литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова - М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Список тем рефератов,

докладов и презентаций
по дисциплине
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1. Законодательство о правоохранительных органах.
2. Особенности судебной власти
3. Правосудие в РФ и его конституционные основы (принципы).
4. Основные виды судопроизводства.
5. Правовой статус судей.
6. Правовой статус присяжных заседателей.
7. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.
8. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ.
9. Суды общей юрисдикции, структура, состав, полномочия судов и статус судей.
10. Система арбитражных судов РФ.
11. Верховный Суд РФ: порядок назначения судей, состав и структура.
12. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
13. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция.
14. Федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ.
15. Компетенция районного (городского) суда и подсудность ему дел.
16. История становления и развития органов прокуратуры в РФ
17. Формы реагирования прокурора на нарушение законности.
18. Органы юстиции РФ: основные функции и организации.
19. Современное состояние и перспективы развития органов ФСИН в России.
20. Современное состояние и перспективы развития органов ФССП в России.
21. Система органов внутренних дел РФ
22. Структура МВД РФ.
23. Применение полицией специальных средств и огнестрельного оружия.
24. Служба в ФСБ как вид правоохранительной деятельности.
25. Служба в СВР как вид правоохранительной деятельности.
26. История развития таможенных органов в РФ.
27. Правонарушения в области таможенного дела и ответственность за них.
28. Основные правоохранительные функции ФСКН России.
29. История развития органов ФМС в РФ.
30. Правовой статус адвоката.
31. Система адвокатуры в РФ.
32. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
33. Правовой статус нотариуса.

34. Система органов нотариата в РФ.

35. Инструменты воздействия гражданского общества на исполнительную власть

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННОГО ЗАДАНИЯ

- Критерии оценки устных ответов обучающихся:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

- Оценивание результатов проведения дискуссии

Оценка «5» - обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

Оценка «4» - обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

Оценка «3» - обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргу-

ментацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

Оценка «2» - обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении;

-Критерии оценивания эссе:

Оценка «5» - Данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия эссе всем критериям.

Оценка «4» - Данная оценка могут быть выставлены только при условии соответствия эссе всем критериям при наличии незначительных ошибок в оформлении, отдельных неточностей в логике обсуждения.

Оценка «3» - Данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия эссе 4 из 7 предъявляемым критериев, а 3 критерия выполнены частично.

Оценка «2» - Данная оценка выставляются в случае несоответствия работы большинству предъявляемых критериев.

Оценка «1» - Работа является плагиатом, авторский вклад менее 80%. Обучающийся должен представить другую работу.

-Критерии оценивания схемы:

Оценка «5» - схема составлена с небольшими упущениями, аккуратно, четко, логично, обоснованно.

Оценка «4» - схема составлена логически верно.

Оценка «3» - все элементы присутствуют, отсутствует логика составления.

Оценка «2» - схема не составлена.

-Критерии оценивания при тестировании:

Оценка «5» - 90-100% правильных ответов;

Оценка «4» - 75-89% правильных ответов;

Оценка «3» - 60-74% правильных ответов;

Оценка «2» - 59% и меньше правильных ответов.

4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

Основная литература:

1. «Правоохранительные органы» учебник и практикум для СПО/М.П. Поляков и др. / под общей редакцией М.П. Полякова- М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Бозров, в. М. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учеб, пособие для бакалавров / В. М. Бозров. — М. : Юрайт, 2014.
2. Грипенко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник. — М.: Юрайт, 2014.
3. Гуцепко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник / К. Ф. Гуцепко, — М.: КноРус. 2015.
4. Орлов, Ю. Судоустройство и правоохранительные органы / Ю. Орлов. — М.: Проспект, 2014.
5. Правоохранительные органы : учебник / под ред. Н. Кирилловой и Н. Стойко. — М.: Юрайт. 2014.
6. Правоохранительные органы России / под общ. ред. В. П. Божьева и Б. Я. Гаврилова. — М. : Юрайт, 2014.
7. Суд и правоохранительные органы : учебник / под ред. В. Ершова. — М.: Юрайт. 2014.
8. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров / отв. ред. Ю. К. Орлов. — М.: Проспект, 2014.
9. Цецов, В. К. История органов и учреждений юстиции : учебник / В. К. Цецов. — М.: Юрайт, 2013.
10. Цецов, В. К. История суда России / В. К. Цецов. — М.: Проспект, 2013.

