

Конспект развлечения для средней группы
«Лето, до свидания!»

Составили воспитатели:

Макарова Д.А.

Инчикова Е.В.

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи:

- обобщить представления детей о лете;
- закреплять знание цвета;
- развивать внимание, логическое мышление, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;
- воспитывать интерес к лету, как ко времени года, дружеские отношения со сверстниками.

Оборудование:

Два стула, две лейки (детские), два ведра с водой, листочки бумажные (для игры «Соберем листочки»), воздушные шарики по количеству детей, корзина с угощением, телефон, конверт, маска медведя (для игры « У медведя во бору»)

Ведущий:

Лето – славная пора,
Без него никак нельзя,
Летом все мы отдыхаем,
В речке плаваем, ныряем,
Лето дарит нам дары,
И красивые цветы!
Ребята, вчера мне пришло письмо.
Поглядите, вот оно!
Вот письмо мы открываем
И его мы прочитаем:
«Я – Лето-Красное!
Для всех детей прекрасное.
Всех вас очень я люблю
И на праздник вас зову!!!»

Ведущий:

Ребята, Лето приготовило для нас разные сюрпризы и загадки. Хотите поиграть?

Дети отвечают.

Ведущий:

Тогда начнем.

Слушайте внимательно и отвечайте «Да» или «Нет»

Сейчас лето на дворе?

И сосульки на окне?

А метель за окном завывает?

Вокруг ягоды, цветы?

Солнце, дождик и грибы?

Дождик теплый приходил?

И цветы он все полил?

Ведущий:

Молодцы, ребята. Все ответили, как надо!

А Летом деревья листиками шелестят. Давайте их листики соберем и отгадаем с какого дерева листок.

Конкурс «Соберем листочки»

Дети собирают бумажные листочки на полянке и говорят с какого они дерева.

(два ребенка, две корзины, бумажные листы березы, клена, дуба, каштана)

Ведущий:

Умницы, ребята! Листочки все собрали и правильно их назвали.

А теперь загадки готовы отгадать?

Дети отвечают.

Загадки:

1. В небе радуга-дуга,
На грядке- ягода-нуга.
Солнцем озеро согрето,
Всех зовет купаться... (Лето)
2. Ты весь мир обогреваешь,
И усталости не знаешь
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ... (Солнце)
3. После дождика в жару
Мы их ищем у тропинок,
На опушке и в бору,
Посреди лесных травинок.
Эти шляпки, эти ножки
Так и просят в лукошко. (Грибы)
4. Летний дождь прошел с утра,

Выглянуло солнце.
Удивилась детвора,
Посмотрев в оконце;
Семицветная дуга,
Заслонила облака! (Радуга)

5. Посмотрите, каковы!
Летом созреваем,
Мы из листиков, травы
Головой киваем.
Объеденье шарики,
Красные фонарики. (Ягоды)

Ведущий:

Все загадки отгадали,

И, наверное, устали?

Дети отвечают.

Ребята, Лето просит нас помочь полить цветы на клумбе. Поможете?

Дети отвечают.

Ведущий:

Вот две клумбы. Разделимся на две команды. Берем лейку, зачерпываем из ведра водичку и поливаем цветы. Чья команда быстрее, та и победила.

Раз, два, три, начни.

Ведущий:

Молодцы, ребята!

А теперь вспомним нашу любимую подвижную игру «У медведя во бору».

Посчитаемся, выберем медведя и поиграем.

Игра «У медведя во бору»

Ведущий:

Мы с вами весело играли

И немножечко устали.

Ой, кто-то мне звонит по телефону,

(Ведущий имитирует разговор по телефону с Летом)

Ребята, это Лето позвонило!

Лето здесь вчера гуляло и все гостинцы для ребят растерло.

Хотите его найти?

Угощение где-то на нашем участке в зеленой корзине.

Дети ищут корзину.

Находят, благодарят Лето за угощение.

Ведущий:

Вот спасибо, Лето наше!

Но прошла твоя пора,

Лето, тебе «до свидания» говорим,

И за все благодарим:

И за праздник,

За угощение и за веселое настроение.

И в подарок тебе от души

Запустить хотим воздушные шары!

Ведущий раздает шары детям, дети запускают их в небо со словами: « До свидания, Лето!»