

Путешествие с Сенсорикой по разноцветным планетам

ИТОГОВОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие».

Виды деятельности: речевая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, игровая.

Цель: формировать восприятие цвета, формы, величины предметов, воспитывать дружеские отношения, вызывать положительные эмоции.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры, развивать мелкую моторику рук детей;
- Продолжать учить различать и называть основные признаки предметов: цвет, форму, величину.

Развивающие:

- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;
- Развивать слуховое и зрительное внимание;
- Развивать речь, наблюдательность.

Воспитательные:

- Воспитывать умение сопереживать другим, выражать готовность помогать тем, кто нуждается в помощи, создавать радостное настроение;
- Формировать коммуникативные качества детей.

Методы: практический, игровой, наглядный, словесный, слуховой.

Приемы: погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, беседа, моделирование игрушек-фигурочек, эмоциональная модуляция.

Материалы и оборудование: магнитофон, ширма, 4 цвета занавеса, волшебная ткань, игрушки-фигурки (авторские игрушки, состоящие из геометрических фигур, изготовленные из синтепона, обтянутые тканью, соединяющиеся между собой липучками), кукла Сенсорика, космический корабль, волшебные рули, сюрпризы - Капитошки.

Ход:

Воспитатель: Эй, ребята, где вы тут?
Вас давно уж гости ждут.
Проходите, не стесняйтесь
И друг другу улыбайтесь.
Всем поднимем настроение -
Это точно без сомнения.

Вы на стульчики садитесь,
Дружно за руки беритесь.
Вверх поднимем их все вместе,
Покачаемся на месте
И похлопаем в ладоши,
Ах, какой же день хороший!

А теперь я расскажу
Сказку очень интересную,
Новую вам неизвестную.
Слушайте внимательно -
Вам понравится обязательно.

Ой, кто-то к нам сюда идет,
Кто-то песенку поет.
Пойду я посмотрю кто там
И расскажу, конечно, вам.
Какая девочка пришла!
Она совсем еще мала,
Какие бантики и платье,
Вы знаете, как звать ее?

Дети: Сенсорика!

(речь куклы записана на магнитофон)

Кукла-Сенсорика: Вы правы, милые друзья.
Зовут Сенсорика меня.
Люблю я красок хоровод,
Чтоб яркий был наш небосвод,

Цветочки разные росли.
А это, что здесь посмотри?
Вы меня, пожалуйста, посадите,
А сами все внимательно осмотрите.

*(находят красный треугольник - деталь от мягкой игрушки,
затем синий квадрат, затем желтый круг, зеленый куб и оранжевый шар)*

Воспитатель: Что это, ребята? *(треугольник)* Какого он цвета? *(красного)*
А как вы думаете, кто его мог потерять? *(Треугошка)* А вот смотрите, что это лежит? *(квадрат)* Какого цвета квадрат? *(синего)* Кто же потерял синий квадрат? *(Квадропесик)* А вот еще что-то возле цветочка? *(круг)* Круг какого цвета? *(желтого)* Его тоже, наверное, кто-то потерял? *(Кругомишка)* А вон, там, на окошке, что-то виднеется? *(куб)* Какого цвета куб? *(зеленого)* И что его тоже кто-то обронил? *(Телекубик)* Вот, сколько фигурок мы с вами собирали. Все потерянные фигурки мы собрали, хотя нет, еще что-то катается. *(Это шар)* А вы знаете, какого он цвета? *(оранжевый)* Кто же потерял такой замечательный шар? *(Шароконик)* Видно, сегодня ночью игрушки-зверюшки, так веселились, что растеряли свои фигуры. Как же нам их вернуть владельцам? Ой, я совсем забыла, ведь у нас есть космический корабль. Мы полетим и вернем фигуры игрушкам. Согласны со мной, ребята? *(да)*

(слышится плачь Сенсорики)

Воспитатель: Ты почему плачешь, Сенсорика?

Сенсорика-кукла: Я тоже хочу с вами. Но я такая маленькая и совсем не умею ходить. Вот бы мне стать большой, хотя бы на один денек.

Воспитатель: Не плачь, Сенсорика. Мы сейчас, что-нибудь придумаем. Ребята, помните волшебные слова из старинной книги? Давайте поможем Сенсорике подрасти. Садись, Сенсорика, на стульчик. Мы тебя накроем волшебной тканью и будем произносить заклинание. *(куклу незаметно убирают, а вместо нее на стул садится девочка, дети произносят волшебные слова)*

Кули-мули-кули-бьяк
Пусть случится это так.
Абра-кабра-кубри-лет
Пусть малышка подрастет.
Уба-буба-тили-тво
Пусть случится волшебство!

(поднимают ткань, а оттуда выскакивает девочка-Сенсорика)

Сенсорика-девочка: *(рассматривает себя)* Спасибо, вам ребята! Ну что, вперед! Отправляемся на Красную планету к Треукошки.
Волшебные рули возьмите,
Места удобные займите.
На красный треугольник
Стрелочку направьте -
Космический корабль
Лететь заставьте.



(дети садятся в космический корабль, сделанный из утеплителя и оргстекла, нажимают на кнопки-диоды, корабль светится, гудит, звучит музыка. В руках у детей рули с геометрическими фигурами, дети направляют стрелочку на красный

треугольник).

Сенсорика-девочка: Ну вот, ребята, и Красная планета.
Треукошка ждет нас где-то,

Воспитатель: Я ее везде искала
Она все-таки пропала.
Зато треугольников здесь много ребятки,
Попробуйте все их сложить по порядку.
(на занавесе красного цвета висят треугольники)
Посмотрим, во что это все обернется,
Может Треукошка к нам вернется.

(дети складывают из треугольников Треукошку, воспитатель уточняет, какого цвета Треукошка, какого размера ушки, туловище и так далее)

Воспитатель: Молодцы, ребятки.
Теперь с Треукошкой все будет в порядке.

Треукошка: Мяу-мяу, спасибо, а вы спешите -
Квадропесику помогите!

Сенсорика-девочка: В ракету скорее садитесь,

За рули волшебные беритесь,
И стрелочка так повернуться должна,
Чтобы квадратная синяя планета была видна.
(звучит музыка, летят на корабле, появляется синий занавес)

Воспитатель: Вот и синяя планета,
Но Квадропесика здесь нет.

Сенсорика: Вы под столик загляните,
Там синюю коробочку найдите.

Воспитатель: Да, стоит коробка тут -
В ней квадратики нас ждут.
Ну, ребята собирайте,
Квадропесика спасайте!

(дети собирают Квадропесика, воспитатель уточняет, какого цвета Квадропесик, какого размера ушки, голова и так далее)

Квадропесик: Спасибо, спасибо, я цел, в самом деле,
А друга моего вы сложить бы сумели?
Он утром ко мне еще в гости пришел,
Но я его до сих пор не нашел.
Из кубов он весь такой,
Телекубик - мой друг дорогой.

Воспитатель: Ребята, Квадропесику помогите,
Друга его скорее отыщите,
Он, наверное, куда-то провалился
И на кубы весь развалился.
Вы посмотрите все по сторонам,
Может быть, и повезет сегодня нам.
Вот они под стульчиком лежат,
Плачут от испуга и дрожат.
Сюда скорее их несите
И Телекубика сложите.

(складывают Телекубика, воспитатель уточняет, из каких деталей состоит Телекубик, какие они по цвету, какие по размеру и так далее)

Телекубик: Спасибо, ребята!
Теперь я не пропаду,
Я с другом своим Квадропесиком
Играть пойду.

Воспитатель: Ребята, а нам пора в путь,
Нас еще Кругомишка с Шарокоником ждут.

Сенсорика-девочка: Садитесь в корабль,
Рули в руки возьмите
И желтый кружочек
Скорее найдите.
(звучит музыка, летят на желтую планету)
А вот и планета желтого цвета,
А что перед нами виднеется это?
(на занавесе желтого цвета неправильно собранный Кругомишка)

Воспитатель: Ребята, правильно Кругомишка собран?
Давайте ему поможем.
Расставим кружочки все по местам,
За это спасибо он скажет всем вам.
(складывают Кругомишку, воспитатель уточняет, из каких фигур состоит Кругомишка, какого он цвета, какого размера ушки и так далее)

Кругомишка: Спасибо, ребятки!
Ох, как же я рад!
Побегу и обрадую друзей медвежат.
(выкатываются шары)

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, шары здесь катаются,
Что-то нам сказать они пытаются.
(появляется над ширмой Шароконь без ушей, хвоста и ноги)
Смотрите, Шароконь прискакал.
Шароконь, это ты свои шары растерял?

Шароконь: Да, без ушек я остался,
Хвостик тоже потерялся,
Где они никто не знает.

Воспитатель: Вот они у нас все тут.
Иди сюда, ребята их на место вернут.
(дети прикрепляют, не достающие шары на место, воспитатель уточняет, какого цвета Шароконь, какого размера ушки и так далее)

Шароконь: Спасибо, ребята,
Вы хорошие друзья,
Вы так здорово сложили меня,
Побегу покатаю зайчат -
Они очень сильно кататься хотят.

Сенсорика: А нам пора возвращаться домой.
Наш путь был сегодня чудесный такой -
Берите рули, места занимайте
И стрелочку на голубой кружок направляйте.



(возвращаются домой)
Сенсорика: Спасибо вам, ребята, за чудесное путешествие, а мне пора возвращаться в свою сказочную страну, но на память о нашей встрече, я вам подарочки подарю.
(Сенсорика дарит разноцветных капитошек)

До свидания, ребята!
(дети благодарят Сенсорику и прощаются с ней)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие? Вы такие молодцы, помогли игрушкам-зверюшкам вернуть все фигуры на место, вы очень добрые и внимательные - настоящие друзья.