

Конспект занятия НОД в старшей группе «Подарок ко Дню рождения города Таштагола»

Цель: Воспитание интересов и любви к малой родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем.

Задачи:

1. Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу, бережное отношение к природе и всему живому.
2. Расширять представление детей о последовательности событий жизни города, о том что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями.
3. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, улице, уважение к другим людям, профессиям и труду.
4. Развивать и стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности.

Предварительная работа:

- Знакомство с творчеством поэтов и художников, прославляющих наш город.
- Экскурсия в краеведческий музей, экскурсия по улицам города к достопримечательностям.
- Изготовление и рассматривание фотоальбомов "Мой любимый город!", "Край в котором я живу".
- Дидактические игры: "Вот эта улица, вот этот дом", "Что где растет?".
- Заучивание песен и стихов о Таштаголе;
- Выставка рисунков, поделок "Наш край - горная Шория".
- Сюжетно-ролевые игры "Семья", и др.

Материал для НОД: использование ТСО (фотографии улиц, памятных мест и природы); проект клумбы; семена цветов-бархатцев (красный, желтый, оранжевый, стаканчики с землей, лейки, фартуки для труда; для игры "Собери цветок" лепестки и круги с картинками, картинки-магнитики с изображениями природы и достопримечательностями нашего края.

Воспитатель:

В этом году нашей Кемеровской области исполнилось 75 лет, а нашему городу Таштаголу исполняется 55 лет. Рассмотреть фотографии города. (Слайды). А кто знает, когда день рождения города, в каком месяце? (В августе, летом). Ребята, вы любите свой город? (Да). Хотите сделать подарок? (Да).

-Ребята, как вы думаете, какой мы можем сделать подарок городу на День Рождения. Надо сделать такой подарок, который был бы полезен для нас, и для всех окружающих, и при этом украсил наш Таштагол. Дети дают разные ответы. (Нарисовать картины, посадить цветы и др.).

-Посадить цветы, конечно же, этот подарок будет нам по силам. Мы можем с вами украсить город цветами, сделать его цветущим. Ведь мир цветов очень огромен и разнообразен, он относится к растениям, к природе.

В мире существует два вида природы, какая бывает природа? (Живая и не живая). Сейчас, я приглашаю выступить о живой природе Руслана.

Ребенок:

-Мир живой природы - это растения, животные, насекомые, птицы, рыбы, (Показываются слайды). И человек, и все живые организмы не могут жить без воздуха, без воды, без солнца, без питания. Живая природа - это все что растет, дышит, питается, развивается.

Воспитатель:

-Вот и цветы, какие? (Живые).

Существует много различных видов и наименований цветов. Сколько красоты в этом царстве и сколько полезного для человека. Цветы приносят большую пользу не только человеку, но и животным во всей планете. Они очищают воздух которым мы дышим, дают нам массу лечебных трав, обогащают нас витаминами, несут нам красоту и добро. Под теплыми лучами солнца они усваивают углекислый газ из воздуха, который выдыхают люди и животные и превращают его в крахмал и сахар. Растениям обязательно нужна вода, ее они берут из земли и почвы вместе с питательными веществами, чтобы расти и развиваться. Без воды, углекислого газа и солнечного света растения не могут питаться. Питаясь растения, выделяют в воздух кислород. Кислород нужен нам с вами и всем другим живым существам, чтобы дышать и жить. И поэтому цветы будут прекрасным подарком.

-Давайте вспомним названия садовых цветов. (Астры, флоксы, агератум, петуния, бархатцы и др.). Показываются слайды.

-Посмотрите, какие они разные, какие красивые.

Воспитатель проводит с детьми игру «Собери цветок». (Дети подбирают лепестки с изображением, что нужно для прорастания семени: вода, солнце, почва, тепло; картинки - опасностей для цветов: не рвать, не топтать, не мусорить, оберегать от вредных насекомых).

Дети поясняют, почему выбрали такие картинки.

Воспитатель: -Самые хорошие условия для роста цветов, где тепло и влажно, а чтобы цветы как можно дольше цвели, надо оберегать их от разных опасностей. И если будут

соблюдаться эти условия, то наши цветы будут цвести все лето до самой поздней осени и радовать нас своей красотой.

Воспитатель: -Какие вы знаете пословицы и поговорки о цветах и других растениях?

Дети:

- Растение - земли украшение.
- Сломать дерево не долго - вырастить годы.
- Где цветок, там и медок.
- Цветы, что дети уход любят.
- Цветок пока цветет, до тех пор глаз радует.

Воспитатель проводит игровое упражнение :

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

(Дети повторяют движения за воспитателем).

-Ребята, на предыдущей встрече мы с вами сделали проект клумбы. Какие цветы мы выбрали? (Бархатцы). Почему? (Потому что они красивые, семена крупные их удобно садить, они быстро и хорошо растут).

-Давайте еще раз рассмотрим план клумбы. Воспитатель с детьми уточняет какие посадить цветом бархатцы. (желтые, красные, оранжевые). Дети вспоминают как садить семена цветов (делаем углубление в земле, помещаем семя, присыпаем землей, поливаем). Пройдем в нашу лабораторию. (Воспитатель и дети надевают фартуки).

Воспитатель:

-Ребята, я вам предлагаю по желанию выбрать цвет бархатцев и посадить в стаканчики, кто сколько хочет. Когда посадите, воткните флажок по цвету, чтобы знать какого цвета посадили цветы. Дети вместе с воспитателем сажают цветы.

-Молодцы, ребята вы сделали очень доброе дело! Но это еще не все, нужно чтобы цветы выросли, а для этого потребуется время и уход. А куда мы их поставим? (На окно). Поставим их на окно, чтобы им было светло и тепло.

-Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили, чем занимались (играли в игру "Собери цветок", смотрели фотографии, садили цветы). Для чего мы это делали? (Чтобы сделать подарок нашему городу; для того, чтобы сделать красивую клумбу к 55-летию Города).

- Я видела, как вы все старались, вы просто молодцы и я вам дарю вот такие картинки-магнитики на память о нашей встрече. До свидания!