

Конспект занятия в подготовительной группе
по теме «Народные промыслы и ремёсла Белгородчины».

Толстенко Л.И

МБДОУ д/с №56, г. Белгород

Цель: Воспитание гендерной идентичности на основе культурных традиций родного края.

Задачи:

1. Познакомить с историей своих предков, их жизненным укладом, ролью мужчин и женщин в семье и обществе.
2. Сформировать знания детей о традиционных профессиях мужчин и женщин в Белгородской области в давние времена, учить на позитивных примерах мужественного, женственного поведения, формировать представления о специфической деятельности мужчин и женщин.
3. Поддерживать уважение и интерес к трудовой деятельности родителей, взрослых.
4. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями.
5. Воспитывать интерес к истории родного края, гордости за своих предков, заботливое отношение к старшим в своей семье.

Оборудование:

Интерактивная доска, презентация «Народные промыслы и ремёсла Белгородчины», два обруча и верёвка для игры «Пахари и жнецы»,

аудиозапись для муз сопровождения игры.

Ход занятия:

-Ребята, мы с вами совершим виртуальную экскурсию в прошлое-вспомним народные промыслы Белгородчины.

Внимание на экран (работа с интерактивной доской - презентация «Народные промыслы и ремёсла Белгородчины»)

-Это промысел? (гончарный)

-Кто занимался? Какие орудия труда использовал гончар в своей работе? (занимались мужчины, использовали гончарный круг, глину)

-Что производили? (кувшины, горшки, баклаги, сосуды)

-Следующий промысел (ремесло прядение, занимались женщины, использовали прялку, веретено, лён, производили льняную нить)

Также рассматриваются иллюстрации промыслов: выляльный, шорный, дужный, бондарный, кузнечный. Ремёсла: плотницкий, шитьё, вышивка, кружевоплетение, ткачество.

- А давайте вспомним, чем ещё занимались на Белгородщине, ведь у нас так много полей.

-Конечно земледелием, а только ли мужчины занимались земледелием?

-Конечно и женщины также много трудились на полях Белгородского края.

-Что же делали мужчины? (пахали, боронили землю)

-А женщины? (собирали урожай, вязали снопы, молотили зерно)

Д. игра «Чей предмет?»

-Молодцы, мы много знаем о народных промыслах Белгородщины, поиграем в игру «Чей предмет?»

-На экране изображены различные орудия труда народных промыслов и современные орудия труда. Внимательно рассмотрите их и скажите, кто же использовал их, мужчина или женщина. Если ответ будет верный, орудие труда отправится к картинке женщины или мужчины, которые занимаются народным промыслом или современным трудом. Если ответ неверный, картинка с места не сдвинется.

Например- дрель, орудие труда современного мужчины, дотрагиваемся указкой-верно, дрель отправилась к современному мужчине.

-Прялка-орудие труда народного ремесла, занимались женщины. (И т.д. 8 орудий труда)

Д. игра «Четвёртый лишний»

-Отлично, а вот посмотрите, на экране изображены различные орудия труда, но вот какое-то здесь лишнее

-Здесь лишний гончарный круг.

-Почему? (все орудия труда современные, а гончарный круг-орудие труда народного промысла)

-А здесь что лишнее? (бензопила)

-Почему? (все орудия труда народных промыслов, а бензопила-современное орудие труда)

-А вот сложнее, какое же здесь орудие труда лишнее? (ткацкий станок)

-Почему? (ткацкий станок-орудие труда народного промысла, но пользовалась им женщина, а остальные орудия труда народных промыслов мужчин.)

Народная игра «Пахари и жнецы»

-Предлагаю поиграть в старинную русскую игру «Пахари и жнецы»

Девочки-жнецы стоят на правой стороне от черты. Мальчики-пахари на левой. Саша водящий.

Пахари, обращаясь к Жнецам, поют:

Мы пашенку пахали,

Глубокие борозды махали.

Борозды – глубокие,

Полосы – широкие.

А вы жнецы худые –

У вас серпы тупые!

Жнецы отвечают:

У вас пахарь Сысой,

У него плуг тупой.

Он пашню не пахал,

На меже лежал,

На меже лежал,

Ворон считал.

А мы жнецы молодые,

У нас серпы золотые.

Мы жито жали,

Во снопочки вязали,
На ток вывозили,
Цепом молотили,
Зерно выбивали –
Стали с пирогами!

Тут же водящий подбрасывает брусок дерева (с одной стороны с корой, с другой – гладко выструганный). Упадет брусок вниз корой, а вверх гладкой стороной, водящий кричит:

«Раз, два, три – на ниву беги!»

По этой команде Жнецы бегут ни «ниву», а Пахари, перебежав черту, догоняют их, стараясь поймать. Жнецы, успевшие забежать на «ниву», пойманными уже быть не могут. Пойманные Жнецы переходят в команду Пахарей. Затем все возвращаются на свои места к черте. Водящий опять подбрасывает брусок, и игра продолжается.

-Молодцы, и пахари и жнецы у нас ловкие, смелые, умелые.

-Давайте вспомним пословицы и поговорки о труде, которые бытовали в народе.

«Дерево сильно корнями, а человек – трудами»

«Делу время, потехе час»

«Долог день до вечера, коли делать нечего»

«Землю красит солнце, а человека труд»

«Какова пряха, такова на ней и рубаха»

«Любовь к труду у людей на виду»

«Ремесло не коромысло, плеч не оттянет, а само прокормит»

«Труд кормит, а лень портит»

«Чтоб в почете быть, надо труд любить»

«Дело мастера боится»

Итог.

- Народные промыслы и современный труд всегда славил свой родной край. Мы гордимся трудовыми подвигами Белгородцев, славим Белгородский край.

(дети читают стихи)

Мы славим тебя, Белогорье:

Хлеба золотые, жнивье
И рудные клады, и Белый твой город,
И ратное поле твоё

Мы славим тебя, Белогорье:
Твой Родины первый салют,
Твоё возрождение из пепла и горя.
Мы славим твой подвиг и труд

Шумят твои нивы, дубравы,
И радуют песни в полях,
И дети-надежда державы,
И храмы на белых холмах.

Мы славим тебя, Белогорье:
Хлеба и огни рудников...
Так славься, так славься,
Земля Белгородская,
Славься во веки веков.

-Мы завершили нашу экскурсию в прошлое нашего родного края-
Белгородской области, и не забудем традиции, труд, промыслы и
ремёсла Белгородцев.