

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
Детско-юношеский центр Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
"КРАСНОГВАРДЕЕЦ"

Сценарий Новогоднего праздника  
в коллективе дополнительного образования детей в изостудии.

Разработан: Караченцевой В.В.,  
педагогом доп. образования

2016 г.

## **Пояснительная записка**

Данный сценарий предназначен для проведения Новогоднего в Изостудии и разработан с учетом специфики данного коллектива дополнительного образования, но может быть адаптирован и к любому другому коллективу с заменой заданий. Сценарий может быть, также, использован в кружке любой направленности в оригинальном виде, так как задания не представляют специфической сложности и подразумевают наличие общего культурного и образовательного кругозора в соответствии с возрастом. Содержание заданий и вопросов, также, может быть изменено на задания и вопросы, соответствующие возрасту и уровню развития обучающихся данного коллектива.

Сценарий разработан таким образом, что в процессе праздника задействованы различные возрастные группы воспитанников, а также их родители. Старшие дети выступают в роли помощников, иногда инициатива, по ситуации, и под присмотром педагога, может полностью переходить к ним. Участвующие в празднике дети разбиваются на 2 команды, капитанов выбирает руководитель из детей старшего возраста. Родители участвуют в празднике в качестве жюри. Возрастное различие при выполнении различных задач необходимо, чтобы у воспитанников не возникало обид и недовольства.

Подготовительные мероприятия к празднику не занимают много времени, хотя и требуют определенной подготовки: помещение должно быть украшено в соответствии с Новогодней тематикой, воспитанники – помощники, под руководством педагога, подготавливают вопросы и различные заготовки для проведения конкурсов, а, также костюмы, в которых им придется выступать в роли помощников – снеговиков.

Праздник проводится в виде увлекательного соревнования. Конкурсы представлены таким образом, что для жюри имеется возможность выравнивания результатов, и, в итоге, должна победить дружба.

Все эти предпраздничные подготовительные мероприятия организуют и сплачивают коллектив, настраивают на позитивное восприятие праздника.

*Примечание:* вопрос наличия подарков решается родителями без участия обсуждения этой темы педагогом.

**Цель:** формирование дружного коллектива через позитивный опыт совместной организации праздника и его проведение.

### **Задачи.**

*Образовательные:*

- вспомнить и употребить на практике знания фольклора народов России.

*Развивающие:*

- привить умение быстро отвечать на поставленные вопросы и на время выполнять задания, развить абстрактное мышление;

- развить умение работать в коллективе.

*Воспитательные:*

- укрепить семейные ценности

- привить чувство коллективизма

- научить проявлять чувство взаимопомощи, а, также, чувство заботы и доброты по отношению к младшим товарищам.

### **Условия реализации.**

Возрастная категория детей, участвующих в празднике – 7 – 18 лет.

Рекомендуемое количество участников – не более 18, с учетом помощников - старших воспитанников (2 - 4 человека).

Праздник проводится совместно с родителями, которые выбирают жюри из своего коллектива. Остальные родители присутствуют в качестве зрителей.

Для реализации праздника необходим Дед Мороз.

## **Содержание сценария.**

### **Действие первое.** Начало праздника.

*Описание.* Педагог выстраивает перед дверью кабинета собравшихся воспитанников друг за другом. Дверь открывается: в помещение полутемно, лишь поблескивает огнями новогодняя елка и дополнительное боковое освещение или дополнительные гирлянды, тихо играет музыка. При входе в класс стоят два Снеговика – помощника с перекрещенными украшенными зимними посохами (метлами), и грозными голосами, одновременно, спрашивают у входящего: -“Пароль?” Один из снеговиков загадывает загадку на зимнюю тему. Если входящий не отгадывает – задают другую. В случае отгадывания загадки другим воспитанником, отгадавший проходит вперед. Родители, также, заходят в класс по паролю.

Все зашли: помещение празднично украшено, блестят и переливаются гирлянды, играет музыка из балета П.И.Чайковского “Щелкунчик”. Родители и дети присаживаются на стулья. Дети стоят посреди помещения. Вспыхивает свет. Педагог поздравляет всех с праздником, подводит итоги полугодия, торжественно вручает грамоты победителям конкурсов, и объявляет начало праздника.

### **Действие второе.** Конкурс команд.

*Описание.* Педагог сообщает детям, что Дед Мороз задержался в пути, и пока Деда Мороза нет, узнаем: кто лучше всех подготовился к зиме и Новому году. - “Для этого” - говорит педагог- “Разделимся на команды и проведем соревнование. Победившей команде Дед Мороз предоставит право провести праздничный концерт”. Снеговики предлагают детям разделить на две одинаковые, равные по количеству участников. Капитанов команд назначает педагог из детей постарше.

#### Конкурс 1

*Подготовка к конкурсу:* Снеговики выстраивают детей в две шеренги; напротив каждой шеренги, на некотором расстоянии имеется, заранее подготовленный стол, с имеющимися на них фломастерами и заготовками (круги из бумаги, диаметром 8 см.) объясняют задачу.

*Задание:* каждая команда придумывает себе название. По команде Снеговиков, каждый из участников добегают до стола и рисует придуманную им эмблему, соответствующую выбранному названию. На выполнение задания отводится: одна минута на каждого участника.

За выполнением задания, очередностью и временем следят Снеговики. Выполненные рисунки представляются жюри, которое объявляет победителя. Победившая команда получает 3 очка.

Жюри объявляет команду - победителя конкурса и общий счет.

Все участники команд прикрепляют эмблему себе на одежду.

#### Конкурс 2.

*Подготовка к конкурсу:* Снеговики выстраивают детей в две колонки и надевают на головы участвующих в конкурсе, венчики из полоски бумаги. Первому, стоящему в правильности ответов и временем следят Снеговики. Менять слова на венчиках помогают еще одна пара Снеговиков или родители.

Жюри сообщает команду - победителя конкурса и объявляет общий счет.

#### Конкурс 3.

каждой колонке участнику, снеговик с помощью скотча, прикрепляет заранее подготовленную заготовку – кружок, со словом на зимнюю тематику, таким образом чтобы данный участник не увидел, что это за слово.

*Задание:* участник с прикрепленным словом, поворачивается ко второму участнику, и тот, при помощи жестов и косвенно описывая данное явление или объект должен объяснить ему, какое слово прикреплено к его венчику. Отгадав, участник идет в конец колонки, а слово прикрепляется второму воспитаннику, и он поворачивается к

следующему и т.д.. Каждое угаданное слово приносит команде 1 очко. Время проведения конкурса – 5 минут.

За

*Подготовка к конкурсу:* Снеговики выстраивают участников в две шеренги на расстоянии двух метров и объясняют задание.

*Задание:* детям предлагается вспомнить песни на тему Нового года. Капитану команды, стоящему первым, дают мяч. Он должен пропеть первые две строчки из песни и кинуть мяч, стоящему напротив участнику другой команды. Ребенок, поймавший мяч, поет следующие две строчки и кидает мяч напротив, следующему участнику, и т.д.....

Максимальная оценка за этот конкурс – 3 балла. Если мяч не пойман, в случае, даже правильного ответа, снимается один балл. Если участник не может вспомнить, выпавшие ему строчки, то капитан может помочь, но снимается один балл. Если и капитан не может помочь, то помогает любой участник команды, но снимается два балла. Если никто из команды не может вспомнить слова, то мяч, с нулевым результатом переходит к другой команде, и т.д.....

Жюри оценивает конкурс и объявляет общий счет.

#### Конкурс 4 (Капитанов).

*Подготовка к конкурсу:* Капитаны, на листах бумаги, одинакового размера рисуют несколько снежинок, и Снеговик скручивает эти рисунки и складывает их в цилиндр (головной убор снеговика). Затем, предлагает каждому Капитану вытянуть из цилиндра скрученный листок: у кого больше снежинок, тот первый начинает.

*Задание:* Капитан, которому выпало большее количество снежинок, задумывает слово, относящееся к Арктике и Антарктике. Слово должно характеризовать, именно, Арктику и Антарктику и не быть общей принадлежностью зимнего периода на планете Земля Капитан другой команды, задавая косвенные вопросы, должен угадать, что это за слово. Ответы, на заданные вопросы, он может получать, только в форме отрицания или утверждения (да, нет). Каждое угаданное слово оценивается в один балл. На выполнение задания предоставляется 6 минут.

Жюри оценивает конкурс и объявляет общий счет.

#### Конкурс 5 (выравнивающий счет, побеждает дружба).

*Подготовка к конкурсу:* для проведения данного конкурса необходимо наличие театра теней, который устанавливают на столе Снеговики. Педагог помогает отрегулировать освещение авансцены театра. Из каждой команды выбирается 3 – 4 человека.

*Задание:* с помощью, заранее изготовленных на занятиях в изостудии подвижных фигурок и элементов декораций, дети должны представить публике мини – спектакль театра теней на русскую народную тематику (басня, стихотворение, сказка).

Если театра теней не имеется, то можно предложить детям самим проиграть мини – спектакли (сценки).

*Количество баллов за данный конкурс не регламентируется и служат для выравнивания счета.*

Жюри оценивает конкурс и объявляет общий счет – Ничья, победила Дружба.

#### **Действие третье.** Завершение праздника.

*Описание.* Педагог предлагает детям присесть и объявляет начало Новогоднего концерта, из заранее подготовленных участниками коллектива номеров.

На середину помещения выскакивают Снеговики и говорят: - “ Ребята а Деда Мороза - то на нашем празднике нет! Какой же это Новый год? Давайте позовем его!”. Дети громко, хором кричат: - “ Дед Мороз. Дед Мороз!”

За дверью раздается громкий стук посоха и голос спрашивает: - “Кто меня звал?”, открывается дверь и входит Дед Мороз:

Шел я к вам из далека,  
Ох дорога не легка.

Я у вас тут посижу,  
На детишек погляжу.

Кто талант нам свой покажет  
Стих про Зимушку расскажет?  
А кто песенку споет  
Про веселый Новый год?

Выходите, не робейте,  
Дружно встаньте в хоровод:  
Ведь куранты, скоро, скоро  
Отсчитают Новый гол!

Педагог: – “Ну, что дети, покажем Дедушке Морозу наши умения и таланты? “  
Под руководством педагога и Снеговиков, дети начинают праздничный концерт.  
По окончании концерта Дед Мороз раздает детям подарки и прощается:

Ну, ребята, угодили!  
Веселился от души!  
Стихи, песенки и танцы,  
Были очень хороши!

Вот и праздник завершился,  
Наступает час прощанья...  
И до следующего года  
Говорю вам ... до свиданья!

Дед Мороз уходит. Праздник завершен.

**Примечание:** поиск загадок, песен и стихов на зимние темы – с помощью интернет – ресурса.

P.S – стихи, приведенные в сценарии, собственного сочинения.