



Автоматизация звука Р



Альбом составлен
логопедом
Сабитовой Н.Р.

Цели:

1. Закрепление навыка употребления звука Р на материале слов и предложений.
2. Развитие слухового внимания, фонематического восприятия.
3. Расширение объема активного словаря, уточнение понимания значения слов.
4. Развитие навыка языкового анализа и синтеза.

Чётко повторять слова

ракета	ролики	рукава	рыбак
работа	роботы	рубили	рынок
радуга	ровный	рубашка	рыжий
радость	ромашка	рулить	рычаг

Чётко повторять слова. В конце задания
уточнить местоположение звука Р в них.

шар

катер

самовар

мир

ветер

мухомор

хор

мотор

помидор

пир

север

доктор

дар

зефир

центр

Проговаривать слова. Определить
местоположение звука Р в них.

город

дорога

ворота

корона

пароход

барабан

сарафан

корабли

тетрадь

карман

крапива

зеркало

ватрушка

фрукты

градусник

инструмент

Воспроизвести слова. Обратить
внимание на их особенность.

разговор
квартира
оркестр
прорубь
размер

проверка
трактор
транспорт
ярмарка
просторно

Подобрать слово с противоположным
значением.

плохой —

узкий —

сухой —

весёлый —

злой —

внизу —

слева —

длинный —

смелый —

поздно —

последний —

холодно —

больной —

отдыхать —

медленно —

мягкий—

Угадать: о чём или о ком говорится в предложениях?

1. Что люди дарят друг другу на праздники?
2. Как звали деревянного сказочного мальчика с длинным носом ?
3. На чём жарят котлеты?
4. Чем пишут в тетради?
5. Прежде чем переходить дорогу надо внимательно посмотреть на него.
6. Человек какой профессии готовит еду?
7. Что мама печёт к празднику?
8. Как одним словом называют куклу, машинку, пирамидку?
9. Чем управляет капитан?
10. Назови предметы, которыми можно рисовать на листе бумаги.

Из ряда слов выбрать и назвать то, что
съедобно.

Пирожок, творожок, порошок.

Зефир, сыр, кефир.

Горка, корка, норка.

Фотоаппарат, виноград, салат.

Гармошка, матрёшка, картошка.

Парта, карта, фартук.

Автоматизация звука Р в предложениях

Рома любит помидоры.

Вера испекла пирог с картошкой.

Шофёры работают в гараже.

Рая готовит макароны с сыром.

В парке распустились розы.

Валера едет на работу на трамвае.

У Тамары есть старший брат.

Друга провожу в метро.

У Геры мама доктор.

Правильно ли составлены
предложения? Исправить ошибки.

Гараж стоит в грузовике.

Парта сидит за Варварой.

Лекарство подбирает доктор.

Пассажиры везут трамвай.

На вороне каркает забор.

Корабль управляет капитаном.

Конструктор строит замок из Жоры.

Тамара зашила куртку в дырке.

Стихотворения для проговаривания.

С утра в реке у рыб урок.
Учитель – рак, сердит и строг.

Карасёнку раз карась подарил раскраску.
И сказал ему: «Раскрась, карасёнок, сказку!»
На раскраске карасёнка три весёлых поросёнка.
Карасёнок поросят перекрасил в карасят.

Догадайся о каких сказках или
каких героях сказок идет речь?

Шар – птица.

Красная Шапочка.

Три карасёнка.

Карабас Барабан.

Доктор Какболит.

Спешарики.

Карлсон, который живёт на груше.

Послушать слово. Заменить в нём звук Л на
звук Р. Назвать слово, которое получилось.

лак

пил

жалко

палки

ложки

игла

лама

юла

жил

колобок