

Валиева Юлия Назиловна,

Воспитатель

МБДОУ Детский сад комбинированного вида

№6 «Незабудка» г. Набережные Челны, РТ

Возрастная группа: первая младшая группа.

КОНСПЕКТ ООД: «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ КОЛОБОК».

Задачи:

-развивать познавательную и речевую деятельности детей, активизировать словарь.

Развивать сенсорику, внимание, мышление, память. Воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания.

-воспитывать нравственные чувства: доброжелательность, отзывчивость, чуткость, умение прийти на помощь герою сказки.

- закрепить знания о цвете (желтый, синий, красный, зеленый), о фигурах.

Предполагаемый результат: закрепить знания о цвете (желтый, синий, красный, зеленый), о фигурах (шарик). Закрепление названий животных, уметь их группировать.

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, беседа, повторение за воспитателем.

Словарная работа:

-активный словарь: цвета(желтый, синий, красный, зеленый), шар, дикие животные.

-пассивный словарь: заяц, волк, медведь, лиса.

УМК: зайчик-куян, медведь-аю, белка- тиен, ежик- керпе, лиса- төлке.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», беседа по сказке.

Оборудование: Игрушки(колобок, заяц, волк, медведь, лиса, бабушка, дедушка); 4 корзины, шары(желтый, красный, зеленый, синий), волшебный мешочек с животными, деревья, звуки природы, магнитофон, домик; тесто, дощечки для лепки.

Список литературы:

Д.Н. Колдина. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Москва. ТЦ Сфера. 2012

Е.Н. Лункина. Растим малыша 2-3 лет. Москва. ТЦ Сфера. 2008

В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: планы занятий. Москва. Мозайка-Синтез. 2008.

ХОД ООД:

Собрались все дети в круг

Я твой друг,

И ты мой друг

И друг другу улыбнемся.

- В. Ребята, посмотрите, как много гостей сегодня к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся.

- В. Посмотрите, кто пришел к нам в гости? Узнали?(показ игрушки). Это колобок! Ребята, колобок очень хочет вернуться домой, поможем ему? Давайте отправимся в сказку. Тогда (дети закрывают глазки) 1,2,3 в сказку попади. Вот мы очутились в волшебном лесу. Как здесь красиво! Смотрите ребята, какие деревья растут в лесу.

-В. Ребята, кто там под елочкой сидит? Да, правильно, зайка. А почему ты такой грустный? Посмотрите, какой беспорядок у зайчика, поможем ему собрать игрушки (четыре корзины со значками: желтый, зеленый, синий , красные шарики).

Дидактическая игра: « Разноцветные шарики»

Вопросы:

- Что это (шар)?
- Какого цвета (желтый, зеленый, красный, синий)?
- Сколько (один- много, много-один)?

Давайте, ребята поможем зайке. Соберем шарики по цвету.

-В. Молодцы! Смотрите, ребята, кто сидит на дороге? (Волк). Почему ты грустишь волк? Ему не с кем играть. Давайте, ребята с волком поиграем.

Дидактическая игра « Волшебный мешочек»

Вопросы:

- Кто это (зайчик- куян, медведь- аю, белка- тиен, ежик- керпе, лиса- төлке)?
- Какие животные и где живут (дикие; в лесу)?
- Что любят кушать (морковь, мед, орешки, ягоды)?

-В. Молодцы, ребята. Вот и у волка настроение поднялось. Пошли дальше. Кто там нас ждет? (Мишка). Мишка приглашает нас поиграть.

Физминутка « Мишка косолапый»

Мишка косолапый

По лесу идет,

Шишки собирает,

Песенки поет.

Шишка отскочила

Прямо в мишке лоб.

Мишка рассердился,

И ногою- топ.

-В. Давайте пойдём дальше. Ребята, а кто там нас ждёт? (Лиса). Да, правильно, лиса. Она не хочет нас отпускать. Что же делать? (ответы детей). Давайте сделаем из муки лисе колобка. Я сейчас раздам вам тесто, она мягкая, теплая. Потрогайте, ребятки, возьмите тесто в ручки!

Покажите, мне, как вы умеете лепить? (Показ приема лепки – ладошками, круговыми движениями.)

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок

Получился *(кто, ребятки?)*

Ко – ло – бок! *(Хоровые ответы.)*

-В. Ребята, расскажите, какой получился колобок? (круглый, румяный, веселый). Молодцы, ребята, вы и с этим справились. Пойдем дальше. Вот и пришли, здесь живет колобок. Колобок говорит нам спасибо. Дедушка и бабушка очень рады, что колобок вернулся к ним и для вас приготовили угощение.

-В. А сейчас ребята нам пора в детский сад. Что мы сегодня с вами делали? Кому помогали? Итоги занятия.