

# Проект «День Снеговика» в средней группе

## Проект «День Снеговика» в средней группе

Название проекта: «День рождения Снеговика»

Тип проекта: познавательно-творческий-продуктивный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: с 1 – 30 декабря 2018 г (краткосрочный).

Возраст воспитанников: 4 -5 лет.

Участники: воспитатели, дети и родители

Актуальность:

Наступила зима - любимое время года для детей.

Все с нетерпением ждут, когда земля укроется снежным покрывалом. И вот она долгожданная радость: покататься на санках, лыжах, коньках, поиграть в снежки, и конечно слепить снеговика. Снеговик стал символом детских игр

и забав. Не зря день 18 января – объявлен Всемирным Днём снеговика – ещё один из любимых праздников детворы. Есть такое давнее поверье, что слепив снеговика в этот день, нужно загадать желание, нашептать его снеговика и оно обязательно сбудется.

Этот день – хороший повод, чтобы собраться всей семьей и весело провести время.

Воспитателям остаётся только поддержать стремления детей к играм, забавам, творчеству - обогатить имеющиеся знания и навыки, дать возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

Цель: Расширить знания детей о признаках зимы, играх, поднять эмоциональный настрой.

Задачи проекта:

- Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.
- Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях.
- Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки.
- Способствовать развитию речи через беседы, выразительное чтение стихов, составление рассказов о Снеговике.
- Развивать физические способности по средствам игр и забав.
- Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;

• Речевое развитие; • Художественно-эстетическое развитие; • Физическое развитие.

Реализация видов деятельности:

• Игровая деятельность; • Коммуникативная деятельность; • Изобразительная деятельность; • Двигательная деятельность; • Музыкальная деятельность; • Восприятие художественной литературы

Этапы проекта:

#### 1. Подготовительный этап

• Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала и музыкального репертуара по данной теме. • Организация предметно-развивающей среды по теме проекта. • Изготовление подарков ко Дню рождения Снеговика.

#### 2. Основной этап

Познавательная деятельность:

- Обобщение знаний о временах года, зимних месяцах и зимних забавах.
- Активизировать внимание и память.

Коммуникативная деятельность:

- Обогащение словарного запаса.
- Беседа «День рождения Снеговика», «Как поздравить Снеговика».
- Занятие по развитию речи «Знакомство со снеговиком». • Дидактические игры: «Составление пожеланий ко дню рождения Снеговика», «Какими словами можно охарактеризовать Снеговика?», «Что можно подарить Снеговика».

Игровая деятельность: • Сюжетно-ролевые игры: «К нам в гости пришёл Снеговик», «Угощение для Снеговика». • Вылепили из снега снеговиков и «Дядюшку Крокодила». • Лото: «Времена года». • Мозаика «Узор в подарок Снеговика». • Театрализованная деятельность: «Как Снеговик друзей искал».

Изобразительная деятельность: • Лепка (барельеф) «Весёлый Снеговик». • Коллективная работа «Портрет Снеговика». • Конструирование из готовых форм «Собери снеговика». • Аппликация «Снеговик».

Чтение художественной литературы: • Отгадывание загадок, заучивание стихотворений.

• Чтение стихов и сказок: Пермяк Е. А. «Сказки и рассказы»; Глухих В. «Сказка о снеговиках», Е. Павлова «Как снеговики маму искали»;

О. Корнеева «Снеговик»; Скворцов В. «Снеговики. Зимняя сказка для детей»;

Сутеев В. «Елка» (сказка); Г. Х. Андерсен «Снеговик».

Музыкальная деятельность: • Музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живёт».

Двигательная деятельность:

- Подвижные игры: «Мороз красный нос», «Два Мороза», «Сугроб, лыжи и коньки», «Заморожу, берегись».
- Спортивно – развлекательный досуг «День рождение Снеговика» (приглашены дети старшей группы)
- Весёлые старты «Кто быстрее построит снеговика?» (из готовых картонных форм)

3. Заключительный этап. • Выставка поделок из бросового материала «Парад снеговиков». • Выставка детских работ. • Изготовление подарков Снеговику. • Проведение клубного часа в виде спортивно – развлекательного досуга «День рождение Снеговика».

Взаимодействие с родителями.

Воспитатели и дети • Подготовка спортивно - развлекательный досуга «День рождение Снеговика» (угощение, изготовление снежков).

Конкурсы

Родители и дети • «Парад снеговиков».

- Конкурс «Объёмная снежинка».

Ожидаемые конечные результаты. • Расширить представления детей о дне Снеговика. • Обогащение и активизация словарного запаса детей. • Сформировать чувство праздничного настроения и эмоционального удовлетворения. • Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели воспитания гармонически развитых детей.

**Фотоотчёт**

**Подвижные игры: «Два Мороза», катание на ледянках.**

**Чтение художественной литературы**

**Знакомство со Снеговиком**

**Весёлые старты «Сложи Снеговика»**

**Аппликация «Снеговик»**

**Выставка поделок по занятиям аппликации и лепки.**



Подарки Снеговику:Добрый «дядя Крокодил»



**Снеговики.**

**Угощение в День Рождения.**

**Портрет Снеговика (коллективная работа).**



**Шарфики.**

**Конкурс - «Парад снеговиков»**



### Конкурс – «Объёмная снежинка»

Клубный час в виде спортивно-развлекательного досуга «День рождение Снеговика».

На наш праздник мы пригласили детей старшей группы, чтобы вместе поздравить Снеговика с днём Рождения и померяться силами.

День Рождение Снеговика мы отпраздновали весело, задорно и вкусно, а в спортивных соревнованиях победила дружба.