

«Организация экологического воспитания в детском саду в соответствии ФГОС ДО»

Экологическое состояние нашей планеты требует от человеческого общества понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Очень важен в экологическом воспитании начальный этап дошкольного воспитания и образования. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, формируется его отношение к окружающему миру.

ФГОС предполагает деятельностный подход к определению содержания и организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Экологическое воспитание дошкольников можно осуществлять по всем образовательным областям.

2 сл. Задачи экологического воспитания

1. Воспитание у детей дошкольного возраста уважительного отношения ко всем объектам природы вне зависимости от наших симпатий и антипатий.
2. Формирование эмоционально – положительного отношения к окружающему миру.

3 сл. **Цель экологического воспитания детей** - получение детьми достоверных знаний, представлений, приобретение навыков ответственного, доброжелательного, бережного отношения к природе.

В доказательство своих слов хочу вам наглядно показать, рассказать на примере нашего детского сада. Наш детский сад работает по проблеме экологического воспитания уже давно.

Начнем. сл.4 Осуществление экологического воспитания в процессе образовательной области «Познавательное развитие». Содержание этой образовательной области направлено на формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, причинах и следствиях); о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов; расширение кругозора детей.

сл.5 Осуществление экологического воспитания в процессе образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, в том числе и по отношению к природным объектам; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Сл.6 «Речевое развитие» ее содержание предполагает знакомство с детской литературой, в том числе и с природоведческой.

7 сл. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает становление предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы; формирование эстетического отношения к окружающему миру в целом.

8 сл. Образовательная область «Физическое развитие» направлена на становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

9 сл Конечно же я думаю надо сказать о экологических проектах для дошкольников. Такие проекты познавательной экспериментальной направленности помогут воспитателю выстроить эффективную работу по части экологического воспитания дошкольников. Проект «Огород на подоконнике».

Цель проекта

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Задачи проекта

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- Формировать партнерские взаимоотношения между воспитателем, детьми и родителями.

Также проекты «Покормите птиц зимой», «Братья наши меньшие», «Полезные ископаемые нашего края».

10 сл. В нашем садике есть такая традиция: выпускники нашего детского сада перед выпуском сажают яблоню с родителями. Не только собрания, консультации, но и совместная деятельность родителей и детей в нашей работе необходима.

Работа с родителями не менее важна и более трудна, чем с детьми.

Семья, как ячейка общества, воспитывает в нас самые прекрасные качества: трудолюбие, заботу о ближнем, усердность, сочувствие, сопереживание.

Окружающий мир – это самый богатый источник знаний для ребенка. Маленький человечек бережно и с интересом относится к цветочкам, бабочкам, яркому солнышку да ко всему, что он видит вокруг себя. Взрослым, поддерживая вот такой искренний интерес ребенка к природе, важно помнить о воспитании бережного отношения к ней. Любовь к окружающему миру взрослые должны прививать ребенку с самого раннего детства с пеленок, своим личным примером.

Воспитание не станет экологическим, если уже в младшем возрасте дети не поймут: комнатным растениям нужна вода, воздух, птичке – семена, вода и тоже воздух, животным – корм и вода, воздух.

Очень важно, чтобы сами взрослые любили природу и эту любовь старались привить детям своим личным примером.

11 сл. Спасибо за внимание!