

Открытое занятие по социально- коммуникативному развитию в старшей группе .

«Непослушный пешеход»

Цель: создание условий для снижения детского травматизма на дороге.

Образовательные задачи : учить детей быть осторожными на улицах ; помочь запомнить правила движения для пешеходов ; научить практически выполнять правила движения пешехода через дорогу.

Развивающая задача : формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Воспитательная задача: воспитывать чувство ответственности за себя и других людей, когда находишься на улице.

Оборудование: мультимедии с использованием предметных картинок с различными ситуациями, возникающими на дороге .Светофор, знак «Пешеходный переход» ,приготовленная дорожка на которой изображена «Зебра», костюм ежика ,пазлы «Собери светофор», мяч.

Предварительная работа: экскурсия к дорожному переходу. Разучивание стихотворений И, Гуриной.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Педагог: Ребята, послушайте отрывок из стихотворения Ирины Гуриной «Непослушный пешеход».

Мама Ёжика учила,
Мама пальчиком грозила:
- Помни правила малыш!
Если красный свет – стоишь!
Если жёлтый – просто жди,
На зелёный - проходи!
Непослушный пешеход
Сделал всё на оборот!
Ёжик очень торопился
И клубочком покатился
Прямоком на красный свет!
Завизжали тормоза,
И зажмурил ёж глаза .
Старый толстый самосвал,
Забибикал, зарычал:

-

Еле я остановился,
Чуть с дороги не свалился!
Что, не знаешь правил ты ?!
Ну- ка быстро марш в кусты !

Вопросы к детям :

1. Ребята можно так делать?
2. Правильно ли ежик переходил догу?
3. Почему вы так думаете?

Педагог: Да ,вы правильно ответили. Ёжик нарушил правила дорожного движения для пешеходов. Он выбежал на дорогу, даже не взглянув на светофор.

(Далее обыгрывается ситуация с появлением ежа) .

Педагог : Ой, ребята, а кто это у нас здесь спрятался? Посмотрите , да это же наш ёжик. Иди, иди сюда к нам. Расскажи ,что случилось с тобой.

Ёжик : Ребята, я не слушал свою маму, поэтому нарушил правила.

(пауза) Да я их и не знаю ! Помогите мне запомнить, как правильно переходить дорогу.

Педагог : Ребята, а вы знаете ,как правильно переходить дорогу? Тогда давайте научим ёжика как правильно переходить дорогу.

Проводиться игра «Дорожная азбука».

Слайд №1.

Педагог: 1. Дети, внимательно посмотрите на экран и скажите, какое правило соблюдает данный пешеход?

Слайд№2.

2. Какое правило нарушает девочка?

Слайд №3.

3.А что нарушили эти козлятки?

Слайд№4 .

4.Правильно поступают пешеходы?

Слайд №5.

5.А здесь правильно поступают пешеходы? Педагог: Хорошо, мы с вами вспомнили несколько правил. Теперь сами покажем ёжику, как мы умеем переходить дорогу .Ёжик пойдем с нами.(Подходим пешеходному переходу).Ёжик: Что это за белые полосы на дороге, не могу вспомнить, и трёхглазый столб стоит?

1 ребёнок:

Это полосатая дорога

Пешеходам всем подмога.
Лишь по ней нам осторожно
перейти дорогу можно
И называется она ... (все дети «Пешеходный переход»).

2 ребёнок:
А ещё через дорогу нам
на улицах всегда
И подскажут и помогут
Говорящие цвета.

3 ребёнок:
Красный свет вам скажет : «Нет»!
Сдержано и строго.

4 ребёнок:
Желтый свет даёт совет:
«Подождать немножко».

5 ребёнок:
А зелёный свет горит-
«Проходите ,говорит».
Педагог: А что мы ещё должны сделать, прежде чем перейти дорогу.

Дети: Посмотреть налево, а потом на право.

Педагог: Правильно. Мы должны убедиться, что нет близко машин.
Теперь мы можем спокойно перейти дорогу. (переходим дорогу).

Педагог: Дорогу мы перешли успешно. Дети, я вам предлагаю сейчас
отправиться на детскую площадку и поиграть.(Предлагаю детям
присесть на скамейку и поиграть в игру « Четвертый лишний»).

1. Назовите лишнего участника дорожного движения.
Грузовик, дом , «скорая помощь».
2. Назовите лишнее средство транспорта.
Легковая машина , грузовая машина, автобус, детская коляска.
3. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту.
Автобус ,трамвай, грузовик, троллейбус
4. Назовите лишний «глаз» светофора.
Красный ,синий, желтый , зеленый.
Далее предлагаю детям встать в круг. Сама встаю в центре и бросаю
ребенку мяч, одновременно задавая вопрос .Тот отвечает и бросает
мяч педагогу.

Педагог: По дороге кто идет?

Ребенок: Пешеход.

Педагог: Кто машину водит?

Ребенок: Водитель.

Педагог: Сколько «глаз» у светофора?

Ребенок: Три глаза.

Педагог: Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит?

Ребенок: Стой и жди.

Педагог: Если желтый «глаз» горит, то о чем он говорит?

Ребенок: Подожди.

Педагог: Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит?

Ребенок: Можете идти.

Педагог: Идут наши ножки по пешеходной...

Ребенок: Дорожке.

Педагог: Где играем мы сейчас?

Ребенок: На детской площадке.

Игра «Соберём светофор».

В коробке находятся четыре квадрата, два прямоугольника, три круга цветных : красный, желтый и зелёный. По сигналу дети должны собрать правильно светофор.

Педагог: Молодцы, у вас всё получилось. Ребята, я хочу, чтобы мы с вами для следующей игры приготовили атрибуты. Это у нас будет светофор, но у него будет не три цвета, а один. Вы должны договориться у кого какой цвет будет.

Предлагаю детям пройти за столы.

Педагог: У вас на столе лежат готовые заготовки из цветной бумаги и ножницы. Какой они формы? Какого цвета квадраты?

Педагог: Ребята, я предлагаю вам вспомнить правила безопасной работы ножницами .

1. Следить, чтобы пальцы не попали под лезвие.

2. Не оставлять ножницы в раскрытом виде.

3. Не размахиваться ножницами .

4. Передавать ножницы кольцами вперёд.

Теперь давайте вспомним приемы вырезания круга.

1. Держим ножницы правильно.
2. Режим бумагу над столом или тарелочкой.
3. Вырезая круглую деталь, поворачиваем заготовку.

Хорошо ,мы с вами правила вспомнили ,а теперь давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Раз – два – три – четыре – пять,

Будем пальчики считать.

Один, два, три, четыре, пять.

Вот сколько пальчиков у нас!

На этой пять и на этой пять,

А всего их десять.

Дети вырезают и наклеивают детали самостоятельно.

П/игра «Будь внимательным !»

Педагог: Ну, что ёжик мы помогли тебе запомнить. Как правильно переходить дорогу?

Ёжик: Да, теперь я знаю как переходить дорогу и на какой цвет.

Педагог: Давайте попрощаемся с ежиком.

Дети : До свидания!

Педагог: Мы сегодня потрудились хорошо. Закрепили знания ,как правильно переходить дорогу. Теперь я надеюсь, что вы будете внимательные и послушные пешеходы.

