

# **Квест. «Спасение Кая из царства Снежной Королевы».**

## **СП №10 (г. Москва, ул. Кравченко, 12)**

### **ПАСПОРТ КВЕСТА**

По содержанию: сюжетный.

По числу участников: групповой.

По продолжительности: краткосрочный.

По прохождению: линейный.

По месту проведения: пешеходный.

По назначению: интеллектуальный.

По доминирующей деятельности: комбинированный (поисковый, интеллектуальный, игровой, ролевой).

Принципы построения квеста: принципы доступности, системности, разумности по времени, принцип эмоциональной окрашенности заданий и экспромтной составляющей.

Место проведения квеста – помещения дошкольного учреждения: коридор, музыкальный зал, помещения групп: «Вишенки», «Малинки», «Клубнички».

Цель: развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Задачи:

- Знакомство детей с книжной культурой;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Развитие коммуникативной деятельности детей;
- Развивать эмоционально – волевою сферу детей, воспитывать целеустремленность и настойчивость в достижении результатов продуктивной деятельности.

Образовательные области интеграции:

Социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие.

Формы работы с детьми: интеллектуальные игры, подвижные игры, дидактические игры, театрализация.

Время проведения: 1 час.

Сценарный план квеста:

1. Ввод в игру. Чтение художественного произведения Г.Х. Андерсена «Снежная Королева», формирование общения и взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми.

2. Задание «Кроссворд».

Вид деятельности: интеллектуальная, коммуникативная.

3. Игра «Снежки». Попади в цель, вспомни стихотворение о зиме, передай снежок следующему товарищу.

Вид деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, речевая.

4. Задание «Ребусы».

Вид деятельности: интеллектуальная, коммуникативная.

5. Игра «Передай снежок» (зимняя одежда).

Вид деятельности: коммуникативная, двигательная, познавательная, игровая.

6. Задание «Найди отличия».

Вид деятельности: коммуникативная, познавательная, интеллектуальная.

7. Игра на внимание «Смотри и слушай».

Вид деятельности: игровая, музыкальная, двигательная.

### Материалы и оборудование:

Карта, буквы, эмблемы (снежинки и звездочки), набор сюжетных картинок, картинки с ребусами, кроссворд, конверты, игрушки, снежки, костюмы для взрослых.

### Предварительная работа:

Рисование карты, кроссворда, изготовление указателей на прохождение маршрута, снежинок, звездочек, сюжетных и предметных картинок.

### Выставки:

Выставка совместных работ родителей и детей по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная Королева».

### Используемая литература:

- ❖ Художественное произведение Г.Х. Андерсена «Снежная Королева»;
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.10.2013г.
- ❖ «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е изд. исправ. и дополн.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014
- ❖ Интернет – ресурсы.