Конспект занятия с использованием ИКТ для детей старшей группы «Мы здоровью скажем «да»!»

Цель: - формирование основ здорового образа жизни, создание условий для развития здоровьесберегающей компетентности дошкольников.

Задачи:

-учить детей заботиться о своем здоровье;

- расширять представление детей о строении тела человека, назначении частей его тела;

- закрепить умение пользоваться предметами личной гигиены *(расческой, носовым платком, полотенцем, зубной щеткой)*;

- воспитывать у детей желание бережно относиться к своему здоровью;

Ход занятия:

Воспитатель: - Я рада вас всех видеть, и желаю вам здоровья. Так обычно говорят люди, приветствуя друг друга. Ребята, а как вы думаете, что же такое здоровье?

Как, по- вашему, что значит быть здоровым человеком?

Ответы детей: - быть чистыми, опрятными, с хорошим настроением, не болеть, быть сильными, выносливыми.

Воспитатель: - Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.

Только каждый должен знать, как ему здоровым стать.

-Как вы считаете, что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье?

- Надо есть много овощей и фруктов, пить молоко *(ответы детей)*

Воспитатель:- А все ли продукты, которые мы едим, полезны для нашего здоровья?*(ответы детей)*

- Знаете ли вы, что есть очень полезные и не очень полезные продукты Какие? *(ответы детей)*

Мы это сейчас проверим с помощью веселой игры. Когда на экране вы увидите полезные продукты – хлопайте в ладоши, когда нет – топайте ногами.

(показ слайда №1 *«Полезные продукты»*)

Воспитатель: - Что нужно еще делать, чтобы быть здоровым?

- Ответы детей: - умываться, чистить зубы, пользоваться носовым платком, мыть с мылом руки.

Воспитатель: - Правильно, это значит нужно соблюдать правила личной гигиены *(слышится стук в дверь)*

Воспитатель: -. К нам кто- то пришел в гости (*заходит Незнайка*)

Незнайка: - Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Да, я Незнайка, пришел к вам в гости. Какие вы все красивые, нарядные, причесанные, а я лохматый. Но, я тоже сейчас причешусь и буду красивым *(вынимает из кармана зубную щетку, пытается причесаться)*

Воспитатель:- Ребята, что это за щетка у Незнайки? *(Зубная)*

Для чего она? *(ответы детей)*. А чем надо причесываться? *(ответы детей)*

Незнайка: - У меня нет расчески. Дайте-ка мне вашу расческу, причешусь и буду красивым!

Воспитатель: - Дадим ему расческу? *(ответы детей.)* Можно чужой расческой пользоваться? Почему нельзя? *(Ответы детей.)* Правильно, ребята, чужой расческой пользоваться нельзя. Мы подарим расческу Незнайке, и у него будет своя расческа. А сейчас садись и вместе с ребятами поиграй в игру *«Назови лишний предмет» (показ слайда №2)*

Воспитатель: - Что такое предметы личной гигиены?

Дети: - предметы, которыми может пользоваться только один человек.

Воспитатель: - Ребята, какие предметы личной гигиены вы знаете?

Дети: - мыло, полотенце, зубная щетка, расческа, носовой платок.

Воспитатель: - Ну что, Незнайка, ты все понял? Вот мы сейчас и проверим.

(проводится игра *«Чем я с другом поделюсь» слайд №3*)

Мы с Незнайкою друзья – очень дружим он и я.
Обидеть я его боюсь – чем я с другом поделюсь?
Апельсином поделюсь? - да
А расческой поделюсь? …
А конфетой поделюсь? – да
Зубной щеткой поделюсь? ….
А машинкой поделюсь? – да
Носовым платком поделюсь? ….
Воспитатель: - Молодцы, ребята! Все правильно сделали.
Воспитатель: - Что еще нужно делать, чтобы быть здоровым?
Дети: - Заниматься физкультурой, много гулять на свежем воздухе.
Воспитатель: - Давайте и мы с вами погуляем.
(музыкальная пауза *«Я от тебя убегу» слайд №4*)
После игры Незнайка начинает жалобно охать и ахать.
Воспитатель: - Что случилось, Незнайка? Уж не заболел ли ты?
Незнайка: - Не знаю, что со мной! Очень я устал! И это у меня болит *(показывает на туловище)* и эти, ну просто отваливаются *(показывает на руки и ноги)*
Воспитатель:- Ты что не знаешь, как называются эти части тела?
Незнайка:- А что они еще и как-то называются?
Воспитатель:- Конечно! Сейчас мы с ребятами тебе все расскажем, а, ты, внимательно слушай
Какие части тела вы можете назвать?
Какая часть тела самая большая? А какая самая важная?
(*показ слайда №5 «Части тела»*)
Зачем человеку нужны руки? а ноги? *(ответы детей)*
Незнайка: - Подумаешь, так уж и нужны.
Воспитатель: - Очень нужны. Спрячь, Незнайка, руки назад за спину. А теперь, давай поиграем с тобой в мячик или попрыгаем на скакалке. А хочешь, я угощу тебя конфетой? Бери! Что не получается? *(нет)*
Ты теперь понял для чего человеку нужны руки? *(да)*
- А теперь садись на стульчик и подними ноги, не опуская ног попробуй пойти. Сможешь? *(нет)* Ты теперь понял для чего человеку нужны ноги? *(да)*
Незнайка:- Я все понял. Только не знаю, что нужно делать, чтобы не болели руки и ноги?
Воспитатель:- А вот послушай: *(стихотворение читает ребенок)*

Каждый твёрдо должен знать: здоровье надо сохранять.
Нужно правильно питаться, нужно спортом заниматься.
Руки мыть перед едой, зубы чистить, закаляться
И всегда дружить с водой. И тогда все люди в мире
Долго-долго будут жить. И запомни - ведь здоровье
В магазине не купить!

Незнайка:- Спасибо, ребята за интересный рассказ. Давайте прямо сейчас начнем заниматься физкультурой и тренировать наши руки и ноги (двигательная активность под музыку *«Наш лучший друг – зарядка»* (*слайд №6)*