Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад»
Первомайского муниципального округа
Тамбовской области

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ «РАСТИ ЗДОРОВЫМ, МАЛЫШ!»

Группа оздоровительной направленности №4 «Василек» (с 1.5 до 2 лет)

Выполнила:
воспитатель
Честных А.С.

2025г

Девиз проекта: «Здоровый образ жизни – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость детям! »

Тема проекта: «Расти здоровым, малыш!»

Автор проекта:Честных А.С., воспитатель.

Продолжительность проекта: 1месяц (краткосрочный- с 01.02.2025г. по 28.02.2025г.)

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский, познавательно-игровой.

Участники проекта: педагоги детского сада, дети, родители.

Возраст участников: группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет.

Актуальность проекта:Здоровьесбережение ребёнка – основная задача концепции модернизации российского образования, в том числе его первого уровня – дошкольного, а охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов к воспитательно-оздоровительной работе. Уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребёнка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребёнка.

Цель проекта: сохранение и укрепление здоровья детей, привитие культурно-гигиенических навыков; повышение интереса детей к двигательной активности.

Задачи:

Для детей:

• повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

• сформировать навыки здорового образа жизни;

• укреплять и охранять здоровье детей;

• воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;

Для родителей:

• дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, ополезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены.

• повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;

• способствовать созданию активной позиции родителей в формировании здорового образа жизни;

Для педагогов:

• установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;

• активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

2 этап – основной (практический)

3 этап – заключительный

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный ,(1неделя)

1.Групповая консультация для родителей детей о целях и задачах внедряемого проекта;

2.Анкетирование родителей «Растем здоровыми!»;

3.Дидактическое и методическое оснащение проекта;

4.Разработка образовательных ситуаций.

2 этап - основной (практический), (2-3 недели)

1.Мероприятия по реализации проекта с детьми;

2.Практическая деятельность с детьми;

3.Оформление стенда для родителей.

3 этап – заключительный, (4 неделя)

1.Анализ полученных результатов;

2.Составление информационной папки«Расти здоровым, малыш!»;

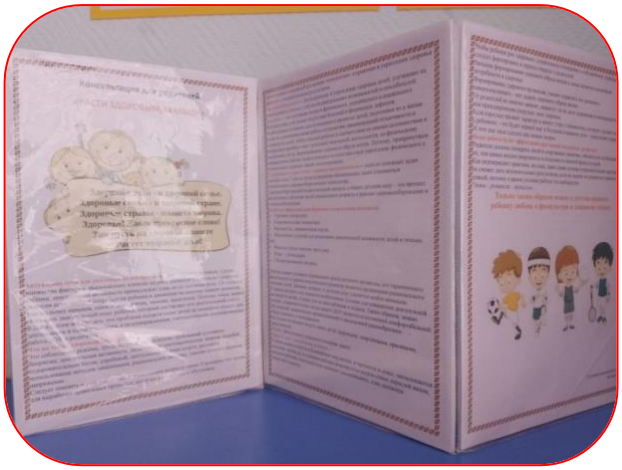
3. Памятки для родителей «Значение режима дня в жизни ребёнка»;

4. Создание видеоролика для родителей «Мы здоровье бережём!».

Риски: непостоянный состав детей, связанный с периодом адаптации; слабая заинтересованность детей, связанная с индивидуальными особенностями возраста и характера.

Проектные мероприятия.

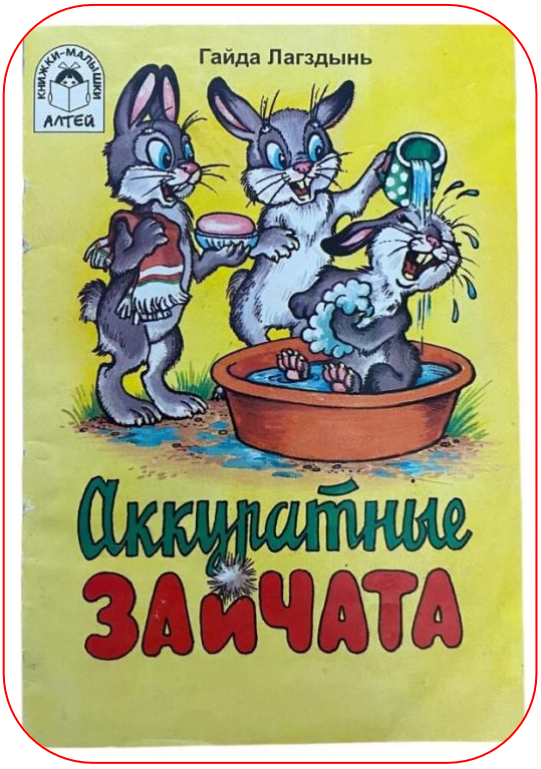
1.Анкетирование и консультации для родителей.



2.Режимные моменты: (питание, умывание, раздевание, одевание).

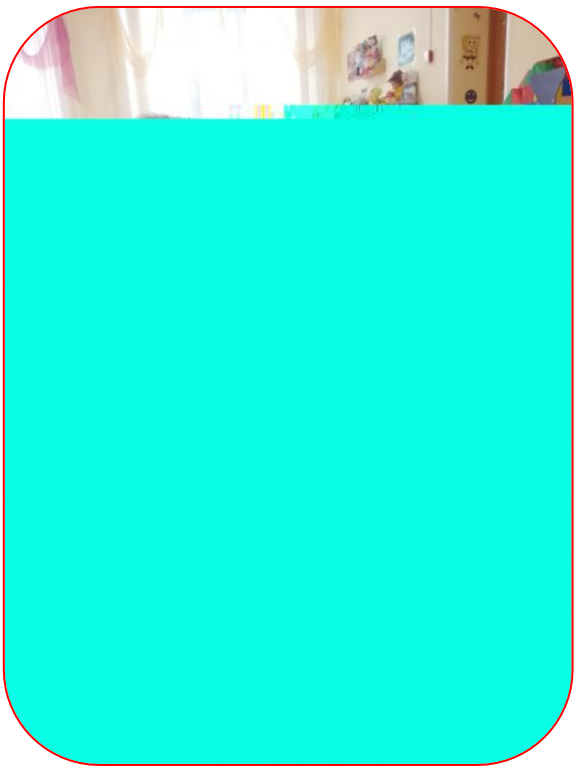
3.Физическое развитие: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, массажные коврики, прогулки.

4.Чтение художественной литературы: В. Лагздынь «Аккуратные зайчики»; Э. Мошковская «Нос, умойся!»; И. Муравейка «Я сама». Слушание музыки: Прослушивание песен из мультфильма «Маша и медведь» (серия «Большая стирка»).

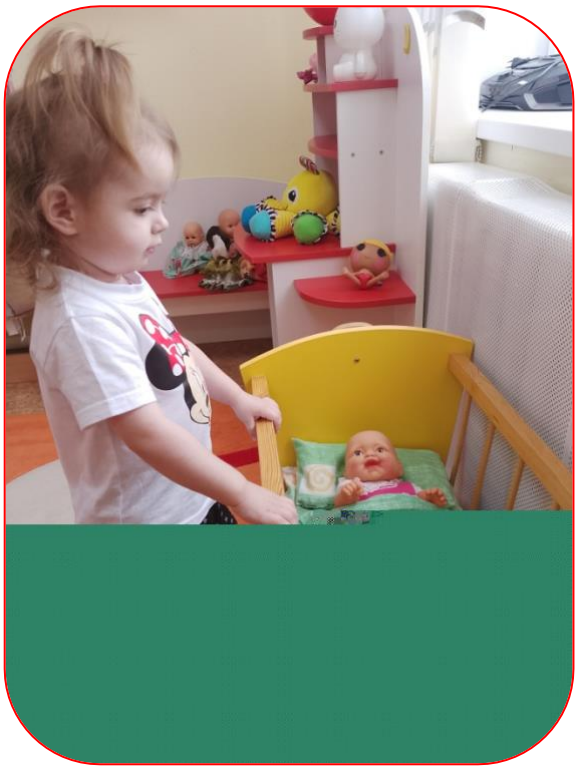


5.Беседы: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» ,«Умываются котята по утрам и вечерам», «Чистота – залог здоровья», «Правила поведения в детском саду», «О здоровье, витаминах»

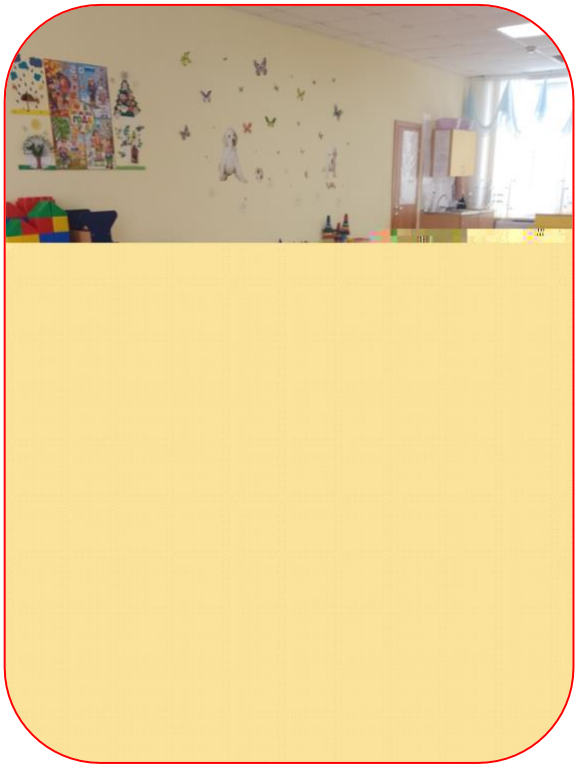
6.Рассматривание альбомов «Овощи» и «Фрукты»; мозаика-пазлы «Овощи и фрукты»; лото «Что за чем идёт»; дидактическая игра со вкладышами «Овощи и фрукты».

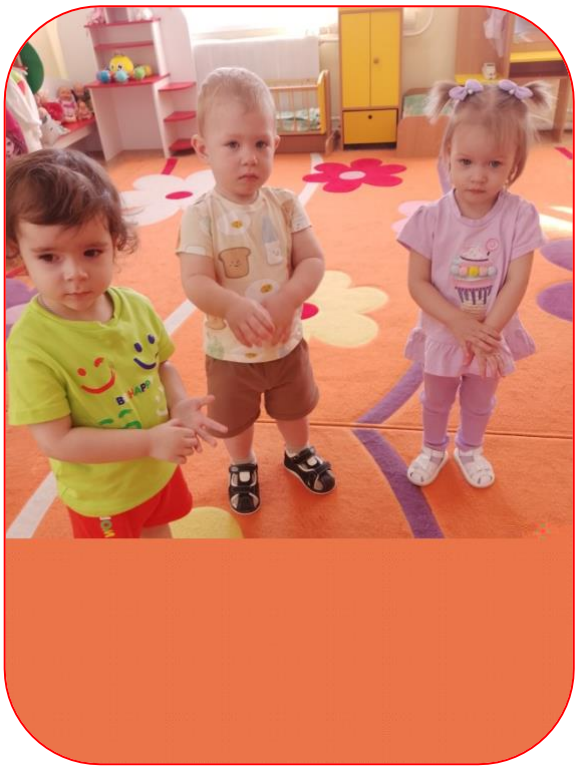


7.Игровая деятельность: дидактические игры «Кукла купается», «Угощение кукол», «Уложим куклу спать», «Оденем куклу на прогулку», «Напоим куклу чаем», «Да здравствует мыло душистое», «Кукла делает зарядку»



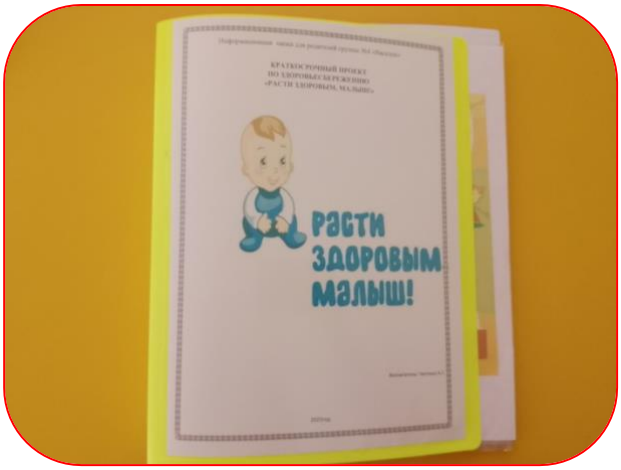
8.Подвижные игры: «Кто быстрее до бежит до стульчика», «Пройди по дорожке», «Веселые колокольчики», «Все котятки мыли лапки»,«Зайцы и медведь», «Мой веселый, звонкий мяч», «Смелые мыши».





9.Рисование «Морковь для зайки», рисование в книгах-раскрасках «Овощи и фрукты».

10.Составление информационной папки «Расти здоровым, малыш!», памятки для родителей «Значение режима дня в жизни ребёнка». Создание видеоролика для родителей «Мы здоровье бережём!».



Результаты проекта.

Анализируя проделанную работу можно сделать вывод, что тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей и объёма информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-эстетическую, речевую, социально-коммуникативную). Возрос интерес родителей по вопросам воспитания здорового ребёнка и мотивации здорового образа жизни. Создана развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребёнка в детском саду. У детей сформированы первоначальные представления о себе, воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.

Используемая литература

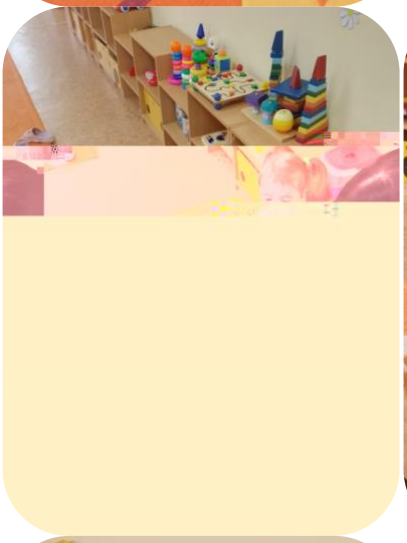
1. Карпухина Н. А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010.

2. М. Д. Маханёва, С. В. Рещикова, «Игровые занятия с детьми 1-3 лет». Книга для педагогов и родителей. Серия «От рождения до Трёх», ТЦ «Сфера»,Москва, 2016 г., 96 с.

3. Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.

4. Вареник Е. Н. Физкультурно – оздоровительные занятия – М. : ТЦ Сфера, 2008, - 128с.

5. Вареник Е. Н. Утренняя гимнастика в ДОУ – М. : ТЦ Сфера, 2008 – 128с.

6. Гаврючина Л. В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2008. – 160с.

Приложение