муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50»

Дидактическое пособие «Изучай Кузбасс, играя»

Выполнили:
Фурс О.А., старший воспитатель

Бутенко Т.М., воспитатель
Пиняскина Г.А., воспитатель

Дидактическое пособие «Животный мир Кузбасса»
предназначено для групповых и индивидуальных занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Пособие поможет рассказать о природных зонах Кемеровской области и их обитателях. Предлагаемый наглядный материал может быть использован по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи. Детали пособия прикрепляются к металлической доске при помощи магнитов, расположенных на обороте, а так же используются для игры на столе. Карта природных зон и предметные картинки изготовлены из пластика.

Цель: закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о природных зонах Кузбасса и животных обитающих в них (звери и птицы).

Задачи:

- развивать способность работать с картой природных зон Кузбасса, умение ориентироваться по ней, интерес к родному краю
- расширить представления детей о диких животных и птицах, обитающих в природных зонах;
- сформировать знания детей о проблемах животных и птиц, занесенных в красную книгу, способах их сохранения;
- воспитывать бережное отношение к природе.

В комплект пособия входят:

- карта природных зон Кемеровской области;
- предметные картинки с изображением птиц и зверей;
- фотографии с изображением птиц , зверей (для рассматривания) и их описание;
- фотографии с изображением местности природных зон;
- методические рекомендации для педагога.

Предварительная работа с воспитанниками:

- знакомство с картой Кемеровской области;
- просмотр презентаций о животных Кузбасса;
- изучение фотографий с изображением местности природных зон.

Варианты игр:

1. Педагог выбирает одну из фотографий местности Кузбасса , затем предлагает ребенку , определить к какой природной зоне относится это изображение и найти обитающих там животных или птиц.

2. Педагог предлагает детям выбрать на карте одну из природных зон Кузбасса , затем ребенок рассказывает о том, какие животные или птицы обитают там, раскладывая предметные картинки на карте.

3. На столе раскладываются картинки животных или птиц. Воспитатель читает стихотворение, загадку или словесно описывает животное, ребенок должен догадаться о ком идет речь, найти это изображение, выбрав его из многообразия представленных его вниманию предметных картинок.

4. Дети выбирают из всего животного мира птиц и зверей, которые в опасности, рассказывают о них.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.