Саратовская область, город Балашов
Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Одуванчик»
города Балашова Саратовской области»

412315, Саратовская область
г. Балашов, ул. Ленина, д. 136 «А»
Телефон: (884545)4-25-65

эл. почта: oduvanchik-balsad@yandex.ru

ОГРН 1026401590489 ИНН/КПП 640010402/64400100

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РМО

«Пособия и дидактические материалы для развития основ инженерного мышления у дошкольников»

Подготовила:
воспитатель 1 квал. категории
Кочеткова Е. Н.

г. Балашов 2025 год

Актуальность

Современные дети живут и развиваются в эпоху информационной цивилизации, новых технологий, поэтому, необходимо, чтобы они приобрели способность самостоятельно и творчески мыслить. Но научить ребёнка творчески мыслить можно лишь в ситуации, требующей осмысления. В наше время невозможно разрешить трудности привычным путём и мы должны пробудить в ребёнке способность к активному поиску средств и способов решения задач. Пособия и дидактические материалы как нельзя лучше соответствуют развитию логического и пространственного мышления детей младшего дошкольного возраста, формируя способность ребёнка рассуждать и действовать в команде.

Цель:

Формировать у детей предпосылки инженерного мышления и выявление технических способностей у младших дошкольников с помощью пособий и дидактических материалов.

Задачи:

- **Обучающая:** *закреплять умения у детей, выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов. Группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величина, форма, цвет; Познакомить детей с разными способами обследования предметов.*
- **Развивающая:** *развивать познавательные способности, творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки; Упражнять детей в умении делать простейший анализ построек; Закреплять умение у детей различать, называть и исполнять основные строительные детали (брусок, кирпич, кубик и т.д.)*; *Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в развивающих играх.*
- **Воспитывающая***: воспитывать у детей аккуратность, усидчивость, привычку после игры складывать игру в коробку.*

Именно младший дошкольный возраст, является наиболее удачным временем для развития предпосылок инженерного мышления, когда происходит интенсивное развитие ребенка во всех сферах:

познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое и социально-коммуникативное; развиваются психические функции мышления, памяти, внимания и воображения; формируются познавательные действия; развиваются интересы, любознательность и познавательная мотивация.

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра.

Из своего опыта работы с детьми 3-4 лет, могу сказать, что у детей наиболее востребованы и любимы следующие развивающие игры: собираем бусы, шнуровка, пирамидка, бизиборд и все виды конструктора.

- **«Собираем бусы»** - это игра развивает умение различать тактильные ощущения, определять цвет, размер, внимание, мыслительные операции, мелкую моторику рук, счётные операции (один и много).
  Её использую как на занятии так и в свободной деятельности.
  Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста, таким образом, способствует не только моторному но и умственному развитию детей.
- «**Шнуровка»** - в 3-4 года дети уже используют сюжетную шнуровку.
  Ребёнку предлагается «незаконченная» картинка (белка, гриб, орех) задача в том что, необходимо пришнуровать недостающие детали. Здесь важную роль играет тот фактор, что дети любят чувствовать себя взрослыми, ассоциируют себя с мамой и пришивают детали. Игра учит внимательности и аккуратности, способствует развитию речи. Шнуровки бывают плоскими и обьёмные; в виде ботинок, фруктов, овощей и т.д.
- **«Пирамидка» -** это одна из самых популярных игрушек для малышей. Связано это с тем что, пирамидки несут в себе большое количество возможностей: развивают логическое мышление, мелкую моторику, координацию движения, внимание, память, усидчивость. Во время игры ребёнок закрепляет знания: «Больше - меньше», основные цвета, форма предмета. Пользуемся разными видами пирамидок: объёмными и плоскими. Плоскую пирамидку в отличие от объёмной разбираю совместно с ребёнком, чтобы он видел очерёдность, далее сам ребёнок воспроизводит по желанию, по убывание фигур так и по возрастанию. Сейчас мы убрали из

игры 2 цвета, оставили только основные, цвета дети так же могут менять местами.

- **«Бизиборд» -** это игровая доска, которая не просто развивает мелкую моторику рук но ещё и позволяет детям ознакомится с предметами быта (закрывания на крючок, замок, молнию и т. д.) и овладеть навыками самообслуживания. Помогает малышу ознакомиться с внешним миром, через игру с интересующими его предметами. Бизиборд положительно влияет на мозг, создавая новые нейронные связи и развивает кругозор у детей.
- **«Многофункциональное пособие»** - это пособие я сделала и использую как наглядность при изучении: основных цветов, размера предметов, количественного состава (один –много). Так же используем для закрепления времени года (листья разного цвета, плоды). Пособие можно использовать как для индивидуальной работы с ребёнком, так и для работы в парах. Применяю на занятиях и в свободной деятельности. Детали пособия все съёмные, яркие изготовленные из разного тактильного материала.

- **«Конструктор»** Из своего опыта работы с детьми, заметила, детям нравится игра в «Зоопарк», цель игры: помочь животным построить дом или вольер, в процессе которой устанавливали отношение эквивалентности по размеру и цвету. Дети выстраивали вольеры для того или иного питомца (коровы, обезьяны, жирафа). В результате работы, клетки получились у детей не только разного размера, но и разного цвета. Работа в команде вызывает в детях живой интерес, сочувствие и искреннее желание помочь животным, дает толчок к активной самостоятельной деятельности.

Ребёнок младшего дошкольного возраста, обладает поистине огромными возможностями развития и способностями. В нём заложен инстинкт познания и исследования мира. Задача педагога помочь ребёнку развить и реализовать свои возможности.