Занятие по патриотическому воспитанию во второй группе раннего возраста общеразвивающей направленности « В гостях у Матрешки»

Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой, воспитывать интерес к народному быту и изделиям декаротивно-прикладного искусства, фольклору России, вызвать интерес у детей к новой игрушке, учить правильно складывать составляющие матрешки, обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной, продолжать вводить основные понятия «большой»-«маленький», закреплять названия основных цветов – красный, синий, желтый ,зеленый, развивать внимание и речь детей.

Ход занятия:

Под фонограмму русско-народной мелодии дети заходят в группу и рассаживаются на стульчиках.

Воспитатель: Здравствуйте мои дорогие и маленькие и большие! Вижу, как вы подросли, до чего же хороши!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в гости?

Дети: Да, любим!

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в гости. А вот к кому мы пойдем, догадайтесь сами- я прочитаю вам стихотворение:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть –

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Это русская ...Матрешка!

Путь не близкий будет, что же, не беда!

С музыкой нам весело, хорошо всегда!

Ну, что? Готовы в путь дорогу?

Дети: Да!

Воспитатель: А вот на чем мы поедем в гости?

Дети: На автобусе.

Под музыку песни «Автобус» дети выполняют музыкально-ритмические действия. Дети замечают домик, из-за которого воспитатель достает игрушку Матрешку.

Воспитатель: Посмотрите к кому мы пришли в гости (воспитатель достает матрешку)

Матрешка: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуй, Матрешка!

Матрешка: Я матрешечка, я круглешечка!

Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях!

Я в деревне родилась и на славу удалась!

Щечки кругленькие, сама пухленькая,

А на голове платок, словно яркий цветок!

Воспитатель: Откуда ты появилась?

Матрешка: Меня выточили в русской деревне, нарядили в русский сарафан с предничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали мне яркие глазки и на щечки положили яркий румянец. И назвали меня русским старинным именем Матреша.

Воспитатель: Детки, посмотрите во что одета Матрешка – на ней яркий сарафан и красивый платочек на голове. Какого цвета сарафан? А какого цвета платочек? (если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает)

- Ребята, вам не кажется, что Матрешка тяжелая? Наверное, внутри что-то есть, давайте попробуем открыть ее, попросим: «Матрешка-матрешка, откройся немножко!» Воспитатель достает другую матрешку.

- Еще одна матрешка. Это большая, а эта поменьше. Вот большая матрешка, ее не спрячешь в руке, вторая матрешка поменьше, я могу ее спрятать в

ладоне. Послушайте,во второй матрешке, что то есть. Слышите звук, гремит (воспитатель встряхивает вторую матрешку и достает маленькую)

-Посмотрите какая маленькая. Ее легко можно спрятать в ладошке.

Воспитатель (по желанию) предлагает детям спрятать матрешку в своей ладошке. Еще раз обращает внимание на размер – большая, поменьше и маленькая.

- Это какая?(большая) А это какая?(поменьше) А это ? (маленькая)

- А Матрешка пришла к нам не одна. Она подружек привела. Только все ее подружку грустные. А знаете почему? На нашей матрешке яркий красивый сарафан и платочек. А у ее подружек они не яркие и не цветные. А давайте мы с вами раскрасим их сарафанчики и платочки!

- Присаживаемся на стульчики. Посмотрите на свои пальчики. Давайте их разомнем немножко!

Мы - красавицы матрешки,

(разжимают кулачки)

Разноцветные одежки.

(шевелят пальчиками)

Раз – Матрена, два – Малаша,

Милы три, четыре – Маша,

Маргарита – это пять.

(загибают пальцы поочередно, начиная с большого)

Нас не трудно сосчитать.

-Молодцы!

Мы сегодня с вами превратимся в волшебников и будем рисовать пальчиками!

- А какого цвета краска нам понадобится? (красная, желтая). Мы будем рисовать сарафан и платочек для матрешек. Посмотрите внимательно, как я буду разрисовывать Матрешек. Я обмакиваю кончик пальчика в краску и прикладываю его к листочку. Мой пальчик как-будто качается на качелях, туда-сюда, вперед-назад. Посмотрите , палец грязный. Мы возьмем салфеточку и вытрем его.

Воспитатель раздает детям листы с силуэтом матрешек, они с помощью воспитателя раскрашивают их.

Воспитатель: Вот и готовы наши Матрешки! Вам мои милые ребятки , не хочется плясать, чтоб своих матрешек друг другу показать?!

Дети исполняют перепляс под русскую народную мелодию.

Матрешка: Ребята, а теперь пришло время расставаться. Спасибо вам ребята за моих подружек, они стали такими нарядными и красивыми! Вы их прекрасно нарядили! До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: А нам пора возвращаться на автобусе в свою группу. Понравилось вам играть с матрешками? (ответы детей) Мы обязательно пригласим еще раз в гости Матрешку и ее замечательных подружек!

Звучит музыка «Автобус», ребята «уезжают».