Обучение грамоте в старшей группе. Тема: «Звук т»
Цель: Знакомство детей со звуком т и буквой т.
Задачи:
Образовательные:

1) закреплять четкое произношение звука т изолированно, в слогах, словах, предложениях;
2) формировать умение выделять звук т из ряда других звуков, из слогов, слов;
3) формировать умение определять место звука в слове;
4) формировать умение выполнять звуковой анализ и синтез слога;
5) упражнять в четком повторении и воспроизведении фраз из чистоговорки.

Развивающие задачи:

1) развивать фонематический слух;
2) развивать память, внимание, мышление;
3) развивать мелкую и общую моторику;
4) развивать координацию речи с движением.

Воспитательные задачи:

1) воспитывать самоконтроль, воспитывать у детей внимательное отношение к речи детей и воспитателя.

Оборудование: картинка буква Т, предметные картинки, символы звуков, схемы для определения места звука в слове, музыкальная запись песни «От улыбки».
НОД:

«Улыбка»

Какой сегодня день? Хмурый пасмурный светлый или солнечный? Какое настроение вызывает у вас такая погода?

А знаете, что надо сделать, чтобы улучшилось настроение, чтобы на душе было тепло и спокойно? Надо улыбнуться.

Звучит песня:

От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснется.
Поделись улыбкою своей
И она к тебе еще не раз вернется.

Я хочу с вами поделиться улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что, глядя на них, ярче становится день, а на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Назови слова, которые начинаются со звука п.

2. Введение в тему:

Отгадайте загадки:

Пушистая вата плывет куда-то,
Чем вата ниже, тем дождик ближе *(Туча)*
Кто кричит во дворе,
Будит нас на заре?
У него есть перья - пух!
И зовут его.! *(Петух)*

Кто мне скажет, что за птица
В небесах, как ветер, мчится,
Белый чертит за собой
След в лазури голубой?
А ведёт её пилот! –
Что же это?. (Самолёт!
Слева бантик, справа бантик
У Красотки платье фантик.
Пренарядная Кокетка
Шоколадная. *(Конфетка.)*
-Молодцы! Скажите, какой звук встречается во всех словах?
-Во всех словах встречается звук [т].

3. Основная часть

Артикуляция и характеристика звука.

Возьмите зеркало. Произнесите звук т.

При произнесении звука т рот открыт, кончик языка поднят за верхние зубы.

Это согласный звук, потому что воздух встречает во рту преграду: язык и верхние зубы мешают воздуху выходить изо рта.

Это глухой звук, потому что горлышко не дрожит. Приложите руку к горлу и произнесем звук т. Горло не дрожит. Этот звук глухой.

Звук т бывает твердый, бывает мягкий.

Предлагаю сыграть в игру «Поймай звук»

Хлопайте в ладоши, когда услышите звук т

Т, Н, М, Т, П, Т, К, М, Т;

ТА, АТ, ПА, НО, СО, ТУ, ТЫ, ОТ, НА, ТЫ;

Следующее упражнение: предлагаю договорить последний слог **ТА** в словах: лопа..., конфе..., моне..., пала..., газе..., воро..., котле...

На столе лежат карточки со звуком т.

Перед вами карточки. Назовите, что изображено на картинках. Определите, где находится звук т в слове (в начале, середине, конце). Закрась нужный кружок.

Физкультминутка:

Игра «Повтори»

Слушайте внимательно, повторяйте старательно. Прыгайте на каждый слог в начале фразы.

ТА - та -та – угостили мы кота.

Ты – ты – ты – сметану съели все коты.

Ту – ту – ту – дадим котлету мы коту.

То – то – то – это зимнее пальто.

Ты – ты – ты – на ветке все коты.

Ты – ты – ты – мама, папа, я и ты.

Ребят, мы знаем с вами, что буквы и звуки отличаются друг от друга. Чем же отличаются звуки от букв?

Дети: Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем!

Воспитатель: На что похожа эта буква?

Показ буквы Т.

Сколько палочек надо взять, что бы выложить букву Т

Воспитатель: Ребят, я приготовила для вас задания.

1-На ваших столах есть счетные палочки. Возьмите три палочки и выложите из них букву Т.

Предлагаю сыграть в игру «Живое слово»

Запишем слово КОТ.

Какой звук стоит в начале слова: К

Какой звук второй: О

Какой звук в конце слова: Т

Сколько всего звуков в слове: три звука.

Что нужно сделать, чтобы слово кот превратилось в слово КИТ?

КОТ превратить в слово ТОК

4. Итог занятия.

С каким звуком мы с вами познакомились,

Звук т – это какой звук.

Вспомните слова со звуком т.