Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка № 7 Дзержинского района Волгограда»

«Кубики историй» как способ развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР».

Ганюшина М.Г. учитель-логопед
МОУ Центр развития ребёнка № 7
Казакевич Н.Ю. воспитатель
МОУ Центр развития ребёнка № 7
Климчук А.Е. учитель-логопед
МОУ Центр развития ребёнка № 7

«В одной истории больше мудрости, чем во всей философии»

Филипп Пуллман

В деятельности людей нет области, где не употреблялась бы речь. Она нужна везде, и особенно, на этапе обучения. От качества речи зависит успешность обучения. Чистая, правильная речь одно из важнейших условий нормального психического развития человека. При помощи речи, общения ребёнок легко и незаметно входит в окружающий мир, узнаёт много нового, интересного, может выразить свои мысли, желания, требования.

К сожалению, в настоящее время остаётся стабильно высоким процент дошкольников с различными речевыми нарушениями, в том числе с ОНР.

Изучив методы, приёмы, современные техники по формированию связной речи у детей с ОНР, мы решили использовать в своей работе технологию «Сторителлинг».

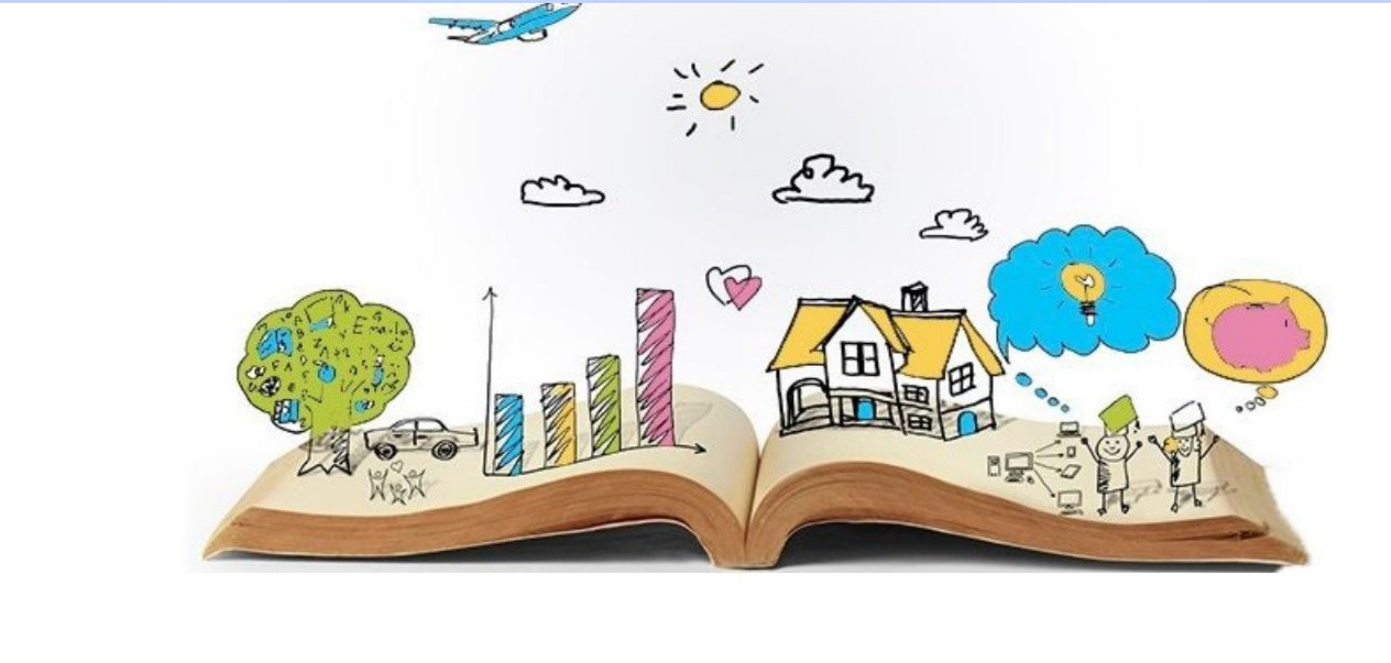
Сторителлинг в переводе с английского – «рассказывание историй».

Уже в старшем дошкольном возрасте можно обучать детей с помощью данной технологии.

Сторителлинг позволяет:

- разнообразить образовательную деятельность;
- заинтересовать каждого ребёнка в происходящем действии;
- научить воспринимать и перерабатывать внешнюю информацию;
- обогатить устную речь дошкольников;
- облегчить процесс запоминания сюжета

Цель : захватить внимание детей с начала повествования и удерживать его в течение всей истории, вызвать симпатию к герою, донести основную мысль истории.



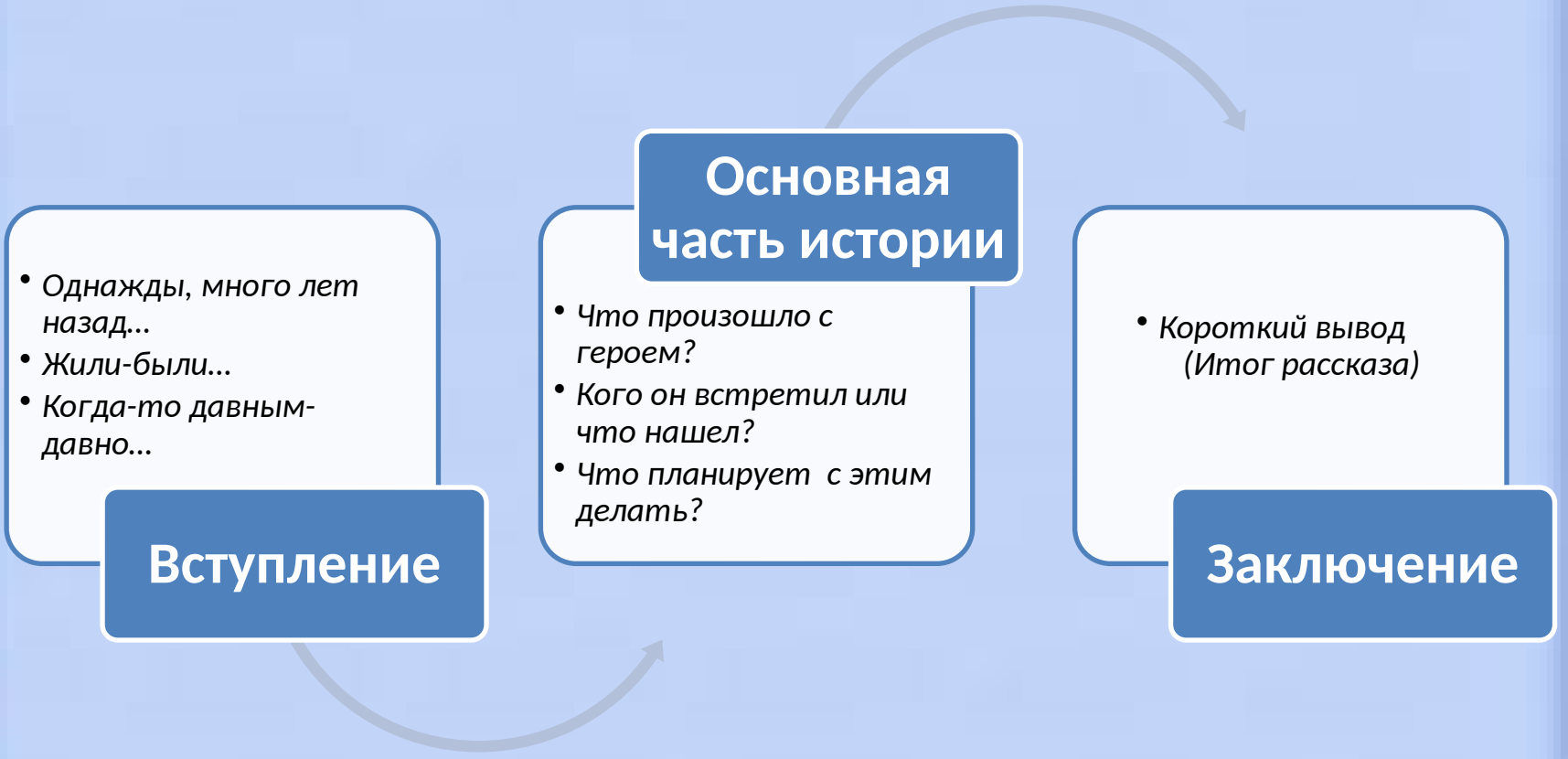
задачи:

- формировать у дошкольников активный словарный запас, грамматически-правильную связную речь;
- формировать творческие способности;
- развивать познавательный интерес;
- воспитывать критическое отношение к грамматическим ошибкам, умение контролировать свою речь.

Для успешного решения поставленных **задач**, мы используем:

- мнемотаблицы;
- алгоритмы;
- ментальные карты;
- авторское электронное пособие «Подбери, назови, расскажи»;
- «Кубики историй»(авторское пособие, созданное на основе технологии «Сторителлинг»)

При составлении рассказа, с помощью «Кубиков историй» необходимо соблюдать следующую структуру:



•

Составление описательного рассказа о домашнем животном с помощью «Кубиков историй»

Это собака. Она живет в конуре. Собака питается мясом. Это домашнее животное.

Работа с применением названных пособий проводится систематически в НОД, индивидуально или в подгруппах, а также в режимных моментах.
Данный вид работы могут использовать логопеды, дефектологи, педагоги и заинтересованные родители.
Представленный опыт работы в 2021 году стал победителем в региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций.

ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
"Стореллинг", как способ развития связной речи
у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи
Инновации в обучении