Конспект занятия **«Начало войны».**

Цель занятия:

Формирование представлений детей дошкольного возраста о героическом прошлом нашей Родины, воспитание патриотизма и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Оборудование и материалы:

- Игровой комплект «Всему свое время. Годовик» и первое кольцо с надписью 1941-1942.
- Матрешка Годовик как символ года (внутри у него матрешки-сезоны).
- Иллюстрации с изображением военных действий, солдат, техники времен Великой Отечественной войны.
- Картинки с изображением залпового оружия «Катюша», шифровка.
- Музыкальное сопровождение («Священная война»).
- Оборудование «Робототехника».

Ход занятия

I. Организационный момент

Приветствие детей, создание положительного эмоционального настроя.

Вопросы детям:

- Что такое война?
- Как называется война, которая началась в 1941 году?

Подведение итогов:
Сегодня мы поговорим о начале Великой Отечественной войны и узнаем, как тяжело было людям в то время.

II. Основная часть

Рассказ воспитателя о событиях начала Великой Отечественной войны:

«Давным-давно, в июне 1941 года, началась Великая Отечественная война. Это была страшная война, потому что враг хотел захватить нашу страну, уничтожить наши города и села. Но народ встал на защиту своей родины. Солдаты защищали свою землю, дома, семьи. Каждый день были тяжелые бои, но солдаты боролись храбро».

В центр поля поставить Годовика (как путешественника в прошлое военных

лет) и выложить первое кольцо с надписью 1941-1942, объяснить, что это первый год войны.
Показ иллюстраций с изображениями военной техники, сражающихся солдат, мирных жителей.

Обсудить с детьми:

- Кто такие герои?
- Почему мы гордимся нашими героями?
- Как люди помогали фронту?

III. Практическое задание

Матрешка-помощница ЛЕТО (сезон начала войны) принесла детям подсказку - шифровку. Ребятам по ключу нужно расшифровать слово КАТЮША - название первого изобретенного советскими инженерами залпового орудия.
В процессе решения проблемной ситуации «Как же помочь советской армии с военной техникой?» предложить организовать с детьми завод по выпуску военной техники посредством модуля «Робототехника», конструкторское бюро должно разработать модели Катюши, составить программы, а рабочие собрать их.

IV. Заключительная часть

Прослушивание песни «Священная война».

Воспитатель подводит итоги занятия, подчеркивает важность памяти о подвигах наших предков.

Итог занятия

Дети получают представление о тяжелых условиях для жизни людей во время войны, уважают память погибших воинов, понимают ценность мира и мирного неба над головой.