Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №79 города Тюмени

Конспект образовательной деятельности

«Детям о войне»

для детей подготовительной группы
в рамках городского фестиваля методических разработок
«Дошкольникам о войне. Тюмень в годы войны»

Воспитатель:
Попова Анна Викторовна

Тюмень, 2024

Цель: расширить, уточнить представления детей о заслугах тюменцев в годы ВОВ. Воспитывать чувство гордости за трудовые подвиги земляков, уважение к ветеранам.

Словарная работа: фашизм, воин, подвиг, ветераны, погибшие, символы победы, гордиться, защищать, героизм.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, чтение рассказов о Великой Отечественной войне, разучивание стихотворений, песен о войне, беседы на темы *«Помощь товарищу в трудную минуту»*, *«О хороших поступках»*.

Оборудование: Аудиозапись песни *«День Победы»*, иллюстрации, бумага, ножницы, карандаш, фотографии.

Ход мероприятия

Звучит песня «День Победы»

Воспитатель: Дети, как вы думаете, какой праздник скоро будет отмечать вся наша огромная страна *(День Победы)*.

Воспитатель: Правильно, скоро вся наша страна будет праздновать великий, светлый, радостный праздник - 9 Мая. В этот день закончилась война. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов – защитников, отстоявших мир в жёсткой битве. 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - ДНЁМ ПОБЕДЫ над Фашисткой Германией. В этом году мы будем отмечать 79 годовщину Великой Отечественной войне. Война. Какое страшное слово. Война – это горе и страх. Война – это разруха и смерть. Ребята, как вы понимаете, что такое война? (*Ответы детей)*

Воспитатель: А с кем была война? (*Ответы детей)*. Перед рассветом 21 июня 1941 года, в 4 часа утра, когда все спали, внезапно огромные вражеские силы двинулись на нашу Родину: танки, самолеты, артиллерия и пехота. Немецко-фашистская Германия без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и сёла, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, на больницы и жилые дома. Над нашей Родиной нависла угроза - это была страшная война. Все советские люди, взрослые и дети, встали на защиту своей Родины. Началась Великая Отечественная война. И длилась она долгих четыре года. Весь народ поднялся на борьбу с фашистами. В том числе и наши с вами земляки – тюменцы.

-Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать защитник Родины?

(*Дети по кругу передают мяч друг другу, называют качества, которыми должен обладать воин? (храбрый, отважный смелый, бесстрашный, умный, доблестный, исполнительный, трудолюбивый)*.

Воспитатель: Чтобы развить в себе все эти качества, нужно заниматься физкультурой.

Физкультминутка: *«Парад»*.
Как солдаты на параде
Мы шагаем ряд за рядом.
Левой – раз, правой – раз,
Посмотрите – ка, на нас.
Мы захлопали в ладошки
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки
Громче и быстрей!
По коленочкам ударим –
Тише, тише, тише!
Руки, руки поднимаем
Выше, выше, выше!
Завертелись наши ручки
Снова опустились.
Мы на месте покружились
И остановились!

Воспитатель: Ребята, а какие ещё качества необходимы, чтобы победить любого врага? (*Ответы детей)*

Воспитатель: Любовь к Родине, сила, ловкость, смелость, мужество. Есть такая поговорка: «Легко про войну слушать, да тяжко видеть». Кто придумывает поговорки? (Народ). Почему народ так говорит о войне? (Рассуждения детей).

Народом созданы тысячи пословиц и поговорок о солдатах, воинской доблести. В них отражена доблесть русского народа за наших воинов, мужественно боровшихся с врагами.

Воспитатель: какие вы знаете пословицы?

*Родина мать – умей её защищать;
*Для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалей;
*Враг хотел пировать, а пришлось горевать;
*Сам погибай, а товарища выручай;
*Кто смерти не боится – того пуля сторонится.

Воспитатель: Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. И у нас в Тюмени есть много памятников разных и важных. А так же огромен подвиг и тех, кто остался на своей земле, в тылу. Таким людям тоже устанавливали памятники. Ребята, как называется такой памятник?

Дети: памятник Труженикам тыла.

Воспитатель: Правильно, это памятник «Труженикам тыла». Как называется сквер, в котором он установлен?

Дети: «Сквер труженикам тыла»

Воспитатель: Правильно, ребята.

Все верно ребята, во время войны был фронт – это то место где и было поле боя, и был тыл – это место, где стоят заводы, фабрики, живут мирные люди, которые снабжают солдат оружием и всем необходимым. В нашем городе не зря стоит этот памятник. Очень многое делали Тюменцы для фронта во время войны. Тюмень даже называют «Тюмень – Тыловая». Давайте посмотрим, чем же Тюмень помогала фронту.

- В Тюмень было эвакуировано 28 заводов из разных уголков страны. Давайте посмотрим на некоторые из них и узнаем, что они производили. Одним из крупных было предприятие под названием *«Механик»*, после войны его переименовали в *«Станкостроительный»*

- Как вы думаете, что на нем производили? *(рассуждения детей)*

Воспитатель: На этом заводе производили: мины, минометы, реактивные боеголовки для легендарных пушек «Катюша». Деревоперерабатывающий комбинат *«Красный октябрь».*

- Как вы думаете, что производил этот завод? *(рассуждения детей)*

-Производили лыжи, сани, пароконные и одноконные повозки, ящики для снарядов и многое другое. Многие заводы были эвакуированы из прифронтовой зоны в Тюмень. Например, таганрогский «Мотоциклетный завод». Что могли делать на таком заводе?

Дети: мотоциклы.

Воспитатель: Правильно. Завод производил мотоциклы, запасные части к ним и детали к взрывателям. Весной тысяча девятьсот сорок четвёртого года завод был переведён в город Горький (Нижний Новгород). День и ночь работал Судостроительный завод.

- Как вы думаете, что производил этот завод? *(ответы детей)*

-Было построено 160 торпедных катеров, а так же завод ремонтировал поврежденные в боях катера, которые доставляли в Тюмень по железной дороге.

- Как вы думаете, что выпускала Сапоговаляльная фабрика? *(рассуждения детей)*

- За годы войны было отправлено около 2 миллионов пар тёплой обуви и еще около миллиона пар старой, отреставрированной.

- Ребята давайте сделаем небольшую разминку.

Физкультминутка:
Мы по городу шагаем
Много видим, называем,
Это вечный наш огонь,
Всем солдатам наш поклон.
Посмотрите все сюда,
Площадь памяти видна.
А вот сквер сибирских кошек
Воевали они тоже.
Много памятных есть мест,
Сразу всех не перечесть.

-Очень многое Тюмень производила и отправляла на фронт.

Сейчас предлагаю вам поиграть в игру «Найди тень»

Так же, Тюменцы изобрели Поезд-баню, который очень был полезен для фронтовиков и дошел до Берлина. За годы Великой Отечественной войны прошел по многим фронтам. Десять вагонов, где можно было помыться, продезинфицировать одежду, отдохнуть. Участие в его формировании приняли все жители города. Мясокомбинат сварил две тонны хозяйственного мыла, горожане собрали 500 комплектов нижнего белья, тысячу книг, пианино, два баяна, комплект струнных инструментов. Артель *«Бытовик»* передала два парикмахерских набора, ДОК *«Красный Октябрь»* изготовил и поставил всю банную мебель. Через нашу тюменскую баню на колесах прошло около миллиона военнослужащих переднего края обороны, а также пополнения и военнопленных. В ноябре 1945 года поезд закончил свой славный боевой путь и в наше время, как памятник стоит около железнодорожного вокзала.

Воспитатель: В День Победы возлагают цветы к обелискам, поздравляют ветеранов. А кто такие ветераны? *(ответы детей)*.

- Это солдаты Великой Отечественной войны, а сейчас – бабушки и дедушки, с каждым годом их становится все меньше. Как мы должны относиться к тем, кто подарил нам мирное небо? *(ответы детей)*

Воспитатель: А какие еще символы победы вы знаете? (*Ответы детей)*

- Правильно. Вечный огонь, георгиевская лента, праздничный салют. Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В день Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте? Что они означают?

Дети: черный – дым, оранжевый – огонь.

Воспитатель: Правильно, с такими ленточками мы ходим на парад, гордимся нашими ветеранами и помним о боевых подвигах наших дедов и прадедов. А

еще символом мира является белый голубь. Его так и называют «Голубь мира». Я вам предлагаю сейчас сделать такого голубя в технике оригами.

Ты лети, лети по свету,
Голубь наш из края в край.
Слово Мира и привета
Всем народам передай!
Чтобы взрывы не закрыли
Небо чёрной пеленой,
Голубок наш белокрылый,
Облети весь шар земной!

- Молодцы ребята! Я благодарю вас за внимание, и завершить нашу беседу мне хотелось бы следующими словами:

«Спасибо ветеранам скажем
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за милый дом,
За мир, в котором мы живём!»