

Открытое НОД по ФЕМП в подготовительной группе «Письма Королевы Математики» в начале года. 2023г

Цели: Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность. Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы.

Задачи:

- Упражнять в увеличении и уменьшении числа в пределах 10;
- Закреплять умение детей ориентироваться на листе бумаги;
- Развивать логическое мышление, память, внимание;
- Закреплять знания детей о геометрических фигурах, воспринимать задание на слух;
- Воспитывать любовь к математике.

Материал к занятию:

рисунки геометрических фигур, геометрические фигуры, домики (белые листы) для геометрических фигур, цифры, грибы мухоморы, цветные карандаши,

6 конвертов (красный, синий, белый, зеленый, оранжевый, желтый, а самый большой конверт с медалями по количеству детей и раскрасками по цифрам).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А сейчас давайте встанем в круг

В круг все вместе становитесь

И улыбкой поделитесь.

На соседа посмотрите

И ему улыбку подарите

Руку дружбы протяните

Воспитатель: Ребята, сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письма от Королевы всех наук - Математики.

Вос:

Ребята, посмотрите и сосчитайте сколько конвертов нам прислала Королева Математики.

Дети: 6 конвертов

Вос: Вам интересно, что написано в письмах?

Дети: Да.

Вос: Давайте возьмем конверт с цифрой 1 (белый) и прочитаем что в нем написано:

Здравствуй, ребята, в моем Королевстве был сильный ветер и все цифры перепутались, а геометрические фигуры потерялись, а мне помочь могут только те ребята, которые обладают крепкими знаниями в области **математики**, умеют считать, знают геометрические фигуры, и многое другое. И я очень прошу вашей помощи, а вы покажите свои знания. Я желаю вам удачи! С любовью, королева **Математика**... В этом конверте лежит первое задание.

Вос: Ну, что ребята, поможем Царице – Математики навести порядок?

Дети: Да

Конверт № 1 РАЗМИНКА

Воспитатель: Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Время года сейчас осень.

Воспитатель: Перечислите все осенние месяцы.

Дети: Осенние месяцы – это сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Сейчас утро или вечер?

Вос: Сколько дней в недели?

Воспитатель: Сколько пальцев на одной руке?

Воспитатель: Сколько углов у треугольника?

Воспитатель: Сколько носов у трех котов?

Воспитатель: Сколько ушей у двух мышей?

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. А сейчас проходите за столы, и посмотрим другие письма, которые прислала Королева Математики.

Воспитатель: Сколько писем прислала Королева Математики?

Дети: Королева Математики прислала 6 писем.

Воспитатель: Правильно – 6.

Воспитатель: Давайте откроем второй конверт. Какого он цвета?

Дети: Второй конверт красного цвета.

Конверт № 2 Найди друзей»

(достаёт из конверта прямоугольник)

Вос: Кого вы здесь видите?

Дети: Мы видим прямоугольник.

Воспитатель: Как вы думаете, какое у него настроение?

Дети: Грустное, невеселое.

Воспитатель: А почему он грустит?

Дети: Потому, что он один, рядом нет его друзей

Воспитатель: А с кем у нас дружит прямоугольник?

Дети: Прямоугольник у нас дружит с кругом, квадратам, овалом, треугольником.

Воспитатель: Правильно, молодцы! И прежде, чем мы найдем его друзей, разомнем с вами пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

В гости к пальчику большому, прибежали прямо к дому:

Указательный и средний, безымянный и последний.

Вот мизинчик –малышок, постучался на порог.

Вместе пальчики – друзья. Друг без друга им нельзя!

Воспитатель: А сейчас мы найдем друзей прямоугольника, в предметах, которые нас окружают. У вас на столах лежат геометрические фигуры. Я вам буду называть предмет, а вы должны сказать на какую геометрическую фигуру он похож и найдем ее на столе.

ТАРЕЛКА, ДВЕРЬ, КРЫША ДОМА, ОГУРЕЦ, ПЛАТОК

Воспитатель: Какие фигуры у вас получились? Назовите их.

Дети: Круг, прямоугольник, треугольник, овал, квадрат.

Воспитатель: Как их можно назвать одним словом?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Сколько всего фигур?

Дети: 5

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют. Прямоугольник будет жить в центре листа, круг – над прямоугольником, овал – под прямоугольником, справа от прямоугольника поселится квадрат, слева – треугольник. Чтоб дом стал уютным, светлым, нарядным нужно его украсить. В левый верхний угол поместим солнышко, в правый верхний угол – облако, левый нижний угол украсим бабочкой, а правый нижний – цветочком. Мне кажется, у прямоугольника изменилось настроение. И вы я смотрю, заулыбались. Ребята, у меня появилась идея, назвать этот дом «Дом дружбы», «Дом радости» и т.д.

Воспитатель: Ребята, а наш детский сад, можно назвать «Домом дружбы»?

Дети: Да!

Вос: Конечно, я очень этому рада, что у нас все дети дружные. Надо дружить друг с другом, уважать, помогать друг другу.

Воспитатель: Продолжаем дальше, открывать конверты и выполнять задания? А вам интересно, что в других конвертах?

Дети: Да

Вос: Нам нужно быть очень внимательными, что бы выполнить все правильно и помочь Королеве математике

Конверт № 3

Воспитатель : А здесь цифры. Вы знаете, что такое цифры? Это знаки, которыми мы обозначаем числа. Цифр всего 10, а чисел, очень много. Сейчас с этими цифрами поиграем.

Игра «По порядку становись»

Правила игры: дети берут по одной цифре. По команде «по порядку становись», дети должны построиться по порядку и посчитаться

Вос: Аня ты на каком месте стоишь?, Алина, Дима? и т.д

Вос: Молодцы!

Воспитатель: Число 3, назови свих соседей.

Дети: 2,4...

Вос: Число 5, 7, 8

Вос: Молодцы! Следующая игра называется «Запуск ракеты!»

Для этого нам надо повторить обратный счет. Вам надо соединить цифры в обратном направлении от 10 до 1. После того как цифры будут расставлены по порядку, необходимо дружно их назвать.

Вос: Молодцы! И с этим заданием вы справились. Давайте немного отдохнем

ФИЗМИНУТКА.

В понедельник я купался, (*изображаем плавание*)

А во вторник – рисовал. (*изображаем рисование*)

В среду долго умывался, (*«умываемся»*)

А в четверг в футбол играл. (*бег на месте*)

В пятницу я прыгал, бегал, (*прыгаем*)

Очень долго танцевал. (*кружимся на месте*)

А в субботу, воскресенье (*хлопки в ладоши*)

Целый день я отдыхал.

Вос: Молодцы! Давайте откроем следующий конверт.

Конверт № 4

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Игра проводится с мячом. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет одно из **математических понятий**, а ребенок бросая мяч обратно называет противоположность названному понятию.

Длинный - короткий

Большой - маленький

Высокий - низкий

Широкий - узкий

Далеко - близко

Вверху - внизу

Справа - слева

Вперед – назад

Один - много

Быстро - медленно

Тяжелый – легкий

Воспитатель: Молодцы справились и с этим заданием. Открываем следующий конверт

Конверт № 5 «Помогите мухаморам найти свои ножки»

На доске расположены шляпки мухаморов, ножки лежат на столе. Дети считают на мухаморах точки, и находят ножку с цифрой.

Вос: Молодцы, и с последним заданием справились. Остался последний конверт под каким номером?

Дети: Конверт под номером 6

Конверт №6 (в конверте лежат медальки «Знатоку математики»

И раскраски по номерам)

Вос: Королева вам очень благодарна за помощь. **И за ваш труд приготовила вам сюрприз.**

Итог:

Ребята, сегодня вы все работали хорошо , выполнили все задания. А вам понравилось выполнять задания? Что вам было особенно легко, что показалось трудным? (Ответы детей цепочкой).