

Тема недели: **Зима**

Занятие 1(52)

Тема: **Зима в городе**

Цель: Формировать представления о зимнем периоде, учить узнавать зимние явления на картинках. Развивать представления о играх в зимний период. Совершенствовать умение устанавливать соответствие между группами предметов способом наложения. Закреплять умение делить пластилин на части разного размера, раскатывать круговыми движениями.

Оборудование: Кукла – Каркуша. Картины с изображением зимы в городе (дети катаются на санках, лепят снеговика, кормят птиц; снегоуборочный комбайн чистит улицу города. Карточки с изображением мальчиков, шарики (по 6 на каждого ребенка), пластилин белого цвета, из красного – вылепленные воспитателем «морковки»

Ход занятия:

1. *Воспитатель с куклой Каркушей:* Здравствуйте, дети! Летала я по городу, замерзла! Залетела к вам в детский сад погреться. *Воспитатель:* Каркуша, оставайся с нами, погрейся. Дети, почему Каркуша замёрзла? На улице холодно. Так бывает всегда, когда наступает зима. Что нам подсказывает, что сейчас зима. Весь город засыпан снегом. Когда снега выпадает много, его чистят машины (показ картинки). Чем занимаются дети зимой (показ картин)? А вот Каркуше с её подружками-птицами очень трудно зимой. Как люди помогают птицам (показ картины)?

Физминутка:

Раз рука, два рука (*показать одну и другую руку*)

Лепим мы снеговика (*лепить снег*)

Мы слепили снежный ком – вот такой (*свести руки перед животом*)

А потом поменьше ком – вот такой (*приблизить ладони друг к другу*)

А потом слепили мы маленький комочек (*одну руку в кулак, другую на неё*)

Вот и вышел снеговик – снеговичок (*хлопать в ладоши*)

2. Мальчики собрались на прогулку и хотели взять с собой шарики. Но шарики разлетелись. Помогите мальчикам собрать шарики. Чего больше – мальчиков или шариков? Чего меньше? Как сделать поровну? (*Раздать по одному шарiku*)
Сколько теперь шариков?

Пальчиковая игра:

Ла-ла-ла, ла-ла-ла туча по небу плыла (*пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара*)

Вдруг из тучи над землёй полетел снежинок рой (*поднять руки вверх, развести пальцы; медленно, вращая кистями, опускать руки*)

Ветер дунул, загудел – рой снежинок полетел (*подуть на пальцы, вращая кистями, поднимать руки*)

Ветер с ними кружится, может быть подружится (*взмахивать руками, скрещивая*)

3. *Каркуша:* Как много снега намело, давайте лепить снеговиков! *Воспитатель:* Какого цвета пластилин? Делим пластилин: одна часть побольше, другая – поменьше. Раскатываем шарики, соединяем. Прилепляем нос (*носы заготовлены заранее воспитателем*). Каркуша хвалит детей.

Тема недели: **Зима**

Занятие 2(53)

Тема: **Зима в деревне**

Цель: Формировать представления о зимнем периоде, учить узнавать зимние явления на картинках. Расширять представления о жизни домашних животных в зимний период, о труде людей по уходу за ними. Развивать представления о длине и высоте, учить сравнивать три предмета по длине и высоте, называть словами «самый длинный», «самый короткий», «средний по длине», «самый высокий», «самый низкий», «средний по высоте». Закреплять навыки аппликации, продолжать учить наклеивать готовые формы.

Оборудование: Куклы би-ба-бо (бабушка и дедушка), картины: «Зима в деревне», «Труд людей зимой». Раздаточный материал: карты с 3 дорожками, разными по длине, дома трёх размеров. Материалы для аппликации.

Ход занятия:

1. *Воспитатель с куклами – бабушкой и дедушкой.* Здравствуйте, дети! Приехали мы в гости в город из деревни к внучку Ванечке, решили и к вам заглянуть. Какое сейчас время года? Почему вы так думаете? Чем люди в городе занимаются? А у нас в деревне и зимой работы много. Холодно на улице, нужно печку в доме топить. А ещё нужно ухаживать за нашими домашними животными. Зимой наши коровка, коза, лошадка не ходят на лужок есть травку, дедушка им душистое сено в хлев приносит, кормит. И собачке нашей дедушка сена в конуру положил, чтобы ей теплее было. А котик наш зимой на улицу не выходит, спит на печке. Когда идет снег, мы с дедушкой его лопатой расчищаем. А ребяташки в деревне развлекаются так же, как и вы в городе. Чем вы зимой занимаетесь?

Физминутка:

Раз рука, два рука (*показать одну и другую руку*)

Лепим мы снеговика (*лепить снег*)

Мы слепили снежный ком – вот такой (*свести руки перед животом*)

А потом поменьше ком – вот такой (*приблизить ладони друг к другу*)

А потом слепили мы маленький комочек (*одну руку в кулак, другую на неё*)

Вот и вышел снеговик – снеговичок (*хлопать в ладоши*)

2. В деревне построили много разных домов. Покажите высокий дом. Покажите низкий дом. Что мы можем сказать о зелёном доме с желтой крышей? Какой он? (**Средний**). Поставьте высокий дом на самую длинную дорожку, а низкий на самую короткую. На какую дорожку мы поставим средний дом?

Пальчиковая игра:

Ла-ла-ла, ла-ла-ла туча по небу плыла (*пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара*)

Вдруг из тучи над землёй полетел снежинок рой (*поднять руки вверх, развести пальцы; медленно, вращая кистями, опускать руки*)

Ветер дунул, загудел – рой снежинок полетел (*подуть на пальцы, вращая кистями, поднимать руки*)

Ветер с ними кружится, может быть подружится (*взмахивать руками, скрещивая*)

3. В деревне много снега, можно слепить снеговиков. Сначала поставим большой ком, потом маленький – голову. Наденем на голову ведро, приделаем нос и глаза.

Тема недели: **Зима**

Занятие 3(54)

Тема: **Зима в лесу**

Цель: Формировать представления о зимнем периоде, учить узнавать зимние явления на картинках. Дать представления о жизни диких животных в зимний период. Развивать представления о длине и высоте, учить сравнивать три предмета по длине и высоте, называть словами «самый длинный», «самый короткий», «средний по длине», «самый высокий», «самый низкий», «средний по высоте». Продолжать учить рисовать приемом примакивания (кисточкой).

Оборудование: Картины и динамические модели из альбомов «Добро пожаловать в экологию». Раздаточный материал: карты с 3 дорожками, разными по длине, елки трёх размеров. Материалы для рисования (листы с изображением деревьев, гуашь белого цвета.).

Ход занятия:

1. **Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас на прогулку в лес. Какая сейчас погода в лесу? Одеваемся потеплее (*имитация одевания*). Показывает картину И.Шишкина «Зима». В деревне много снега, а в лесу его еще больше. На чем можно по снегу идти? Пойдём на лыжах. (*Имитация ходьбы на лыжах*). Вот мы и пришли в лес. Ой, как холодно. Давайте сядем на пенёчки и посмотрим вокруг. (*Показ картин*) Что делают зайцы? Почему они гложут кору? А что здесь делают зайцы? Почему они прячутся? Что делают волки, лиса? Что делает лось? А здесь лес как будто уснул, никого не видно. Под снегом норка мышек. Они запасли летом зёрнышек и едят их всю зиму. Белочка тоже сделала запасы в дупле на дереве. А вот ежик запасов не сделал, и спит всю зиму. А кто еще спит? Правильно, медведь. Как холодно в лесу зимой! Давайте снеговика слепим.

Физминутка:

Раз рука, два рука (показать одну и другую руку)

Лепим мы снеговика (лепить снег)

Мы слепили снежный ком – вот такой (свести руки перед животом)

А потом поменьше ком – вот такой (приблизить ладони друг к другу)

А потом слепили мы маленький комочек (одну руку в кулак, другую на неё)

Вот и вышел снеговик – снеговичок (хлопать в ладоши)

2. В лесу много деревьев. Давайте посадим елочки. Посадите высокую елочку на длинную дорожку, низкую елочку на короткую дорожку. Какая елка осталась? На какую дорожку мы её посадим?

Пальчиковая игра:

Ла-ла-ла, ла-ла-ла туча по небу плыла (пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара)

Вдруг из тучи над землёй полетел снежинок рой (поднять руки вверх, развести пальцы; медленно, вращая кистями, опускать руки)

Ветер дунул, загудел – рой снежинок полетел (подуть на пальцы, вращая кистями, поднимать руки)

Ветер с ними кружится, может быть подружится (взмахивать руками, скрещивая)

3. **Воспитатель показывает картину «Зима».** Как называется эта картина? Давайте мы тоже нарисуем зимний пейзаж. Набираем краску на кисточку, примакиваем. Рисуем снег на земле, на деревьях.